

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J. A KOMENSKÉHO FULNEK, ČESKÁ 339, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



školní rok 2022/2023

SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Vážení čtenáři této výroční zprávy.

Skončil školní rok 2022/2023, a je tedy ten správný čas na to, abychom zhodnotili naši práci. Jsme velmi rádi, že se nám daří zvyšovat kvalitu vzdělávání a nezapomínáme na to, že v naší škole jsou tím nejdůležitějším žáci. Děláme vše proto, aby se široká veřejnost dozvěděla, že u nás toho mnoho umíme. Jsme hrdí na to, že naše škola, žáci i pedagogové jsou v mnohém inspirativní a jdou ostatním příkladem.

Těší nás, že u nás panuje dobré školní klima, které je založeno na vzájemné důvěře a respektu. Svou práci vnímáme jako inovativní vzdělávání, které přináší nové přístupy a metody do školního prostředí. Cílem je nejen předávat žákům znalosti, ale také rozvíjet jejich kreativitu, kritické myšlení a schopnost spolupráce. Snažíme se vytvářet prostředí, které je přátelské, inkluzivní a respektuje jedinečnost každého žáka. Je pro nás důležité, aby se všichni ve škole cítili bezpečně. Právě proto spolupracujeme s odborníky, aby byla k dispozici potřebná podpora pro ty, kteří ji potřebují.

Zvláštní důraz klademe na podporu dovedností žáků, a to nejen ve vzdělávání, ale také ve sportu. Věříme, že sportovní aktivity jsou důležité pro celkový rozvoj dětí a přispívají k jejich zdravému životnímu stylu. Snažíme se také motivovat žáky k využívání moderních technologií a rozvíjet jejich talent.

Zapojili jsme se do řady akcí, které přispěly ke spolupráci mezi žáky nižšího a vyššího stupně. Tímto se snažíme podporovat navazování nových přátelství a sociální interakce mezi žáky. Organizujeme společenské akce, týmové projekty a různé aktivity, které dětem umožňují budovat a upevňovat vzájemné vztahy. Tím vytváříme prostředí, ve kterém žáci vnímají, že jsou součástí komunity.

Naši učitelé projevili kreativitu a připravili zajímavé projektové dny, které obohatily vzdělávání našich žáků, také spolupracují s různými externími institucemi.

Jsme velmi potěšeni zprávou České školní inspekce. Jejich závěry nám ukázaly, že naše škola se ve vzdělávání a výchově našich žáků snaží naplňovat vysoké standardy a dosahovat vynikajících výsledků. Velmi kladně byla ohodnocena práce našich pedagogů, kteří svým lidským a profesionálním přístupem přispívají k vytváření bezpečného a podpůrného prostředí pro naše žáky. Inspekce nám také ukázala oblasti, ve kterých můžeme ještě více zdokonalovat naše vzdělávací procesy. Těší nás, že jsme schopni přijmout tyto závěry jako cennou zpětnou vazbu a použít je k dalšímu rozvoji naší školy. Naše snaha je neustále hledat nové trendy a metody ve vzdělávání, abychom našim žákům poskytovali co nejkvalitnější

vzdělání a připravovali je na úspěch ve světě.

Na závěr bychom rádi poděkovali všem pedagogům, zaměstnancům školy a rodičům za jejich podporu a spolupráci. Díky patří také rodičům, zřizovateli, Aktivu rodičů, Školské radě a spolupracujícím organizacím za důvěru při naplňování našich cílů a plánů. Společně jsme vytvořili prostředí, které umožňuje žákům dosahovat svého plného potenciálu a připravuje je na budoucnost.

Mgr. Barbora Veseleňáková – ředitelka školy

SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
Charakteristika školy.....	6
Činnost žákovského parlamentu ve školním roce 2022/2023.....	8
Činnost aktivu rodičů v roce 2022/2023.....	10
Materiálně technické vybavení.....	13
ICT plán školy 2022/2023.....	13
Školní družina	14
Školní kuchyně	16
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	17
Učební plán I. stupeň.....	17
Učební plán II. stupeň.....	18
Učební plán I. stupně – Minimální výstupy dle §16 odst. 9 školského zákona	18
Učební plán II. stupně – Minimální výstupy dle §16 odst. 9 školského zákona.....	19
Učební plán Základní školy speciální – žáci se středně těžkým mentálním postižením.....	19
Učební plán Základní školy speciální – žáci s těžkým mentálním postižením.....	20
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	21
4. ZÁPIS A PŘIJETÍ ŽÁKŮ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ	22
5. VÝSLEDKY PŘIJETÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	23
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	24
Základní škola – I. pololetí.....	24
Základní škola – II. pololetí	24
Speciální základní škola – I. pololetí.....	25
Speciální základní škola – II. pololetí.....	25
Docházka žáků základní školy od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023	26
Docházka žáků speciální základní školy od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023.....	26
7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	27
Podpůrná opatření 1. stupně – Doučování.....	27
Podpůrná opatření – Děti z Ukrajiny	28
Podpůrná opatření 1. stupně.....	28
Vyšetření v ŠPZ.....	28
Plán pedagogické podpory pro nové žáky	30
Spolupráce s Policií České republiky	30
Spolupráce se sociálními pracovníky	30

Spolupráce se středními školami	31
Spolupráce s Úřadem práce v Novém Jičíně	31
Sociální pedagog	31
8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	33
Hodnocení situace ve třídách	34
Hodnocení projektu „Naše třída správná parta“ 2022/2023.....	35
Hodnocení jednorázových akcí	36
O ₂ Chytrá škola	37
Témata pro příští rok 2023/2024.....	37
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	39
10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	41
Soutěže.....	41
Kulturní představení.....	42
Školní výlety a zájezdy, pobyty.....	42
Dopravní výchova na dopravním hřišti v Odrách	43
Akce pro veřejnost.....	43
11. VÝSLEDKY KONTROLNÍ ČINNOSTI V ROCE 2022	44
Výsledky kontroly ČŠI	44
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	46
13. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	46
14. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	47

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola	Název školy	Základní škola J. A. Komenského Fulnek, Česká 339, příspěvková organizace	
	Adresa školy	Česká 339, 742 45 Fulnek	
	IČO	452 15 359	
	IZO	102244073	
	Identifikátor	600138445	
	Vedení školy	Ředitelka školy	Mgr. Barbora Veseleňáková
		Zástupkyně ředitelky	Mgr. Jana Divincová, Mgr. Martina Niklová
	Výchovná poradkyně	Mgr. Martina Niklová	
	Telefon	+420 556 741 024 / +420 731 176 104	
	ID datové schránky	kmxmmvd	
E-mail	zsjak@seznam.cz		
Zřizovatel	Název, adresa	Město Fulnek, Náměstí Komenského 12, 742 45 Fulnek	
	Telefon	+420 556 770 880	
	ID datové schránky	7fsbqty	
	E-mail	meu@fulnek.cz	
	Webové stránky	www.fulnek.cz	

Součásti školy:

- Základní škola
- Školní družina
- Školní jídelna
- Školní klub

Školská rada je šestičlenná. Předsedkyní školské rady je Mgr. Marta Červencová.

Charakteristika školy

Základní škola J. A. Komenského ve Fulneku, Česká 339 je školou s právní subjektivitou od 1.ledna 1993. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996.

K 2. 9. 2022 měla škola celkem 252 žáků. V 11 běžných třídách se vzdělávalo 219 žáků a ve třech speciálních třídách 21 žáků s lehkým mentálním nebo středně těžkým mentálním postižením. Přípravnou třídu navštěvovalo 12 žáků.

Školní družina má 3 oddělení, která navštěvovalo 50 dětí.

V souladu s platnou legislativou probíhá výuka v 1. – 9. ročníku dle školního vzdělávacího programu „Škola hrou nově“.

Základní škola je plně organizovanou základní školou bez rozšířeného vyučování, ale se širokou

nabídkou pro volnočasové aktivity žáků v zájmových kroužcích při školním klubu. K tomu všemu máme kvalitní materiálně technické vybavení s vybavením pro sportovní aktivity – 2 tělocvičny, venkovní hřiště s nabídkou ploch pro skok daleký, vrh koulí, sprint na 60 m a ovál, který je dlouhý 150 m. Škola je vybavena odbornými učebnami pro výuku informatiky, fyziky a chemie, přírodopisu, cizích jazyků a školní knihovnou. Učebnice i učební pomůcky jsou průběžně obměňovány a doplňovány, stejně tak i pomůcky, které jsou nezbytné pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami.

Součástí výuky jsou:

- adaptační pobyty v přírodě pro žáky 6. a 7. tříd
- zahraniční poznávací zájezd do Bibione v Itálii
- lyžařský výcvik pro žáky I. a II. stupně



- plavecký výcvik pro žáky I. stupně a speciálních tříd



- škola v přírodě

- dopravní výchova



Doplňková činnost

Doplňkovou činností je na naší škole vaření obědů pro cizí strážníky, pronájem tělocvičny, školní jídelny, komínu, případně dalších prostor.

Činnost žakovského parlamentu ve školním roce 2022/2023

Členové parlamentu od spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by mohli ve škole zlepšit. Plánují žakovské aktivity v průběhu školního roku.

Monitorují společenské novinky a projekty a zvažují zapojení tříd/žáků do těchto aktivit. Na pravidelných schůzkách členové parlamentu řeší, jak mohou být navrhované akce prospěšné pro život ve škole, případně jakým způsobem mohou být dané aktivity realizovány. Členové parlamentu navíc spolužáky ve třídách pravidelně informují o své činnosti a naslouchají jejich nápadům, přáním a připomínkám.



Během školního roku se parlament scházel dle potřeby, minimálně však jednou za měsíc.

Akce, které uskutečnil nebo na nichž se podílel parlament:

Projektové dny

- PUNTÍKOVÝ DEN (den na podporu lidí s psoriázou)



- DRESSCODE DAY (zábavný den spojený s výukou etikety a poznatky o módě vhodné k různým příležitostem)
- HALLOWEENSKÝ MÓDNÍ DEN (dušičkový den s kostýmy a tradicemi)



- DEN ZEMĚ (zábavný projektový den na podporu ekologického chování a recyklace)



- DEN S AMOSEM (projektový den zaměřený na život a dílo J. A. Komenského)



Soutěže

- SOUTĚŽ O NEJHEZČÍ DVĚŘE DO TŘÍDY (soutěž o nejhezčí výzdobu dveří třídy)



- SOUTĚŽE V ANGLIČTINĚ A PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTECH (spolupráce s odbornými kabinety na přípravě soutěží)



Kromě toho členové parlamentu také sledují dění ve škole a reagují na nové podněty. Diskutují život ve škole s jejím vedením.

Činnost aktivu rodičů v roce 2022/2023

V letošním školním roce jsme opět přispěli žákům na jejich aktivitu. Např. na dopravné tým, kteří reprezentují naši školu při různých soutěžích – recitační, zeměpisná, matematická, anglická olympiáda,

dopravní soutěž mladých cyklistů, turnaj ve volejbale, turnaj žáků speciálních tříd ve fotbale, štafetový běh, na preventivní programy, na nákup odměn pro soutěžící děti při pořádání akcí naší školou. Každá třída si mohla nakoupit zboží za 1.000,- Kč.

1. září - zmrzlina pro prvňáčky

15. září - beseda se spisovatelem Janem Svitákem

3. října MKCF - Anglické divadelní představení Jackie and the Giant + The Alien Grammar Show

7. října MKCF - divadelní představení Dášenska

20. října - Svět Komenského – Lnářství a tkalcovství

16. listopadu MKCF – Labyrint světa a ráj srdce

18. prosince - projektový den Dresscode - cena pro vítěze

25. listopadu - Loutkové divadlo

v listopadu proběhla Soutěž mladých zoologů v Ostravě

5. prosince - Mikulášské balíčky

8. prosince - Svět Komenského – Setkání před Betlémem

9. prosince - MKCF Divadelní představení Zimní včelí medvídci

2. února - Bruslení v NJ

23. února - Maškarní rej s Pepínem Prckem

7. března - Rákosníček divadlo

31. března - Svět Komenského – Pašije v předvelikonočním čase

12. května - Parasporty

16. května - Návštěva dravců

1. června Hravé rodinné odpoledne

26. června – Štafetový běh

a na závěr školního roku dostaly děti zmrzlinu

Dne 1. června 2023 jsme opět uspořádali slavnostní Den dětí pod názvem „ Hravé rodinné odpoledne“. Děti se vyřádily na skákacích hradech, v gladiátorských soubojích, na střelnici Nerf se snažily zasáhnout levitující balónek nebo si vyzkoušely střelbu z Airsoftové pistole. Ti nejmenší si zatančili a zasoutěžili s ježkem Sonicem a panenkou L.O.L. Komu se nechtělo tančit, mohl si nechat vytetovat veselý obrázek nebo se projet na koníkovi. Nechybělo také bohaté občerstvení pro rodiče i děti.

Spolek rodičů požádal město Fulnek o poskytnutí daru z rozpočtu na Hravé rodinné odpoledne. Žádost byla schválena ve výši 10.000,- Kč. Částka byla použita na zaplacení Maskotové show, odměny pro děti do tomboly, skákací hrady a spotřební materiál k výdeji jídla.



V pondělí 26. června 2023 se uskutečnil na hřišti ZŠ JAK štafetový závod „50x1 kolo“ mezi fulneckými školami. Ráno v devět hodin se na hřišti sešlo všech sto závodníků od nejmladších čtvrtáků až po žáky osmého ročníku. Z každého ročníku běželo pět děvčat a pět chlapců. Tímto jsme navázali na bývalou běžeckou tradici, na kterou si mnozí z nás vzpomenu ze svých školních let. Nejdůležitější vždy byla radost z pohybu, ze setkání a utužování dobrých vztahů mezi našimi školami.



Poděkování za finanční a věcné dary patří těmto lidem a subjektům:

VVM-IPSO, s.r.o, NORDIC STEEL s.r.o., HEIPARK Tošovice, CNC SOUFREZ s.r.o., HOSCH CNC s.r.o., Kavárna Fulnek, BVV VESTIDO s.r.o., město Fulnek, DinoPark, HopJump Ostrava, Laser Aréna Ostrava, Pevnost poznání Olomouc

V dalším školním roce 2023/2024 plánujeme, že opět finančně podpoříme kulturní, sportovní, společenské, vzdělávací a jiné akce školy, např. preventivní programy, návštěvy divadel, sportovních akcí atd.

Přivítáme rádi nové členy - rodiče, kteří budou ochotni věnovat svůj čas a znalosti pro podporu mimoškolních aktivit. Budeme vděční za pomoc, spolupráci i za nové nápady.

Velký dík patří vedení školy i celému pedagogickému sboru.

Předseda: Pavlína Marhefková

Pokladní: Ivana Brožová

Materiálně technické vybavení

Odborné učebny:

- přírodopisu
- chemie
- cizích jazyků
- cvičná kuchyně
- školní dílny
- počítačové učebny
- velká a malá tělocvična, areál školního hřiště

Vybavení IT technikou:

- interaktivní projektory a tabule ve třídách: 25 ks
- PC a notebooky: 105 ks
- tablety: 60 ks
- robotika: Ozo-bot 18 ks; IRo-bot 2 ks, Blue-bot 6 ks; INO-bot 6 ks

ICT plán školy 2022/2023

Hlavní cíle:

- zefektivnit výuku s využitím ICT
- zajištění optimálního počtu PC stanic s vyhovujícím softwarem
- připravit pedagogy a žáky na využívání výukového software
- směřovat školu k co nejširšímu využívání informačních zdrojů pro přípravu výuky a přípravu žáků na uplatnění v praxi

Dílčí cíle:

- rozšiřování škály výukových programů
- podporovat elektronickou komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči
- zajistit kvalitní prezentaci školy na vlastních internetových stránkách a umožnit učitelům zpracování a zveřejnění vlastní prezentace

Způsob dosažení těchto cílů:

- proškolení pedagogických pracovníků
- využití nabídky MŠMT v rámci Státní informační politiky
- vyčlenění finančních prostředků z rozpočtu školy

Stávající vybavení školy

Učebny, třídy, kabinety	Přípojná místa	Počet PC	Počet místností
1. počítačová učebna - 2.stupeň	22	22	1
2. počítačová učebna - 2.stupeň	12	12	1
3. počítačová učebna - 1. stupeň	16	16	1
Počet jazykových učeben	0	1	1
Počet odborných učeben	2	2	2
Sborovna	2	2	1
Ředitelna + zástupkyně ředitelky	3	3	3
Ostatní (účetní, vedoucí ŠJ)	2	2	2
Počet notebooků pro přípravu učitelů	22		
Žákovské notebooky	12		
Žákovské tablety	55		
Interaktivní tabule	6		
Dataprojektory	23		
Přenosné dataprojektory	1		
Visualizer	1		
ZŠ speciální			
Počítačová učebna	8	8	1
Sborovna	5	5	4
Počet notebooků + tabletů	3 + 3		

Standardní prostředí žáka a pedagogického pracovníka – HW

Druh hardware	Název
Procesor	DualCore Intel Pentium, 3000 MHz, HexaCore AMD Phenom II X6 1055T, 3200 MHz, AMD Sempron 3200+; AMD ATHLON 64 X2 DUAL Core Processor 5000+, Celeron, Dual Core Intel Celeron E3300, 2500MHz
Frekvence	1,61 GHz - 3,00 GHz
RAM	2 GB - 4 GB
HDD	80 GB - 750 GB
Monitor	LED Philips; BenQ - 19"; ACER 193 - 18"; HYUNDAI Q770- 17"

Školní družina

Školní družina (dále jen ŠD) byla po celý školní rok 2022/2023 nedílnou součástí školy.

V tomto školním roce jsme měli na naší škole celkem 3 oddělení. První a druhé oddělení navštěvovalo celkem 50 žáků, z toho 26 chlapců a 24 dívek. Celoroční plán práce vycházel ze ŠVP školní družiny, který je součástí vzdělávacího programu naší školy.

Provoz ŠD byl ráno od 6:15 do 7:40 hodin a odpoledne od 11:40 do 16:00 hodin.

Týden byl rozdělen do tematických okruhů:

pondělí – kreslení (děti se učily fázováním na několik částí nakreslit postavu, zvíře, obrázek)

úterý – vlastní práce (na každý týden byla připravena tvorba vlastního výrobku dle návodu)

středa – míčové hry a závody v tělocvičně nebo venku

čtvrtek – deskové hry (děti hrály hry ať již logické, paměťové nebo společenské, ve dvojici nebo ve skupině)

pátek – stolní tenis a badminton (děti se učily základům těchto sportů).

Kromě těchto pravidelných aktivit se paní vychovatelky snažily u dětí rozvíjet jejich slovní zásobu a komunikaci, přirozenou zvědavost, pohybové schopnosti v oblasti jemné a hrubé motoriky pomocí různých projektů a jednorázových příležitostných akcí. Tyto akce zaznamenávaly a prezentovaly na webových stránkách a sociálních sítích naší školy.

Paní vychovatelky vedly činnost podle měsíčních plánů. Během celého roku byla průběžně řazena BOZ, prevence, BESIP, gramotnost (matematická, přírodovědná, tělesná, hudební, čtenářská i finanční), ekologická a etická výchova, zdravotní a důležité a významné dny.

Probíraná témata byla průběžně obohacována didaktickými pomůckami, kolektivními a skupinovými hrami, soutěžemi a různorodými společenskými aktivitami.

Děti byly podněcovány k zájmu o četbu, po celý školní rok nás provázela společná četba na pokračování. Činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínaly, pravidelně se střídaly a navazovaly na sebe. Byly řazeny dle ročního období, vycházely z aktuální situace, konkrétního počasí, zájmů, potřeb a požadavků dětí. Hlavním prostředkem činnosti byla hra.

Děti byly vedeny ke zdravému životnímu stylu. Prioritně jsme se snažily co nejvíce času trávit v tělocvičně nebo venku. Proto byly pravidelně zařazovány sportovní aktivity spojené s pobytem na čerstvém vzduchu. Při pobytu na školním hřišti trénovaly své schopnosti a dovednosti nejraději při míčových hrách. V tělocvičně vždy rády soutěžily nebo relaxovaly na fit balonech.

Nejrůznějšími a netradičními technikami se děti ve ŠD učily rozvíjet pracovní a výtvarné dovednosti, zároveň také jemnou motoriku, manuální zručnost, představivost, fantazii i smysl pro kreativitu a tvořivost. ŠD poskytovala dětem smysluplné a přitom zábavné a zajímavé využití volnočasových aktivit. Po celou dobu se zdokonalovaly v sociálních dovednostech, učily se spolupracovat s ostatními. Trávily ve ŠD velkou část volného času, a tak bylo důležité všimnout si potřeb dětí, zároveň respektovat jejich zájem a podněcovat v nich chuť zapojit se a rozvíjet se jak ve svých znalostech a dovednostech, tak v samostatném rozhodování.

Přihlášené děti navštěvovaly ŠD pravidelně, dle potřeby byly postupně uvolňovány do zájmových kroužků. Poplatek činil 100,-kč na měsíc.

Děkujeme všem za vzájemnou spolupráci se školní družinou a zároveň moc děkujeme vedení školy za jejich podporu a vstřícné chování.

Školní kuchyně

Místo, kde se chutná jídla a spokojení strávníci setkávají

Loňský rok přinesl naší školní kuchyni velkou proměnu. Díky rozsáhlé rekonstrukci, na kterou nám město Fulnek poskytlo finanční prostředky, jsme nyní pyšní na moderní a vysoce kvalitní vybavení.

V jídelně jsme vytvořili hezké prostředí, které je nejen esteticky příjemné, ale také funkční a hygienické.

V naší školní kuchyni klademe zvláštní důraz na rozmanitost jídelníčku, abychom uspokojili různorodé chutě a potřeby našich strávníků. Naše menu je pečlivě nastaveno tak, aby nabídlo pestrost chutí. Díky nejmodernějším gastronomickým přístrojům, kterými je kuchyně vybavena, jsme schopni připravit pokrmy, které nejen chutnají, ale jsou také zdravé a vyvážené. Kvalita našich jídel je vysoce oceňována a jsme hrdí na to, že dokážeme uspokojit chuťové preference a potřeby našich strávníků. Snažíme se nabízet vyvážené a kvalitní pokrmy, které podporují jejich růst a dodávají jim energii pro každý den.

Děkujeme městu za jeho důležitou roli při podpoře našeho školního prostředí a za to, že nám umožnilo realizovat a financovat tuto důležitou rekonstrukci. Jsme rádi, že město rozpoznalo význam našeho projektu a přispělo k jeho úspěšnému dokončení.

Skladba stravy je pestrá a vyvážená. Je přizpůsobena věku strávníků. Požadavky stravovacích služeb vychází z potravinářské legislativy Evropských společenství. Neustále inovujeme jídelníček, více zařazujeme jídla zdravé výživy a zároveň se snažíme, aby jídla byla chutná a atraktivní pro děti.

Denně se vařilo pro 178 strávníků. Vařili jsme vždy 1 druh jídla. Za celý školní rok 2021/2022 bylo uvařeno pro děti 30 017 obědů, pro zaměstnance 6 834 obědů, pro cizí strávníky 1 647 obědů. Zároveň také připravujeme ranní a odpolední svačiny. Ranních svačinek bylo připraveno 1 114 a odpoledních svačinek se připravilo 670. O velkých přestávkách provozujeme školní bufet, kde si žáci mohou zakoupit občerstvení (obložené croissanty, domácí muffiny, zapékané toasty).



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP pro ZV „Škola hrou nově“ v 1. – 9. ročníku podle znění ŠVP pro ZV: „Škola hrou nově, č. j. ZSJAK-F/2018/181“. Od sedmého ročníku je vyučován povinný druhý jazyk – německý, ruský.

Ve speciálních třídách se vyučovalo podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci 1. - 8. ročníku se vzdělávali podle ŠVP pro ZV, Škola hrou nově, č. j. ZSJAK-F/2018/181 – Příloha č. 1 s upravenými minimálními výstupy.

Žáci 9. ročníku se vzdělávali podle ŠVP pro základní vzdělávání – LMP „Škola pro život.“ Žáci se středně těžkým mentálním postižením byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků se středně mentálním postižením (Příloha č. 2) a žáci s těžkým mentálním postižením se vzdělávali podle ŠVP pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením (Příloha č. 3).

Kroužky probíhající na naší škole:

- keramika
- pohybové hry
- sportovní hry
- basketbal
- volejbal
- taneční kroužek
- dramatický kroužek
- logopedický kroužek
- počítačový kroužek pro seniory
- výtvarný kroužek
- deskové hry

Učební plán I. stupně

Ročník		1.	2.	3.	4.	5.	
Počet hodin		21	22	25	25	25	118
Oblast	Předmět						
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7 + 2	7 + 2	7 + 2	6 + 1	6 + 1	33 + 8
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9 + 2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
Informatika	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			11 + 2
	Vlastivěda				1	1 + 1	
	Přírodověda				2	1 + 1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12 + 1
	Výtvarná výchova	1	1	1 + 1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		18 + 3	18 + 4	21 + 4	23 + 2	22 + 4	102 + 17

Učební plán II. stupeň

Ročník		6.	7.	8.	9.	
Počet hodin		29	30	31	32	122
Oblast	Předmět					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 +1	4	3 +1	4 +1	15 +3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Druhý cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3 +1	4 +2	15 +3
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	10 +2
	Občanská výchova	1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1 +1	1 +1	2	2	20 +6
	Chemie			2	2	
	Přírodopis	1 +1	1 +1	1 +1	1	
	Zeměpis	2	2	1 +1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	9 +1
	Výtvarná výchova	2	1 +1	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10
	Výchova člověka	1	1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1 +1	1 +1	3 +3
Celkem hodin		25 +4	27 +3	26 +5	26 +6	104 +18

Učební plán I. stupně – Minimální výstupy dle §16 odst. 9 školského zákona

Ročník		1.	2.	3.	4.	5.	
Počet hodin		21	22	25	25	25	118
Oblast	Předmět						
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8 -1 /7/	8 +1 -1 /8/	8 +1 +1 -1 -1 /8/	6 +1 -1 /6/	7 -1 /6/	
	Anglický jazyk	-1	-1	3/ -2 /1 IVP/	3/ -1 /2 IVP/	3/ -1 /2 IVP/	
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	
Informatika	Informatika				1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 +1 /3/			
	Vlastivěda				1	2	
	Přírodověda				2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2 +1 /3/	2 +1 /3/	2 +1 /3/	2 +1 /3/	2 +1 /3/	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1 +1 /2/	1 +1 /2/	1 +1 +1 /3/	1 +1 /2/	1 +1 /2/	
Celkem hodin		21	22	25	25	25	118

Učební plán II. stupně – Minimální výstupy dle §16 odst. 9 školského zákona

Ročník		6.	7.	8.	9.	
Počet hodin		29	30	31	32	122
Oblast	Předmět					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 +1	4 +1 /5/	4 +1 /5/	4 +1 +1 /6/	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	
	Druhý cizí jazyk	0	-2	-2	-2	
Matematika a její aplikace	Matematika	4 +1 /5/	4	4 +1 /5/	4 +1 +1 /6/	
Informatika	Informatika	1	1	1	1	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	
	Občanská výchova	1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1 +1 -1 /1/	2 -1 /1/	2 -1 /1/	2 -1 /1/	
	Chemie			2 -1 /1/	2 -1 /1/	
	Přírodopis	1 +1 -1 /1/	1 +1	2	1 +1 /2/	
	Zeměpis	2	2	1 +1	1 +1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	
	Výtvarná výchova	2	2	1 +1 /2/	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2 +1 /3/	2 +1 /3/	2 +1 /3/	
	Výchova člověka	1	1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1 +1 /2/	1 +1 /2/	1 +1	1 +1	
Celkem hodin		29	30	31	32	122

Učební plán Základní školy speciální – žáci se středně těžkým mentálním postižením

Předmět	I. stupeň						II. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Čtení	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Psaní	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Informatika					1	1	2	2	2	2
Věcné učení	3	3	3	3	3	3				
Vlastivěda							2	2	2	2
Přírodověda							3	3	3	3
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Pracovní vyučování	3	3	3	4	4	4	4	5	5	6
Disponibilní časová	1PS	1PS	1M	1M	1M	1M	1ŘV	1ŘV	1ŘV	1ŘV
Celkem hodin	20	20	23	24	24	24	27	29	29	29

Učební plán Základní školy speciální – žáci s těžkým mentálním postižením

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Celkem
Předmět											
Rozumová výchova	5	5	5	5	5	5 +1	5 +1	5 +1	5 +1	5 +1	55
Smyslová výchova	4 +1	4 +1	4 +1	4 +1	4 +1	4	4	4	4	4	45
Hudební a pohybová výchova	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	20
Pracovní a výtvarná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Zdravotní tělesná výchova	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Celkem	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	210

Pozn.: + 1 je začlenění disponibilních hodin

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

	Pracovní pozice	Počet osob
Pedagogičtí pracovníci	ředitelka školy	1
	zástupce ředitelky školy	1
	ICT koordinátor	1
	výchovný poradce	1
	preventista sociálně patologických jevů	2
	pedagog ZŠ	18
	speciální pedagog	3
	vychovatel v ŠD	4
	asistent pedagoga	5
	asistent speciálního pedagoga	3
	školní asistent	1
Nepedagogičtí pracovníci	ekonomka	1
	školník	1
	uklízečka	4
	vedoucí školní jídelny	1
	kuchařka	1
	pomocná kuchařka	1



4. ZÁPIS A PŘIJETÍ ŽÁKŮ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo do 1. ročníku 22 žáků. Zápis pro školní rok 2022/2023 proběhl během měsíce dubna 2023. Na základě žádostí zákonných zástupců o přijetí dítěte k základnímu vzdělání bylo přijato celkem 32 dětí.

Deseti žákům na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení ŠPP a dětského lékaře bylo odročeno zahájení povinné školní docházky o 1 rok z důvodu nezralosti dítěte.

Nebyla podána žádná žádost o předčasný nástup.

Druhým rokem byla na naší škole otevřena přípravná třída s prvky Montessori. Do této třídy nastoupilo 10 žáků. V říjnu byl jedné žákyni doporučen dodatečný odklad, z první třídy byla zařazena do přípravné třídy. V únoru a dubnu nastoupili z důvodu odkladu další dva žáci.



5. VÝSLEDKY PŘIJETÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Povinnou školní docházku ukončilo 27 žáků z 9. ročníku. Dále na střední školu odchází 2 žáci z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku. Přijímací zkoušky si vyzkoušeli 3 žáci z 5. ročníku a 1 žákyně ze 7. ročníku, nikdo se však na střední školu nedostal.

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	1	1	2
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	4	0	4
Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	2	3	5
Střední škola, Odry, příspěvková organizace	3	3	6
Střední škola ekonomicko-podnikatelská SPEKTRUM, s. r. o. Mladá Boleslav	1	0	1
Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace	0	1	1
EDUCA – Střední odborná škola, s. r. o.	2	0	2
Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace	0	1	1
Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	1	0	1
Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace	1	0	1
Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace	1	0	1
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	1	0	1
Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí	0	1	1
Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	1	0	1
Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace	1	1	2



6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Základní škola – I. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravné zkoušce	Neklasifikováni
1.	21	21	0	0	0	0
2.	21	12	8	1	1	0
3.	19	16	3	0	0	0
4.	22	13	9	0	0	0
5.	19	9	10	0	0	0
6.	27	18	8	1	1	0
7.	34	18	16	0	0	0
8.	28	15	13	0	0	0
9.	27	8	19	0	0	0
Celkem	218	130	86	2	2	0

Základní škola – II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravné zkoušce	Neklasifikováni
1.	21	19	2	0	0	0
2.	20	11	8	1	0	0
3.	19	15	4	0	0	0
4.	23	4	18	1	0	0
5.	20	5	15	0	0	0
6.	28	13	15	0	0	0
7.	34	13	21	0	0	0
8.	26	12	13	1	0	0
9.	27	8	19	0	0	0
Celkem	218	100	115	3	0	0

Speciální základní škola – I. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravné zkoušce	Neklasifikováni
1.	0	0	0	0	0	0
2.	2	1	1	0	0	0
3.	1	0	1	0	0	0
4.	5	3	2	0	0	0
5.	2	1	1	0	0	0
6.	6	1	5	0	0	0
7.	3	2	1	0	0	0
8.	1	1	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0
10.	0	0	0	0	0	0
Celkem	20	9	11	0	0	0

Speciální základní škola – II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravné zkoušce	Neklasifikováni
1.	0	0	0	0	0	0
2.	2	1	1	0	0	0
3.	1	0	1	0	0	0
4.	6	4	2	0	0	0
5.	2	1	1	0	0	0
6.	6	0	5	1	0	0
7.	3	0	2	1	0	0
8.	1	0	1	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0
10.	0	0	0	0	0	0
Celkem	21	6	13	2	0	0

Docházka žáků základní školy od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023

Třída	Celkový počet zameškaných hodin	Omluvená 1. pol./2. pol.	Neomluvená 1. pol./2. pol.	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1.A	2308	1264 / 1044	0 / 0	16,19 / 49,71	0 / 0
2.A	2217	1045 / 1172	0 / 0	49,76 / 58,60	0 / 0
3.A	2370	1162 / 1208	0 / 0	61,16 / 63,58	0 / 0
4.A	2740	1361 / 1379	0 / 0	61,86 / 59,96	0 / 0
4.B	1874	824 / 1050	0 / 0	43,37 / 52,50	0 / 0
5.A	1959	826 / 1133	0 / 0	59 / 80,93	0 / 0
5.B	1809	855 / 954	0 / 2	65,77 / 68,14	0 / 0,14
6.A	2831	1263 / 1568	10 / 0	66,47 / 82,53	0,53 / 0
7.A	2274	1049 / 1225	0 / 0	69,93 / 81,67	0 / 0
8.A	4675	2327 / 2348	17 / 44	83,11 / 90,31	0,61 / 1,69
9.A	4692	1840 / 2852	1 / 2	68,15 / 105,63	0,04 / 0,07
Celkem	29749	13816/15933	28 / 48		

Docházka žáků speciální základní školy od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023

Třída	Celkový počet zameškaných hodin	Omluvená 1. pol./2. pol.	Neomluvená 1. pol./2. pol.	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1.C	567	236 / 331	0/0	33,71 / 41,38	0
2.C	1368	589 / 779	0/0	84,14 / 111,29	0
3.C	1195	657 / 538	0/0	109,50 / 89,67	0
Celkem	3130	1482 / 1648	0/0		

7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné komise

Výchovná komise ve složení paní ředitelka, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně, třídní učitel a zákonní zástupci žáka se v průběhu školního roku sešla šestnáctkrát. Rodiče se ve většině případů dostavili a měli zájem na společném řešení problémů.

V tomto školním roce jsme jednali o závažném porušení školního řádu (o neomluvené absenci, krádežích a také nevhodném chování). O vysoké absenci jsme informovali sociálního pracovníka ve Fulneku. Rodiče měli zájem na řešení problémů, domluvili jsme se na pravidlech, která se budou dodržovat.

Bohužel u jedné žákyně se prokázalo záškoláctví, v současné době má více než 25 neomluvených hodin, a tak jsme se museli obrátit na kurátora v Novém Jičíně. V tuto chvíli se situace dále řeší a čeká se na kroky příslušných orgánů.

Podpurná opatření - stav ke dni 30. 6. 2022

Ročník	PO 1	PO 2 - 5	AP
0.	2	1	X
1.	1	3	X
2.	5	3	X
3.	0	4	X
4.	4	2	X
5.	2	5	X
6.	0	3	X
7.	0	8	X
8.	3	2	X
9.	0	2	
Speciální třídy	0	15	2X
Pomocná třída	0	6	X

Podpurná opatření 1. stupně – Doučování

I v tomto školním roce škola získala finanční prostředky na doučování žáků, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Do této skupiny byly vřazeny děti, u kterých došlo k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání. Podstatný byl pro nás nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech a schopnost navázat na další očekávané znalosti. Na základě těchto kritérií jsme identifikovali 34 žáků, rodiče nám podepsali informovaný souhlas a my jsme vytvořili Dohodu o poskytování podpurných opatření 1.

stupně. Dvakrát ročně od nás dostali zákonní zástupci zprávu o průběhu doučování, pokrocích či neúspěších dětí. Někteří žáci či zákonní zástupci v průběhu školního roku už neměli zájem o tento program, a tak byli z doučování vyřazeni.

Hodiny byly zaměřeny na učivo českého jazyka a matematiky, které žáci nezvládají nebo s ním měli velké problémy. V závěrečných zprávách se téměř ve všech případech objevuje informace, že u dětí došlo ke zlepšení školních výsledků.

Podpůrná opatření – Děti z Ukrajiny

I v letošním školním roce k nám do školy chodí žáci z Ukrajiny. Dva z nich navštěvují 4. třídu, zpočátku se řešily nesrovnalosti mezi dětmi, ale v současné době jsou chlapci začleněni do kolektivu, rozumí česky, snaží se i česky komunikovat, nejsou s nimi žádné problémy. Na vysvědčení budou hodnoceni známkou.

Další ukrajinský chlapec v přípravné třídě díky vyšetření v PPP dostal asistenta pedagoga. Tato spolupráce se velmi osvědčila, žák se zklidnil, spolu s AP v rámci Doučování pracovali na rozvoji slovní zásoby, a hlavně díky AP téměř přestaly záchvaty vzteku a chlapec se zapojuje do dění ve třídě. Právě kvůli tomuto podpůrnému opatření je zde přátelská a pohodová atmosféra.

Další ukrajinské dítě je vzděláváno ve speciálních třídách. Na začátku byl chlapec málomluvný, téměř se nezapojoval do aktivit ve skupině. Díky skvělé práci paní učitelky a paní asistentky nyní komunikuje, snaží se mluvit česky a je mu ve třídě dobře.

Podpůrná opatření 1. stupně

V tomto školním roce bylo zaevidováno celkem sedmnáct žáků s potřebou podpůrných opatření 1. stupně a byla poskytována tzv. individualizace. Vzhledem k tomu, že u některých dětí obtíže i nadále přetrvávaly, tak byly poslány na vyšetření do PPP, jiným tento individuální přístup svědčí a nepotřebují již větší podpůrné opatření.

Vyšetření v ŠPZ

Z loňského školního roku nám chyběly závěry z vyšetření od čtyř chlapců – ty nakonec byly dodány do konce října.

Letos jsme zaslali 1 žádost do SPC pro PAS v Ostravě-Zábřehu, 5 žádostí do SPC pro vady řeči v Ostravě-Zábřehu, 1 žádost do SPC pro vady sluchu v Ostravě-Porubě a 9 žádostí do SPC pro mentální postižení v Novém Jičíně.

Kromě toho posíláme vyhodnocení podpůrných opatření – letos jich dohromady bylo 11 – především do SPC v Novém Jičíně a Ostravě-Porubě.

V letošním školním roce jsme do PPP v Novém Jičíně zaslali 19 žádostí o vyšetření, z toho dva žáci byli dále odesláni do SPC pro mentální retardaci. Zatím čekáme na zprávy z vyšetření pěti dětí (v telefonickém rozhovoru mi sociální pracovnice potvrdila, že Doporučení budou do školy zaslána nejpozději na začátku července) – dvě z nich jsou pro nás stěžejní, protože u žáků máme podezření na závažné poruchy chování, a proto jsme požádali o asistenta pedagoga, který je nezbytný pro práci s dítětem. Dále 6 dětí na termín vyšetření stále čeká a budou vyšetřeny až na podzim 2023. I když jsme zprávy posílali v dostatečném předstihu, nemáme všechny závěry proto, že ŠPZ má spoustu žádostí a nestíhají vyšetřit všechny děti včas. Právě proto se v letošním školním roce velmi protáhla čekací doba vyšetření v PPP - až na šest měsíců. Na druhou stranu je třeba říci, že komunikace se zaměstnanci v PPP je na výborné úrovni a vždy najdeme společné řešení problémů žáka, na podněty reagují okamžitě, pokud je to v jejich silách, snaží se mi pomoci.

S PPP v Novém Jičíně jsem v neustálém telefonickém či mailovém kontaktu, funguje to tak, že po vyšetření nám buď telefonují, nebo pošlou mail s návrhem podpůrných opatření a pomůcek pro dítě. Celou záležitost konzultuji s paní učitelkou Lednickou, příp. paní ředitelkou – probíráme, které pomůcky ve škole máme a které je třeba dokoupit. Obratem nám poradna zašle Doporučení, kterým se škola musí řídit. Další detaily či nesrovnalosti řešíme buď mailem, nebo telefonicky. Když obdržíme Doporučení do datové schránky školy, rodiče okamžitě podepíší informovaný souhlas, abychom mohli nastavit podpůrná opatření.

Všechny IVP byly do konce září odeslány do poradny kontaktním pracovníkům ŠPZ, kteří je prostudovali, poté byly plány podepsány všemi zúčastněnými stranami.

Velmi dobrá je spolupráce se SPC v Novém Jičíně pro mentální postižení, vyšetření většiny dětí proběhlo na půdě školy ve dnech 21. března a 13. dubna 2023. Připravili jsme podklady, měli jsme nachystané podepsané informované souhlasy zákonných zástupců tak, aby pracovnice SPC měly čas na děti. Vše proběhlo ve velmi milé a přátelské atmosféře, paní učitelky i paní asistentky byly pochváleny za kvalitní práci, za diferencovanou výuku, za úžasný přístup k žákům. U dětí byly vyzdvíženy jejich pokroky a byla vyhodnocena nastavená podpůrná opatření. Poté probíhaly telefonické konzultace a nastavili jsme podpůrná opatření tak, aby vyhovovala potřebám dítěte.

Dále na půdě školy došlo dne 19. 1. 2023 k vyšetření žáků, kteří mají poruchy autistického spektra. Paní Mgr. Ivana Obadalová je velmi příjemná paní, která celou situaci monitorovala přímo ve vyučování, poté komunikovala s učiteli i asistenty, nakonec jsme se dohodli na tom, jaká nastavíme podpůrná opatření.

Také eviduji žáky s vadami řeči – pracovnice ŠPZ přijela do školy 10. 11. 2022 a vyšetřila naše žáky. Společně jsme nastavili podpůrná opatření, paní Stiborská ocenila pokrok, který děti udělaly. Jsme v neustálém telefonickém kontaktu a konzultujeme potřeby žáků. Také za tuto spolupráci jsem velmi ráda.

V letošním školním roce pracovnice SPC pro vadu sluchu dvakrát přijely do školy a pedagogové s nimi konzultovali nastavená podpůrná opatření, IVP, vhodné pomůcky, metody a formy ve vyučování. Velmi kladně hodnotím jejich přátelský přístup, přítomnost ve vyučování, praktické rady a také komunikaci se zákonnými zástupci.

V průběhu roku také proběhlo vyhodnocení Doporučení žákyně, která má nejvyšší stupeň podpůrného opatření a bylo zjištěno, že PO plně vyhovují jejím potřebám.

Na závěr bych chtěla říct, že s ŠPZ máme velmi dobré vztahy, které jsou založeny na dobré komunikaci, spolehlivosti a důvěře. Je třeba v tomto směru pokračovat a na těchto základech stavět.

Plán pedagogické podpory pro nové žáky

V průběhu školního roku k nám přestoupilo patnáct žáků, vytvořili jsme jim plán pedagogické podpory – všichni učitelé zjistili aktuální stav znalostí a vědomostí, pak do dokumentu zanesli všechny potřebné informace. Podle tohoto manuálu se žáci vzdělávali a cíle PIP byly naplněny.

Spolupráce s Policií České republiky

S místním oddělením ve Fulneku jsme v tomto školním roce úzce spolupracovali. Vzhledem k tomu, že se někteří naši žáci dopouštěli ve volném čase přestupků, policisté provedli několik výslechů přímo ve škole. Abychom předcházeli nedorozuměním, vždy byli oblečeni v civilu, byla přítomna sociální pracovnice z OSPODu z Oder. Po schůzce byli informováni zákonní zástupci o obsahu jednání.

Spolupráce se sociálními pracovníky

V současné době spolupracujeme se sociálními pracovníky ve Fulneku. Nejčastěji je kontaktujeme krátce po výchovné komisi, kdy je informujeme o vysokém počtu omluvených hodin a hovoříme společně o podezření na možné záškoláctví.

Dále nás kontaktují různí sociální pracovníci, kteří mají na starosti děti v pěstounské péči, děti problémové apod., a my jim poskytujeme zpětnou vazbu o tom, co se děje ve škole.

V letošním školním roce jsme měli dva žáky v ohrožení, ihned jsme kontaktovali OSPOD,

posléze byla informována PČR. Jeden případ je vyřešen ve prospěch dítěte, druhý je stále otevřený a neustále probíhají jednání a šetření. Celou situaci monitorujeme a doufám, že vše dospěje ke zdárnému konci.

Spolupráce se středními školami

Velmi dobrá je spolupráce s panem Ludškem Kostelníkem, který zastupuje Střední školu technickou a zemědělskou v Novém Jičíně. Pravidelně chodí na třídní schůzky a informuje zákonné zástupce o studijních oborech.

Dále ředitel této střední školy pro naše žáky pořádá více akcí, které jsou pro naše žáky atraktivní. akce. V letošním školním roce se konal další ročník soutěže „Šikovné ruce“ pro žáky 8. a 9. tříd. V týmu soutěží dva chlapci – jeden pracuje se dřevem a druhý se železem. Druhou akcí je Strojírenství aneb tradice našich předků. Jsou to praktické dílny pro žáky 8. a 9. ročníků, v nichž si žáci zkouší svou zručnost. Dívky i chlapci, kteří se projektu zúčastnili, byli nadšení.

Byla bych velmi ráda, kdyby tato spolupráce nadále pokračovala.

Dále jsme v úzkém kontaktu se Střední školou Odry, kde pro nás mívají připravené projektové dopoledne u masérů a kadeřnic. Toto setkání se uskutečnilo na začátku školního roku a děti byly velmi nadšené.

Spolupráce s Úřadem práce v Novém Jičíně

Dne 27. června 2023 přijela k nám do školy pracovnice ÚP v Novém Jičíně Mgr. Jana Géryková Dis, která s žáky hovořila o jejich budoucím životě.

Na začátku října v Kopřivnici proběhne akce *Řemeslo má zlaté dno*. Cílem tohoto projektu je přiblížit technické profese žákům, kteří se rozhodují o budoucím povolání. Žáci si udělají představu o pracovní náplni, strojích a nástrojích, se kterými se mohou v technických oborech setkat.

Oslovili jsme paní Ing. Kateřinu Tvrdou, která prezentovala online aplikaci *Můj život po škole* – dvě vyučovací hodiny hovořila s žáky, řešili společně jejich budoucí povolání, vzdělání. Tuto besedu absolvovali jak žáci devátého, tak žáci osmého ročníku a moc se jim to líbilo.

Sociální pedagog

V lednu 2023 na naší škole vznikla nová funkce sociálního pedagoga.

Během druhého pololetí se sociální pedagog věnoval žákům z kulturně znevýhodněného prostředí a snažil se zapojit tyto žáky do kolektivu. Zároveň se na něj dvakrát obrátil žák s důvěrnou prosbou o pomoc v problémové situaci.

V lednu se sociální pedagog věnoval žákyni s výchovnými obtížemi na žádost zákonného zástupce.

V únoru proběhla schůzka za přítomnosti metodika prevence, třídního učitele, sociálního pedagoga a zákonného zástupce, na které byla sjednána školní připravenost a kvalita hygieny. V únoru proběhla další schůzka za přítomnosti zákonného zástupce, metodika prevence, třídního učitele a sociálního pedagoga z důvodu problémové rodiny. Byla provedena mediace se zákonnými zástupci této rodiny, kde jsme sjednali pravidelné platby za obědy a docházku do školy. Této rodině pomohli pedagogové sbírkou oblečení. Kvůli disfunkci této rodiny škola ke konci školního roku kontaktovala pracovníci OSPOD.

V březnu si sociální pedagog připravil aktivity pro stmelení kolektivu třídy 8. A.

V dubnu jsme se zabývali problémovým chováním žáka 6. třídy. Při rozhovoru se zákonnými zástupci jsme dospěli k závěru, že toto chování neprobíhá na území školy a rodiče ho vyřeší v soukromé rovině.

V závěru školního roku se sociální pedagog účastnil třídnických hodin, které byly zaměřeny na klima třídy. S žáky jsme si také zahráli mnoho her, které se zaměřovaly na vztahy ve třídách.

Na samém konci školního roku bylo provedeno ve spolupráci s metodikem prevence sociometrické šetření napříč celou školou ohledně výskytu šikany. Ve výsledcích bylo zjištěno, že v žádné třídě se šikana na naší škole nevyskytuje.

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Základní škola J. A. Komenského ve Fulneku je spádové školské zařízení pro žáky z města Fulneku, obcí Jerlochovice, Vlkovice, Dolejší Kunčice a Jestřábí. Naši školu navštěvují také děti z blízkého dětského domova, romské a ukrajinské děti a skupinově integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Protože skladba dětí ve škole je různorodá a výsledky průzkumu „Míry výskytu vybraných rizikových aktivit, impulsivity a hraní digitálních her u žáků druhého stupně základního vzdělávání“ z roku 2019, který probíhal pod záštitou krajského úřadu Moravskoslezského kraje s garantem Mgr. Andreou Matějkovou, upozorňoval na zvýšenou rizikovitost rozvoje sociálně patologických jevů mezi dětmi, stále klademe důraz na doporučení závěrečné zprávy. Závěr zprávy poukazoval na vysoký výskyt všech testovaných položek vybraných rizikových aktivit, impulzivity a hraní digitálních her u našich dětí na druhém stupni. V doporučení pro naši školu bylo zdůrazněno naplňovat zásady efektivní prevence:

- a) plánovat preventivní programy komplexně při využití nízkoprahových institucí, jakož i využití služeb školního psychologa a aktivit metodika primární prevence u všeobecné primární prevence;
- b) programy by měly na sebe navazovat a doplňovat se;
- c) včasný začátek preventivních aktivit (již na prvním stupni)
- d) dívky a chlapci by měli získat relevantní sociální dovednosti, mělo by u nich dojít ke zvýšení sebevědomí, ke zkvalitnění sociálních a komunikačních dovedností a v neposlední řadě zvýšit schopnost obstát v kolektivu;
- e) naučit žáky a žákyně efektivně řešit problémy sociálně přiměřeným způsobem;
- f) zvyšovat u žáků a žákyně právní povědomí
- g) aktivní spolupráce s rodiči a jejich zapojení do aktivní primární prevence.

Tématy a situacemi prevence se zabývá a řeší metodik prevence pro speciální třídy a první stupeň - Iva Lednická, druhý stupeň – Svatava Nováková, sociální pedagog – Ester Ježová, výchovný poradce a zástupce ředitele Martina Niklová, zástupce ředitele Jana Divincová, ředitelka školy – Barbora Veseleňáková.

Metodické sdružení speciálních tříd a prvního stupně, předmětové komise druhého stupně vypracovávají každoročně program činností, aktivit a projektů, ve kterých je zahrnuta i prevence patologických jevů a pomáhá působit na klima v jednotlivých třídách a tím i na celkové klima školy.

Třídní učitelé zajišťují výlety, exkurze, relaxační aktivity, které třídám přinášejí poučení a zábavu. Důležitá je také vzájemná spolupráce a informovanost pedagogů mezi sebou prostřednictvím pedagogických rad, metodického sdružení prvního stupně a předmětových komisí druhého stupně. Spolupráce s rodiči je zajišťována prostřednictvím informací třídních učitelů, třídních schůzek, schůzek s rodiči, popřípadě výchovných komisí.

Hodnocení situace ve třídách

Speciální třídy

Vzhledem ke specifickým diagnózám dětí se třídní učitelky spolu s asistentkami zaměřují na vzájemné vztahy mezi dětmi ve třídách, na pravidla chování i pravidla vzájemných her o přestávkách. Vedou děti ke slušnosti a vzájemné toleranci v průběhu vyučovacích a třídnických hodin. Náročnější situace jsou řešeny prostřednictvím výchovné komise školy, ve spolupráci s rodiči, sociálním odborem ve Fulneku, pracovníky OSPODu Odry, případových konferencí, Policií ČR.

Na začátku roku vypracovává metodické sdružení plán aktivit, projektů a akcí, které jsou v průběhu škol. roku realizovány. Tyto aktivity samozřejmě pomáhají k rozvoji třídních kolektivů.

Z programů proběhly: Policie – trestní odpovědnost dětí, Šikana, návykové látky – Klos PPPP Ostrava, projektový den – Lidské tělo.

První stupeň

Vzhledem ke kovidovým opatřením v minulých letech se projevují nedostatky jednotlivců a třídních kolektivů v sociální a vztahové oblasti. Mnohé děti nemají zažité základní návyky, jak pracovní, tak vztahové. To se projevuje v klimatech jednotlivých tříd. Třídní učitelé pravidelně zařazují do výuky třídnické hodiny (nejméně 1x měsíčně, i 1x týdně), do kterých již od přípravné třídy, zařazují aktuální témata: kouzelná slova, vztahy ve třídě a v kolektivu, pravidla chování, respektování druhých, pravidla chování v dopravě, rizikové situace, předcházení konfliktů, spolupráce, mezilidské vztahy, šikana, nebezpečí při sportech, první pomoc, vztahy v rodině, osobní bezpečí apod.

Z programů proběhly: Po Hasík, intervenční program PPP Ostrava Velička, Policie ČR Besip + šikana, Canisteterapie, Preventivní program – šikana PPPP Ostrava (ve 4. A 5. Ročníku) – učitelky projevovaly nespokojenost s programem.

Jako vztahově velmi náročné se v tomto roce jeví třídy 1.A, 4.A a 5.A. Je nutné i v příštím roce ve všech třídách sledovat chování dětí, rozvíjet spolupráci a vzájemné vztahy. Pravidelně zařazovat třídnické hodiny a učit děti pravidla chování v kolektivu, způsob ochrany vlastního bezpečí, informování dospělých při náročných situacích, při ohrožení vlastní bezpečnosti.

Pátý ročník se zúčastnil pětidenní školy v přírodě (spolu s 2.A), kde probíhal program zaměřený na rozvoj třídních vztahů a spolupráce.

Druhý stupeň

Na druhém stupni byla situace poněkud klidnější, přesto se školní rok neobešel bez zvýšené práce v oblasti rozvoje třídních vztahů a řešení některých závažnějších situací. Třídní učitelé pracují se třídami v rámci třídnických hodin, do kterých zařazují aktuální témata: bezpečnostní rizika, kyberšikana; projevy

agrese, šikana; závislosti, dění ve třídě a společné aktivity; konflikty v mezilidských vztazích; diskriminace apod.

V každém ročníku byly v průběhu roku řešeny situace jako krádeže; neshody a agresivní chování mezi dětmi; nevhodné chování v kyberprostoru; návykové látky, zastrašování; počátky šikanování; nevhodné chování k vyučujícím; záškoláctví. Na tento školní rok se nám podařilo získat dotaci z rozpočtu Moravskoslezského kraje z dotačního programu Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže pro školní rok 2022/2023. V rámci projektu jely šesté ročníky na třídní adaptační kurz a sedmé ročníky na dvoudenní stmelovací pobyt na táborové základně Kletná DDM Kopřivnice, kde se učili týmové spolupráci a prohlubovali vzájemné vztahy a v rámci tohoto programu proběhlo 16 preventivních programů pro třídy druhého stupně, 5. a 6. ročníky a speciální třídy. Dále ve škole probíhaly besedy financované z grantu O2 – Chytrá škola – zaměřené na bezpečné online prostředí.

Hodnocení projektu „Naše třída správná parta“ 2022/2023

Cílem projektu bylo prohlubování vztahů a týmové spolupráce dětí a začleňování a pomoc sociálně znevýhodněným dětem.

Září - proběhly třídní setkání šestých a sedmých ročníků. Žáci byli seznámeni s plánovanými aktivitami ve třídách, s adaptačním a stmelovacím pobytem – dotazník.

Říjen – proběhl třídní adaptační kurz pro 6.A a 6.B – účast 23 žáků vedený lektorským týmem DDM Kopřivnice – Dětská základna Kletné.

Listopad a prosinec - třídní hodiny, vánoční třídní setkání.

Leden – proběhly dva preventivní programy pro sedmé ročníky a dva preventivní programy pro šesté ročníky vedené lektorem z PPP Ostrava Mgr. Martinem Klosem.

Únor – proběhly dva preventivní programy pro 6.A a 7.B vedené lektorem z PPP Ostrava Mgr. Martinem Klosem.

Březen - proběhly dva preventivní programy pro 6.B a 7.A vedené lektorem z PPP Ostrava Mgr. Martinem Klosem.

Květen - proběhly dva preventivní programy pro šesté ročníky a dvoudenní stmelovací školní pobyt pro sedmé ročníky – lektorský tým DDM Kopřivnice – Dětská základna Kletné

V měsíci červnu připravili žáci sedmého ročníku prezentační nástěnku o stmelovacím pobytu na Kletné a napsali informační článek o pobytu do časopisu Fulnecký zpravodaj. Šesté ročníky informovaly veřejnost o adaptačním pobytu sérií fotografií na stránkách školy a facebooku školy. Také pobyt prezentovali v článku do časopisu Fulnecký zpravodaj.

Změny v realizaci projektu oproti předloženému záměru projektu:

- preventivní programy začaly v měsíci lednu z organizačních důvodů lektora z PPP Ostrava Mgr. Martina Klose
- adaptační pobyt proběhl na začátku října z organizačních důvodů lektorského týmu DDM Kopřivnice
- stmelovací pobyt sedmých ročníků byl z finančních důvodů zkrácen na dva dny (cena pobytů byla ze strany provozovatele zařízení od ledna 2023 navýšena)

Zhodnocení efektivity:

Hodnocení preventivních programů z pozice lektora Mgr. Martina Klose.

Rozhovory a hodnocení situace ve třídě třídním učitelem.

Hodnocení jednorázových akcí

Průběh a organizaci jednorázových akcí a projektů zajišťovalo metodické sdružení prvního stupně, předmětové komise školní parlament, třídní a pověření učitelé. Ve škole proběhlo velké množství zdařilých akcí, které dětem přinesly nejen poučení, ale i radost.

V tomto školním roce preventivní práce vyplývala z krátkodobých cílů uvedených v minimálním preventivním programu.

Cíle krátkodobé:

- 1) *Podporovat aktivní práci školního parlamentu – zapojení žáků do akcí školy, do aktivit třídy, do mimoškolních aktivit, vést žáky k přenášení postřehů, návrhů ke změnám ve škole na vedení školy* - tento cíl byl splněn – školní parlament pořádal soutěže a školní aktivity.
- 2) *Rozvíjet spolupráci starších dětí s mladšími, rodičem, žákem, pedagogem* - tento cíl byl splněn - starší třídy měly patronát nad mladšími, zorganizovaly vánoční program a jiné aktivity pro mladší děti, v rámci předmětových komisí probíhaly projekty starší x mladším.
- 3) *Podporovat a realizovat programy s tematikou vzájemných vztahů mezi dětmi, virtuální komunikace, zavádět prvky etické výchovy* - tento cíl byl splněn prostřednictvím preventivních programů, v rámci projektového dne v rámci výuky informatiky.
- 4) *V rámci třídních aktivit a práce třídních učitelů působit proti vulgárnímu a agresivnímu chování, působit proti šikaně* - tento cíl byl splněn prostřednictvím třídnických hodin a práce třídních učitelů.

- 5) *Realizovat preventivní aktivity v oblasti zdravého životního stylu – programy, výtvarná témata - tento cíl byl splněn prostřednictvím témat v oblasti Ovoce do škol a pohybových aktivit v rámci školy.*
- 6) *Zrealizovat projekty s preventivní tematikou ve speciálních třídách - projekty byly realizovány podle plánu metodického sdružení speciálních tříd.*
- 7) *Dle možností vypracovat a podat projekt na podporu aktivit v oblasti SPJ - v roce 2023 se podařilo vypracovat a podat krajský projekt na podporu aktivit v oblasti SPJ – Naše škola správná parta, který bohužel neuspěl.*

O₂ Chytrá škola

Naše škola se podruhé zapojila do grantové výzvy nadace O₂ - Chytrá škola a z 213 podaných žádostí jsme jednou z 62 podpořených škol. Získali jsme dotaci 98 350,- Kč, které investujeme do toho, abychom žákům celé školy ukázali správnou cestu v online prostředí. Jelikož doba míří k tomu, že bude vše digitální, jde nám o to, aby se ve virtuálním světě žáci neztratili. Neztratili svoji duši, emoce, byli sami sebou a ne "kopii obrazovky". Aby slepě nenásledovali to, co vidí na monitoru.

Žáci prvního stupně a šestých tříd prošli certifikovaným programem - besedovali o rizicích užívání internetu a sociálních sítí. Žáci 8. A měli 3 workshopy – seznámili se s návykovými principy digitálního světa, diskutovali o něm a naučili se ovládat emoce, zvládat stres. Rovněž proběhlo školení pro učitele a rodiče.

Témata pro příští rok 2023/2024

- nadále podporovat práci třídních delegátů a zájemců o práci ve školním parlamentu, pracovat s třídním kolektivem, s třídní samosprávou, pozitivně motivovat žáky pochvalou, drobnou odměnou
- podle možností zvát psychology a odborníky s programy primární prevence, účastnit se těchto programů jako třídní učitel a na ně při další práci se třídou navazovat
- motivovat žáky k mimoškolní činnosti, návštěvě kroužků apod.
- nadále podporovat osvětu v oblasti škodlivosti kouření, alkoholu, vandalismu, bezpečného internetu, zdravého životního stylu
- stále monitorovat klima ve škole a v jednotlivých třídách
- sledovat projevy a podezření na šikanu – včasně řešit
- zajistit adaptační pobyt – koncem září, začátkem října pro 6. Ročník

- zorganizovat 2x ročně schůzku preventivního týmu třídních učitelů, vybrat a připravit témata k proškolení
- zajistit na 25.září na třídní schůzky přednášku pro rodiče na téma Šikana – p. Velička PPPP Ostrava
- v příštím roce napsat krajský projekt na adaptační pobyt 6. ročníku, popř. na preventivní programy (v tomto roce se ho nepodařilo získat)
- nadále využívat doporučení kraje vycházejícího z projektu – Bezpečnější klima ve školách Moravskoslezského kraje z roku 2019

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

	Název vzdělávacího kurzu	Počet absolventů
1.	Školení BOZP a PO	41
2.	Školení první pomoci	41
3.	Coaching pro řídicí pracovníky ve školství	3
4.	Biodiverzita a její management	2
5.	Formativní hodnocení	1
6.	Konference školství	1
7.	Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	1
8.	Podpora žáka s PAS v běžné třídě Jak na RVP ve škole	1
9.	Vnitřní kontrola v praxi školských p.o.	1
10.	Konference – Lázně pro ředitele	1
11.	Konference mentorů a koučů	1
12.	Leadership	1
13.	Úvod do polytechnického vzdělávání	3
14.	Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy	1
15.	Jak na slovní hodnocení	3
16.	Vedení třídní knihy a školní matrika	1
17.	Moderní trendy v kariérovém poradenství	1
18.	Kontrolní a hospitační činnost	1
19.	Seminář pro výchovné poradce	1
20.	Čtenářská gramotnost	1
21.	Školní řády a jejich aktualizace	1
22.	Hravá čeština	1
23.	Nezastupitelná role zástupce ředitele	2
24.	Digitální kompetence	1
25.	Jak komunikovat se zlobivým žákem	1
26.	Základní školní lyžování	1
27.	Kam kráčíš češtino	1
28.	Socioemoční učení	1
29.	Obava nebo strach	1
30.	Zabíjáci dětské důvěry	1
31.	Aktuality ve školství	1
32.	Žiji fyzikou	1
33.	Nakopávačka	1
34.	Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	6
35.	Lego education pro pedagogy	1
36.	Digitální nástroje a propagace školy	1

37.	Programovací jazyk Scratch	1
38.	Využití ICT ve výuce	5
39.	ZOO při environmentálním vzdělávání	1
40.	Alternativní zdroje energie ve výukových předmětech	2
41.	Praktické aktivity do výuky př. Předmětů	2
42.	Pedagogická diagnostika v přípravných třídách	1
43.	Program pro předškolní přípravu	2
44.	Angličtina od prvního slova	1
45.	Osvědčené metody pro práci s textem, ve slohu a jinak	3
46.	Revize RVP	3
47.	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	1
48.	Interaktivita nové trendy na 2.stupni	1
49.	Setkání školních metodiků	1
50.	Nové metody výuky o holokaustu	1
51.	Seminář pro učitele geografie	1
52.	Nepozorné dítě	1
53.	Základy digitálního světa žáků	8
54.	Učíme venku na 2. stupni	1
55.	Je matematika věda, co učit se nedá?	1

10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Soutěže

Datum	Název akce	Popis akce
5.10.	Řemeslo má zlaté dno	Rukodělné činnosti v Novém Jičíně 2. stupeň
12.10.	Přírodovědný klokan	Soutěž 2. stupně
3.11.	Mladý chemik	Soutěž 2. stupně
7.11.	Mladí zoologové	Soutěž v ZOO Ostrava
9.11.	Fulnecký pětiboj	Soutěž speciálních tříd
16.11.	Bubnovačka	Soutěž v bubnování
22.11.	Šikovné ruce	Soutěž v Novém Jičíně
6.12.	Dějepisná olympiáda	Soutěž 2. stupně
17.1.	Zeměpisná olympiáda	Soutěž 2. stupně, školní kolo
19.1.	Dějepisná olympiáda	Soutěž 2. stupně
Od 20.1.	Otužovací přestávky	Pobyt dobrovolníků venku
30.1.	Olympiáda z anglického jazyka	Soutěž 2. stupně
8.2.	Recitační soutěž	Soutěž 1. stupně
10.2.	Den s poezií	Soutěž 2. stupně
21.2.	Malá polytechnická univerzita	Stavění z lega pro 1. stupeň
22.2.	Zeměpisná olympiáda	Soutěž 2. stupně, okresní kolo v Novém Jičíně
14.3.	Olympiáda z anglického jazyka	Soutěž 2. stupně, okresní kolo v Novém Jičíně
21.3.	Recitační soutěž	Soutěž, okrskové kolo v Odrách
22.3.	Velká cena ZOO	Soutěž v ZOO Ostrava
5.4.	Olympiáda z českého jazyka	Soutěž 2. stupně
15.4.	Matematická olympiáda	Soutěž 2. stupně, okresní kolo v Novém Jičíně
28.4.	Olympiáda z anglického jazyka	Soutěž 2. stupně, krajské kolo v Ostravě
9.5.	Zlatá nota	Soutěž ve zpěvu, školní kolo
11.5.	Dopravní soutěž	Okrskové kolo v Odrách
2.6.	Výtvarná soutěž	Školní kolo 1. - 2.stupně
5.6.	Turnaj ve volejbale	Školní soutěž 2. stupně
7.6.	Florbalová soutěž	Školní kolo speciálních tříd
20. - 21.6.	Soutěž dovedné ruce	Školní kolo 2. stupně

Kulturní představení

Datum	Název akce	Popis akce
26.9.	Jackie and Giant	Divadelní představení v MKCF
7.10.	Dášeňka	Divadelní představení v MKCF
20.10.	Uchování tradice Inářství	Workshop Svět Komenského
16.11.	Večerníčky	Promítání v MKCF
16.11.	Labyrint světa a ráj srdce	Film v MKCF
8.12.	Setkání před Betlémem	Divadelní představení ve Světě Komenského
9.12.	Zimní včelí medvídci	Divadelní představení v MKCF
10.2.	Koncert kapely Nanovo	Koncert v tělocvičně pro všechny žáky
31.3.	Pašije v předvelikonočním čase	Divadelní představení ve Světě Komenského
19.6.	Pohádka Obecně prospěšná strašidla	Členové Dramatického kroužku hrají pro žáky naší školy
23.6.	Pohádka O líné babičce	Divadelní představení v ND v Ostravě

Školní výlety a zájezdy, pobyty

Datum	Třída	Místo
2. - 11.9.	3. - 9.ročník	Itálie Bibione
6.9.	speciální třídy	Výlet na Živoklád
13.10.	6. ročník	Exkurze do ZOO
21.10.	6.ročník	Prohlídka - Svět Komenského
15.12.	8. - 9.ročník	Pars komponenty - Exkurze ve Studénce
2. - 6.1.	2. - 9.ročník	Lyžařský kurz - Karlov pod Pradědem
13.1. a 25.4.	1. stupeň	Planetárium - Exkurze v Ostravě
25.1.	speciální třídy	Vojenské muzeum v Suchdolu n/O
2.2.	1. - 2. stupeň	Bruslení v Novém Jičíně
22.2.	speciální třídy	Bobování
15.5.	8. - 9. ročník	R-FIN exkurze
22.5. - 26.5.	2. a 5. ročník	Škola v přírodě na Spálovském mlýně
22. - 23.5.	7. ročník	Adaptační kurz na Kletné
2. - 4.6.	1. - 2. stupeň	Legoland
22.6.	8. a 9. ročník	Výlet do Prahy
21.6.	1. stupeň	Výlet do Dolních Vítkovic
22.6.	6. ročník	Výlet do Hradce nad Moravicí
22.6.	6. ročník	Výlet do Hranic na Moravě

Dopravní výchova na dopravním hřišti v Odrách

Datum	Třída
4.11.	5.A
29.4.	5.A
18.5.	2.A
8.6.	2.A
8.6.	0.A
12.6.	1.A
12.6.	speciální třídy
16.6.	3.A
28.6.	4.A

Akce pro veřejnost

Datum	Název akce	Popis akce
14.9.	Podzimní párty	Školní tradice pro setkání generací s tématem podzimu
30.11.	Prvoadventní zastavení	Vánoční jarmark před školou
22.2.	Budu školákem	Pět setkání budoucích prvňáčků
23.2.	Maškarní rej s Pepínem	Školní tradice pro setkání generací v maškarních kostýmech
14.3.	MŠ v ZŠ	Návštěva budoucích prvňáčků ve třídách naší školy
13.4.	Představení o Perníčkovi	Divadelní představení našich žáků pro veřejnost v anglickém jazyce
18.4.	Rallye a jedem!	Soutěž s autíčky na dálková ovládání, setkání na hřišti školy
1.6.	Den dětí	Setkání generací u příležitosti MDD na hřišti
23.6.	Pohádka „Obecně prospěšná strašidla“	Členové Dramatického kroužku hrají pro veřejnost v MKCF
26.6.	Slavnostní rozloučení s 9. ročníkem	Akademie pro rodiče a přátele v KFCF
28.6.	Školní akademie k 99. letům školy	Akademie pro veřejnost v MKCF

11. VÝSLEDKY KONTROLNÍ ČINNOSTI V ROCE 2022

V měsíci červnu a červenci probíhal na naší škole mimořádný veřejnoprávní audit. Pan auditor si postupně vyžádal spoustu podkladů ke kontrole. Není pro nás překvapením, a zároveň nás tato informace velmi těší, že téměř vše je u nás ve škole v naprostém pořádku a vše máme důkladně zpracované. Byli jsme upozorněni na špatně sestavený výkaz zisku a ztrát. Ten bohužel vznikl technickou chybou v programu. Díky naší externí účetní firmě došlo ještě během probíhajícího auditu k nápravě. Jedním z nedostatků, který byl auditorem shledán, je nešťastné účtování investičního transferu. Toto účtování je dle zákona o účetnictví možné, avšak pro příspěvkové organizace ne moc vhodné. Mimořádným auditem bylo zjištěno, že stejným způsobem účtují investiční transfery všechny příspěvkové organizace města. Pravděpodobně tedy bude zřizovatelem sjednáno společné jednání všech příspěvkových organizací a závěrem by mělo být doporučení o vhodném způsobu účtování těchto investičních transferů. Výsledný protokol je k nahlédnutí na webových stránkách školy.

Výsledky kontroly ČŠI

Kritérií je celkem 26 a podle hloubkové kontroly ČŠI v červnu 2023 jsme splnili 16 z nich v úrovni očekávaných a 9 kritérií v úrovni výborných. Tím jsme se dostali na druhé místo v žebříčku úspěšnosti 436 škol Moravskoslezského kraje.

Zde jsou kritéria, ve kterých jsme podle inspekční zprávy výborní:

- 1) Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují.
- 2) Škola spolupracuje s vnějšími partnery.
- 3) Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.
- 4) Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky a rodiči vstřícný, respektující přístup.
- 5) Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.
- 6) Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.
- 7) Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků.
- 8) Žáci školy jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a demonstrují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.

- 9) Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků a dbá na to, aby žák nebyl vyčleňován z kolektivu.

Jedno kritérium vyžaduje zlepšení, a to jde za zřizovatelem, týká se materiálního vybavení, ale na tom pracujeme neustálou komunikací s vedením města.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ukazatel	Rozpočet na rok 2022			Poslední upravený rozpočet 2022			Skutečnost 2022		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
<i>a</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3=1+2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6=4+5</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9=7+8</i>
Tržby	1 119,0	122,0	1 241,0	1 119,0	122,0	1 241,0	1 086,0	213,0	1 299,0
Příspěvek zřizovatele - účelový (s vyúčtováním)	4 795,0		4 795,0	4 805,0		4 805,0	4 805,0		4 805,0
Provozní dotace z jiných zdrojů	26 314,0		26 314,0	27 583,0		27 583,0	28 170,0		28 170,0
Zúčtování (403 - transfery na poř. maj.) do výnosů	430,0		430,0	430,0		430,0	430,0		430,0
Zapojení fondů do výnosů	620,0		620,0	620,0		620,0	185,0		185,0
Ostatní výnosy	1,0	53,0	54,0	1,0	53,0	54,0	52,0	114,0	166,0
z toho: příjmy z pronájmu majetku		53,0	53,0		53,0	53,0		113,0	113,0
příjmy z prodeje majetku			0,0			0,0	52,0		52,0
Výnosy celkem	33 279,0	175,0	33 454,0	34 558,0	175,0	34 786,0	34 780,0	440,0	35 220,0
Opravy a udržování	750,0	1,0	751,0	750,0	1,0	751,0	282,0		282,0
Spotřeba materiálu	1 625,0	57,0	1 682,0	1 571,0	57,0	1 628,0	1 587,0	93,0	1 680,0
Spotřeba energie	1 693,0	33,0	1 726,0	1 693,0	33,0	1 726,0	1 501,0	61,0	1 562,0
Služby	971,0	7,0	978,0	876,0	7,0	883,0	1 011,0	11,0	1 022,0
Mzdové náklady	19 177,0	31,0	19 208,0	20 093,0	31,0	20 124,0	20 446,0	39,0	20 485,0
v tom: mzdy zaměstnanců	19 112,0	31,0	19 143,0	19 822,0	31,0	19 853,0	20 166,0	39,0	20 205,0
ostatní osobní náklady	65,0	0,0	65,0	271,0		271,0	280,0		280,0
Povinné pojistné placené zaměstnavatelem	6 448,0	10,0	6 458,0	6 703,0	10,0	6 713,0	6 745,0	13,0	6 758,0
Daně a poplatky		0,0	0,0			0,0			0,0
Odpisy nehmotného a hmotného investičního majetku	1 405,0	14,0	1 419,0	1 431,0	14,0	1 445,0	1 433,0	8,0	1 441,0
Ostatní náklady	780,0	1,0	781,0	1 011,0	1,0	1 012,0	1 220,0		1 220,0
Odvod (rozpis viz níže)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Náklady celkem	32 849,0	154,0	33 003,0	34 128,0	154,0	34 282,0	34 225,0	225,0	34 450,0
Výsledek hospodaření bez příspěvku zřizovatele	430,0	21,0	451,0	430,0	21,0	451,0	555,0	215,0	770,0
Příspěvek zřizovatele - provozní	4 795,0	0,0	4 795,0	4 805,0	0,0	4 805,0	4 805,0	0,0	4 805,0
Výsledek hospodaření	5 225,0	21,0	5 246,0	5 235,0	21,0	5 256,0	5 360,0	215,0	5 575,0
Odvod	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
v tom: z provozu			0,0			0,0			0,0
ostatní			0,0			0,0			0,0
Investiční dotace			0,0			0,0			0,0

13. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Olomoucká univerzita - Pedagogická fakulta - obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Fakulta tělesné kultury UP Olomouc – obor Tělesná výchova a sport

14. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V letošním roce jsme pro začlenění a jako pomoc ukrajinským žákům využili výzvy a získali finanční podporu z Nadace Charta 77. Z Fondu Ukrajina jsme využili finanční prostředky v celkové výši 159.924,- Kč na školní pomůcky, vybavení tříd a kompenzační pomůcky, výukové materiály, volnočasové aktivity dětí, výlety, tlumočnicka a výuku českého jazyka.

Školní granty

Každoročně jsou v rozpočtu zřizovatele vyčleněny finanční prostředky na mimoškolní aktivity. Podzimní party, Soutěže v anglickém jazyce, Výprava ve speciálních třídách, Zlatá nota, Švihadlová výzva, Soutěžíme v přírodovědných předmětech, Bruslení pro všechny, Maškarní rej, Závod v orientačním běhu, Zeměpisné mapování Země, Recitační soutěž, Škola v přírodě, Soutěž dovedných rukou, Výstava výtvarných prací, Divadelní představení OP strašidla, Hodinka s poezií pro 2.stupeň, Rallye a jedem, Lyžařský výcvik a Příměstský tábor.

Celkem 45 000 Kč.



Příměstský tábor Indiáni 2023

Termín: 10.-14.7.2023, 8:00 – 14:00

Zodpovědné osoby: Mgr. Lenka Ďulíková, Mgr. Alexandra Slováková, Lucie Smreková

Zaměření: Sportovně-turistický tábor s výukou anglického jazyka

Aktivity: Turistická chůze, jízda na koni, výuka AJ, tvořivé dílny, sportovní aktivity

Místo konání: Tělocvična ZŠ JAK, Fulnek, ovocný sad při ZŠ JAK, jídelna ZŠ JAK, Fulnek

Počet dětí: 20

