



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



Zpracovala Mgr. Vilma KLEVAROVÁ, ředitelka školy

Výroční zpráva školy je vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/, ve znění pozdějších předpisů a s vyhláškou č.195/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Základní škola J. A. Komenského Fulnek, Česká 339, příspěvková organizace

Adresa školy: Česká 339, 742 45 Fulnek

IČO: 45215359

IZO: 102244073

Identifikátor školy: 600138445

Ředitelka školy: Mgr. Vilma Klevarová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Feilhauerová

Výchovná poradkyně: Mgr. Martina Niklová

Telefon: 556 741 024, 731 176 104

ID datové schránky: kmxmmvd

E-mail: zsjak@seznam.cz

WWW stránky: www.zsfulnek.cz

Zřizovatel: Město Fulnek, nám. Komenského 12, 742 45 Fulnek

Telefon: 556 770 880

ID datové schránky: 7fsbqty

E-mail: meu@fulnek.cz

www stránky: www.fulnek.cz

Součásti školy:

Základní škola

Školní družina

Školní jídelna

Školní klub

Školská rada:

Školská rada je šestičlenná – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci nezletilých žáků a 2 zástupci pedagogických pracovníků. Ustavující schůze nové Školské rady se konala 5. prosince 2017, předsedkyní ŠR byla zvolena Mgr. Marta Červencová.

Charakteristika školy:

Základní škola J. A. Komenského ve Fulneku, Česká 339 je školou s právní subjektivitou od 1. ledna 1993. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996. Ke změnám došlo 13. března 1997, kdy ke škole bylo přiřazeno odloučené pracoviště v Jerlochovicích, které bylo zrušeno k 1. červenci 1999, a pak ve školním roce 2003/2004, kdy jsme k 1. lednu 2003 převzali odloučené pracoviště ve Vlčovicích, a toto pak ukončilo svoji činnost k 30. červnu 2003 pro malý počet žáků. Ve školním roce 2009/2010 došlo k další významné změně, od 1. 1. 2010 byla ke škole jako odloučené pracoviště přiřazena ZŠ na Sborové ulici /bývalá zvláštní škola/ a od 1. 9. 2010 byla tato škola přestěhována do školní budovy.

Jsme plně organizovanou základní školou bez rozšířeného vyučování, ale se širokou nabídkou pro volnočasové aktivity žáků v zájmových kroužcích při školním klubu. K tomu všemu máme kvalitní materiálně technické vybavení se slušným vybavením pro sportovní aktivity /2 tělocvičny, venkovní hřiště s umělým povrchem a lehkootletickým oválem/, odbornou pracovnu pro výuku cizích jazyků, dále pracovny pro přírodopis, výtvarnou a hudební výchovu, fyziku a chemii, 2 počítačové učebny pro žáky 2. stupně, multifunkční učebnu pro žáky 1. stupně, 5 učeben s interaktivní tabulí, areál pro výuku pěstičství, školní

dílny, keramickou dílnu a cvičnou kuchyň. V každé třídě je umístěn dataprojektor a tabule s bílým povrchem tak, aby moderní ICT mohly být využívány kdykoli a v kterékoli vyučovací hodině, všechny učebny jsou zasíťovány. Učebnice i učební pomůcky jsou průběžně obměňovány a doplňovány, stejně tak i pomůcky, které jsou nezbytné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V roce 2013 došlo k výměně oken, zateplení budovy a výměně zdroje vytápění.

Základní školu k 30. 6. 2018 navštívilo celkem 286 žáků ve 14 třídách, z toho je 267 žáků základní školy a 19 žáků základní školy ve třídách se středně těžkým nebo lehkým mentálním postižením, z toho bylo 159 na 1. stupni (151 + 8), 127 žáků (116 + 11) na 2. stupni. Do tří oddělení školní družiny se přihlásilo celkem 90 žáků, z toho bylo 89 žáků 1. stupně, 1 žák 2. stupně a z toho bylo 6 žáků ze speciálních tříd. Ve ŠD se zdržují i žáci vyššího stupně, kteří do školy dojíždějí ze spádových obcí.

Doplňková činnost

Doplňkovou činností je na naší škole vaření obědů pro cizí strážníky /okolo 35 obědů denně/, pronájem komínu, pronájem tělocvičny.



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP pro ZV „Škola hrou nově,“ v 1. – 9. ročníku podle znění ŠVP pro ZV „Škola hrou nově, č. j. ZSJAK-F/2013/118. Ve speciálních třídách se vyučovalo podle těchto vzdělávacích programů: Žáci 1. – 6. ročníku se vzdělávali podle ŠVP pro ZV „Škola hrou nově, č. j. ZSJAK-F/2013/118 s upravenými minimálními výstupy v individuálních plánech. Žáci 7. – 9. ročníku se vzdělávali podle ŠVP pro základní vzdělávání – LMP „Škola pro život“ a příloha č. 2 k ŠVP – Škola pro život - Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením /ŠVP ZŠS/. Školní vzdělávací program byl upraven Dodatkem č. 3 dle úprav RVP ZV v souvislosti s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Učební plány:

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola hrou nově, č. j. ZSJAK-F/2013/118:

Předmět - ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	10	9	7	7	5	4	4	5
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Práce na počítači	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1 VČ	1VČ	0	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět				1			2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	31	32

ŠVP pro ZV – LMP „Škola pro život“ 6. – 9. ročník

		7.r.	8.r.	9.r.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	6	5	5
	Anglický jazyk		2	2
Matematika		5	5	5
Informatika		1	1	1
Člověk a svět				
Člověk a společnost	Dějepis	1	1	1
	Výchova k občanství	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika		1	1
	Chemie			1
	Přírodopis	2	2	1
	Zeměpis	1	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	1	1
Člověk a zdraví	Zdraví		1	1
	Tělesná výchova	3	3	3
Pracovní vyučování		6	6	6
Řečová výchova				
Enviromentální výchova		1		
celkem		30	31	31

Žáci se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle Přílohy č. 2 k ŠVP – Škola pro život - Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením /ŠVP ZŠS/.

	1. ročník	10. ročník
Vyučovací předmět		
Čtení	2	3
Psaní	2	1
Řečová výchova	2	2
Matematika	2	3
Informatika	-	2
Věcné učení	3	-
Vlastivěda	-	2
Přírodověda	-	3
Hudební výchova	2	1
Výtvarná výchova	1	2
Tělesná výchova	3	4
Pracovní vyučování	3	6
Disponibilní časová dotace a její rozdělení	1 psaní	1 řečová výchova
		2 informatika
Celkový počet hodin	20	29

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci – 33 z toho 3 muži; z toho 23 učitelů, 3 vychovatelky, 8 asistentek pedagoga

Ředitelka školy:	Mgr. Vilma Klevarová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Eva Feilhauerová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Martina Niklová
ICT koordinátor:	Mgr. Sabina Gewinnerová
Preventista patol.jevů:	Mgr. Svatava Nováková

Na 1. stupni v sedmi třídách vyučovaly plně aprobované paní učitelky a pan učitel v tomto složení: Mgr. Jana Divincová, Mgr. Eva Vymyslická, Mgr. Helena Jakubíková, Mgr. Alexandra Mocová (v listopadu odešla na mateřskou dovolenou a místo ní nastoupila Mgr. Martina Krásová), Mgr. Alena Kocúnová, Mgr. Radek Jaborský, Mgr. Jana Dámková. Provoz školní družiny zabezpečovaly paní vychovatelky Šárka Hrnčířová a Šárka Čecháková.

Na 2. stupni třídnictví měli: Mgr. Martina Niklová /ČJ – D/, Mgr. Svatava Nováková /Hv - Vv/, Mgr. Renáta Chudobová /F – Př/, Mgr. Sabina Gewinnerová /M – Inf/, Mgr. Martina Kubíčková /M – OV/. Bez třídnictví na plný úvazek učili Mgr. Břetislav Kelnar /M - Tv/, bez třídnictví a na částečný úvazek učili Bc. Petr Dubec /Tv/, Mgr. Lenka Ďulíková /Čj – Aj/, Mgr. Michala Piterková /Nj – Hv/, Mgr. Gabriela Hrnčířová /Ch - Př/, Ing Marie Žárská /Př – NJ/. Ve třídě 1. A působila asistentka pedagoga Bc. Ester Ježová, ve 4. B Jana Dorneanová, v 5. A Jana Strnadelová, v 6. A Mgr. Renáta Píková, v 7. A Mgr. zpočátku školního roku paní asistentka, která sama ukončila PP a místo ní od listopadu nastoupila Lucie Smreková.

Ve dvou speciálních třídách byly třídními učitelkami Mgr. Marta Červencová a Mgr. Ivana Lednická. Provoz ŠD v oddělení pro žáky se zdravotním postižením zabezpečovala paní vychovatelka Renata Matúšů. V 1. C třídě působila jako asistentka pedagoga Mgr. Pavla Kahajová a další pedagogický pracovník Andrea Novačíková, ve 2. C paní Bc. Petra Bergrová. Na částečný úvazek ve speciálních třídách vyučoval Bc. Petr Dubec.

Všichni pedagogičtí pracovníci, kteří působí na naší škole, splňují požadovanou kvalifikaci nebo si ji doplňují dalším studiem (zejména asistentky pedagoga). Aprobovaně byly vyučovány tyto předměty – 1. stupeň, český jazyk, anglický a německý jazyk, dějepis, matematika, chemie, přírodopis, fyzika, tělesná výchova, občanská výchova, informatika, neaprobovaně se vyučovalo hudební a výtvarné výchově, zeměpisu, pracovním činnostem, výchově člověka.

K dosažení co nejlepších výsledků ve výchovně vzdělávací práci škola využívá především: kolektiv zkušených učitelů, rozmanité formy a metody práce, projektové vyučování během školního roku, podporu DVPP, individuální přístup k žákům, moderní vyučovací pomůcky a techniku, nabídku zájmových útvarů, odborné učebny pro výuku jednotlivých předmětů, nabídku dopravního hřiště v Odrách, vhodný výběr kulturních pořadů, dobrovolné sběrové akce – třídění odpadu, sběr papíru, baterií, spolupráci s Městskou knihovnou, MKC Fulnek, PPP Nový Jičín, SPC Nový Jičín, SPC Ostrava, Policií ČR, spolupráce s rodiči při aktivitách školy,...

Provozní zaměstnanci – 7 pracovníků

Školnictví zabezpečoval pan Miroslav Klevar. Hospodářkou školy je paní Ludmila Sovová. O úklid se starají 4 paní uklízečky – paní Jarmila Plucnarová, Petra Fajmonová, Jana Marčíková a Adéla Vaňurová. Od 1. 2. 2018 byla do PP přijata paní Libuše Johnová na pozici školní asistentky v rámci projektu Šablony 2017.

Školní jídelna – 4 pracovnice

Vedoucí školní jídelny byla paní Ivana Moravcová, vedoucí kuchařkou paní Kateřina Majerová a jako kuchařky pracovaly paní Drahomíra Daňová a paní Ivana Mičková. V uplynulém školním roce se vařilo průměrně 228 obědů denně, z toho 169 pro žáky, 38 pro zaměstnance a zbytek pro cizí strážníky. Od října 2012 si strážníci mohou vybrat ze dvou jídel, oběd je evidován čipem. Kuchyně je vybavena konvektomatem, fritézou, smažícími pánvemi. Paní kuchařky se snaží vařit zdravě, zavádějí nová jídla moderní kuchyně, bohužel to není žáky přijímáno dost pozitivně, neboť mnozí nejsou z domu ke zdravé stravě vedeni. Během roku se i paní kuchařky snaží vzdělávat v oblasti nových předpisů, scházejí se s pracovníky jiných školních jídelen, vyměňují si zkušenosti, názory i rady týkající se stravování, provozu a nových receptur. Paní kuchařky vypomáhají i při školních a mimoškolních akcích.

4. ZÁPIS A PŘIJETÍ ŽÁKŮ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2017/2018 nastoupilo do 1. ročníku 28 žáků. Čtyřem dětem bylo povoleno odročení povinné školní docházky na základě žádosti rodičů a doporučení PPP v Novém Jičíně a dětského lékaře. Důvodem byla především školní nezralost.

Zápis pro školní rok 2018/2019 se konal 18. dubna 2018, zúčastnilo se ho 22 dětí, bylo podáno 6 žádostí o odročení povinné školní docházky z důvodu školní nezralosti.



5. VÝSLEDKY PŘIJETÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Povinnou školní docházku ukončilo 28 žáků z 9. ročníku, 1 žák z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku. Na střední školu odchází 1 žákyně 5. ročníku.

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	0	5	5
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	3	0	3
Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	0	4	4
Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, p. o.	0	1	1
Bezpečnostně právní akademie, s. r. o., střední škola	1	0	1
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	2	0	2
EDUCA – Střední odborná škola, s. r. o.	2	1	3
Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, p. o.	0	1	1
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, p. o.	0	1	1
Střední škola, Odry, příspěvková organizace	1	2	3
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	1	0	1
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, p. o.	0	1	1
Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, p. o.	0	1	1
Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s. r. o.	0	1	1
Střední škola teleinformatiky, Ostrava, p. o.	1	0	1
Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, p. o.	0	1	1
Střední průmyslová škola stavební, Opava, p. o.	0	1	1

Speciální třídy – povinnou školní docházku ukončilo 7 žáků.

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	1	0	1
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	0	3	3
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	2	0	2
Střední škola Odry, příspěvková organizace	0	1	1



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Základní škola – 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	28	27	1	0	0	0
2.	36	31	5	0	0	0
3.	28	26	2	0	0	0
4.	32	21	11	0	0	0
5.	29	16	13	0	0	0
6.	25	13	12	0	0	0
7.	36	4	31	1	0	0
8.	22	5	16	1	0	0
9.	28	11	17	0	0	0
Celkem	264	154	108	2	0	0

Základní škola – 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	27	24	3	0	0	0
2.	35	31	3	1	0	0
3.	28	25	3	0	0	0
4.	32	18	13	1	0	0
5.	29	16	13	0	0	0
6.	25	12	12	1	0	0
7.	39	7	31	1	0	0
8.	24	4	17	3	0	0
9.	28	10	18	0	0	0
Celkem	267	147	113	7	0	0

Žák 2. ročníku postupuje do 3. ročníku, protože již opakoval 1. ročník; žák 4. ročníku bude opakovat ročník.

Třem žákům bylo umožněno vykonat opravnou zkoušku – žákyně 6. ročníku absolvovala opravnou zkoušku z matematiky, bohužel neprospěla, bude opakovat 6. ročník; jeden žák 7. ročníku a jeden žák 8. ročníku se na opravnou zkoušku z angličtiny a matematiky nedostavili, budou tedy rovněž opakovat ročník, dva žáci 8. ročníku budou opakovat ročník, protože neprospěli z více předmětů.

Speciální třídy - 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	2	1	0	1	0	0
2.	4	1	3	0	0	0
3.	1	0	1	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	1	0	1	0	0	0
6.	1	0	1	0	0	0
7.	2	1	1	0	0	0
8.	1	1	0	0	0	0
9.	5	1	4	0	0	0
10.	2	0	2	0	0	0
Celkem	19	5	13	1	0	0

Speciální třídy - 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	2	1	1	0	0	0
2.	4	1	1	2	0	0
3.	1	1	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	1	0	1	0	0	0
6.	1	0	1	0	0	0
7.	2	1	1	0	0	0
8.	1	0	1	0	0	0
9.	5	1	4	0	0	0
10.	2	0	2	0	0	0
Celkem	19	5	12	2	0	0

Dva žáci 1. C budou opakovat 2. ročník, neboť neprospěli z českého jazyka.

Docházka žáků - základní škola

Ročník	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1.	2050	2050	0	70,69	0
2.	2895	2869	26	73,50	0,74
3.	2162	2162	0	77,21	0
4.	2837	2837	0	94,53	0
5.	2199	2199	0	66,22	0
6.	2877	2842	35	113,68	1,4
7.	4547	4528	19	113,29	0,44
8.	2893	2805	88	116,83	3,67
9.	3556	3552	4	126,82	0,14
	26016	25844	172	94,75	1,27

Speciální třídy:

Třída	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1.C	798	777	21	86,33	2,33
2.C	2002	1820	182	182	18,2
	2800	2597	203	134,16	10,26

I v tomto v tomto školním roce jsme zaznamenali poměrně velkou absenci žáků. Někteří bývají často dlouhodobě nemocní, někteří byli v průběhu roku hospitalizováni, někteří využívají benevolentnosti rodičů, kteří své děti často bezdůvodně omlouvají. Během roku se zejména ve třídě 2. A, 6. A, 8. A a 2. C podařilo odhalit záškoláctví, vše bylo řešeno se zákonnými zástupci, na výchovné komise byly přizvány i pracovnice OSPODu.

Od tohoto školního roku vedeme třídní knihy i pedagogickou dokumentaci pouze elektronicky, rodiče se naučili s těmito nástroji pracovat a zlepšil se systém omlouvání i komunikace mezi zákonnými zástupci a třídními učiteli.

Výuka cizích jazyků

Povinně od 3. do 9. ročníku vyučujeme anglický jazyk, ve třídách pro žáky s LMP se vyučuje angličtina v 8. a 9. ročníku, výuka anglického jazyka na 1. stupni je v individuálních plánech nahrazena posílením hodin českého jazyka nebo matematiky. Od 7. ročníku nabízíme žákům druhý cizí jazyk – vzhledem k aprobovanosti je to německý jazyk. Pro žáky 1. a 2. ročníku nabízíme výuku angličtiny formou kroužku.



Výsledky testování žáků

V 9. ročníku tradičně testujeme žáky 9. ročníku z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Testování Scio se zúčastnilo 20 žáků. Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol, v matematice patříme mezi 10% škol s nejslabšími výsledky v testování. Studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, dosažené výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Studijní potenciál žáků je v matematice využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Žáci 5. ročníku dosáhli v testování českého jazyka a matematiky velmi špatně – patří mezi 10% škol s nejslabšími výsledky. Jejich studijní potenciál je ale využíván optimálně, výsledky žáků v obou testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Učitelé jednotlivých předmětů s výsledky všech testů pracují, rozebírají je se žáky, upozorňují na chyby a podobné testové úlohy zadávají žákům v průběhu celého roku. Snaží se žáky motivovat k lepším výsledkům, bohužel se to v posledních letech příliš nedaří.

Zapojení žáků do soutěží:

Dějepisná olympiáda – 20 žáků ve ŠK, OK – 42. místo; **Olympiáda českého jazyka** – 19 žáků ve ŠK, OK – 7. – 8. místo, 17. – 19. místo; **Konverzační soutěž AJ** – 23 žáků ve ŠK, OK – žák 7. roč. 11. místo; 9. roč. 20. – 21. místo; **Projektová soutěž v anglickém jazyce** – 3 žáci 6. a 7. ročníku; **Hello games** – družstvo 2. – 5. ročníku – 9. místo; **Svět slova** – 24 literárních a 66 výtvarných prací z naší školy, ve výtvarné části bylo oceněno 9 prací, v literární části zaujaly 3 práce; **Požární ochrana očima dětí** – 25 prací - OK – 2. místo; **Zlatá nota** – 18 žáků - finalistů; **Den s poezií** – zapojeno 77 žáků napříč všemi ročníky; **Velká soutěž ZOO Ostrava** – v podzimní části 6. ročník – 18. místo, 7. roč. – 34., 8. roč. – 7., 9. roč. – 30. místo; v jarní části se všechna družstva pohybovala v polovině startovního pole; **Hledá se mladý chemik** – školní kolo – 9. A, B; 3 žákyně v Ostravě; **Zeměpisná olympiáda** – OK – 3 žáci 6., 7., 8. ročníku – druhá polovina; **Pythagoriáda** – 31 žáků ve školním kole; **Matematický klokan** – Cvrček – 45 žáků, Klokánek – 53 žáků, Benjamin 17 žáků, Kadet 10 žáků; **SUDOKU** – v městském kole 15 žáků – jedno umístění; **Rallye...A jedem!** – 12. ročník; **Šikovné ruce** – soutěž družstev – 12. a 14. místo, jednotlivci – 8., 15. a 18. místo; **Wolfram** – soutěž s brannou tematikou – 8. ročník – 4. místo **Sportovní soutěže** - gymnastika – meziškolní soutěž – 7 umístění; basketbal 6. – 7. roč. dívky – 1. místo OF, 4. místo krajské finále; minifotbal chlapci – semifinále 1. místo, OF 6. místo; minifotbal dívky – OF – 4. místo; fotbal 1. – 3. roč. – OF 6. místo; fotbal 4. – 5. roč. – OF 4. místo; Olympiáda fulneckých škol – 16 zlatých, 11 stříbrných, 13 bronzových (3. třída 4 žáci 2x umístění, 7 žáků 1x; 5. třída 3 žáci 2x umístění, 4 žáci 1x) **Mimoškolní aktivity** – žákyně 3. ročníku – medailová umístění v běhu na krátké tratě; žákyně 4. ročníku - mažoretky, úspěchy až v republikových finále.

V tomto školním roce vyhlásilo město Fulnek sběrovou soutěž jednotlivců i tříd. Ve sběru papíru žáci nasbírali celkem 7 260,5 kg papíru, v soutěži ve sběru tetrapaků to bylo 17 053 ks. Aby se zvýšil zájem o využití Sběrného dvora, sbírali žáci při odevzdávání lístečky a za naši školu jsme jich získali 145. Velký úspěch má sběr baterií, které odevzdáváme v rámci projektu Recyklohraní.



Péče o děti se speciálními vzdělávacími poruchami

Od 1. 9. 2016 platí novelizace školského zákona a od té doby jsme téměř všechny žáky překloupili do nového systému. IVP jsou vyplňovány do nových formulářů (ty, které byly platné v září, byly v únoru opět pozměněny), které jsou kontrolovány pracovníky PPP. Od tohoto školního roku už nespadáme pod PPP v Bílovci, ale naši žáci jsou vyšetřeni v PPP v Novém Jičíně. Výchovná poradkyně Mgr. Martina Niklová je se ŠPZ v neustálém telefonickém či mailovém kontaktu, letos to funguje tak, že po vyšetření nám pošlou mail s návrhem podpůrných opatření a pomůcek pro dítě. Celou záležitost konzultuje s paní učitelkou Jakubíkovou, paní učitelkou Červencovou, příp. paní ředitelkou – probíráme, které pomůcky ve škole máme a které je třeba dokoupit. Obratem nám poradna zašle Doporučení, kterým se škola musí řídit. Další detaily či nesrovnalosti řešíme buď mailem, nebo telefonicky. Když obdržíme Doporučení do datové schránky školy, rodiče se okamžitě dostaví do školy a formuláře podepíší. Bohužel v této oblasti přibýlo administrativy a na počátku i v průběhu roku došlo k mnoha nesrovnalostem, které se neustále musí řešit a ladit.

V současné době by měl být dle zákona už jen jeden systém, ale vzhledem k tomu, že čekání na vyšetření se protáhlo až na tři měsíce, stále ještě evidujeme žáky, kteří mají staré Doporučení. Jde o sedm žáků (z toho jsme odeslali 5 z nich na vyšetření).

Stav ke dni 30. 6. 2018 – „ponovu“

Ročník	PO 1	PO 2 - 5	AP
1.	0	1	X
2.	5	5	
3.	3	4	
4.	4	3	X
5.	2	2	X
6.	0	5	X
7.	0	6	X
8.	1	1	
9.	1	1	
Speciální třídy	0	15	X další pedagogický pracovník
Pomocná třída	0	2	X

V tomto školním roce bylo zaevidováno celkem sedmnáct žáků s potřebou podpůrných opatření 1. stupně – z toho čtyřem žákům byl vytvořen PLPP a u těch ostatních byla poskytována tzv. individualizace. Vzhledem k tomu, že u některých dětí obtíže i nadále přetrvávaly, byly poslány na vyšetření do PPP a SPC. Dva z nich se do poradny nedostavili ani se rodiče neomluvili, proto byli ze systému vyřazeni.

Ve školním roce 2017/2018 bylo do PPP v Novém Jičíně odesláno celkem 21 žádostí o vyšetření – jednalo se o posouzení výukových problémů žáků, zejména v českém jazyce. V tuto chvíli chybí Doporučení pro 7 žáků (žádosti jsme zaslali na začátku března, ale ještě nikdo nedostal termín). Jeden žák byl odeslán do PPP, ale na základě vyšetření bylo doporučeno vyšetření v SPC – tam zjistili, že žák má lehké mentální postižení a od 1. září 2018 bude přeřazen do třídy zřízené podle § 16, odst. 9 ŠZ .

Spolupráce s PPP v Novém Jičíně je dobrá. Dne 27. 5. 2018 proběhla u nás ve škole kontrola IVP a pracovníce PPP neshledala žádné závažné nedostatky.

Velmi dobrá je spolupráce se SPC v Novém Jičíně, pracovníce v lednu přijely do speciálních tříd a vyšetření 8 dětí proběhlo na půdě školy. Svými radami, pozorováním nám pomáhají zkvalitnit péči o tělesně a mentálně postižené žáky. Velmi kladně hodnotíme také to, že jejich zprávy přišly ve velmi krátkém čase do datové schránky školy. Také s nimi je výchovná poradkyně v telefonickém kontaktu a řeší spolu nejasnosti, případně i drobné chybičky, které

se ve zprávě objevily. Dobrá je také jejich kontrola IVP – v září dokumenty vytvoříme a odešleme do SPC. V SPC vše prostudují, pak nás upozorní na drobnosti, které je třeba opravit, a plány jsou v pořádku podepsané od všech zúčastněných stran.

Také evidujeme žáky s vadami řeči – někteří z nich navštěvují poradenské centrum v Ostravě a jiní v Opavě. Na šest žáků se přijela podívat speciální pedagožka ze SPC Kpt. Vajdy přímo do školy. Umožnili jsme jí i setkání se zákonnými zástupci na půdě školy. U jednoho žáka bylo shledáno, že už nespadá mezi žáky s vadami řeči, a proto bylo zákonným zástupcům doporučeno, aby navštívili SPC pro děti s lehkým mentálním postižením.

V tomto bodě Výroční zprávy považuji za nutné velmi ocenit kvalitní práci výchovné poradkyně Mgr. Martiny Niklové, která všechny novinky pečlivě sleduje, vyhodnocuje, všechny termíny dodržuje, komunikuje s pracovníky školských poradenských zařízení a velmi zdatně se potýká se všemi administrativními náležitostmi a problémy, které novelizace školského zákona v této oblasti přinesla.

Péče o nadané žáky

Ve škole je spousta šikovných a nadaných žáků, kterým se učitelé věnují nad rámec vyučovacích povinností. Tyto žáky připravujeme na různé soutěže a olympiády, rozvíjíme jejich aktivitu nad rámec osnov, využíváme jejich schopností a dovedností při organizování mimoškolních aktivit, motivujeme je k zapojení se do činnosti některého z kroužků.

Činnost školní družiny

Školní družinu v tomto školním roce navštěvovalo celkem 90 žáků ve třech odděleních, z toho bylo 59 žáků 1. a 2. ročníku. Žáci mohou školní družinu navštěvovat v době od 6:15 do 9:00, odpoledne od 11:45 do 16 hodin.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní ŠD částečně také funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení školního vyučování.

ŠD pomáhá rodičům a ostatním zákonným zástupcům při výchově dětí, smysluplně jim vyplňuje volný čas podle jejich schopností, zájmů a snaží se o harmonický rozvoj osobnosti dítěte. Náplní ranní družiny jsou různé zájmové, didaktické a stolní hry, individuální činnost každého žáka dle jeho výběru. Od 11.45 do 12.45 hodin žáci obědvají ve školní jídelně a hlavní náplní činnosti ŠD v této době je stolování, hygienické návyky a po návratu z oběda relaxace po vyučování, individuální hry, skupinové hry, rekreační činnosti, odpočinek na koberci nebo venku na lavičce, četba, poslech CD, sledování animovaných pohádek na DVD. Doba od 12.45 do 14.00 hodin je vyhrazena zájmovým činnostem – pracovní technické, přírodovědné, společenskovední, tělovýchovné, výtvarné, hudebně pohybové, pobytu venku na hřišti nebo v tělocvičně, tvořivým hrám ve skupinách, zábavným hrám a soutěžím. V době od 14 do 15 hodin se žáci sebevzdělávají při různých didaktických hrách, skládkách, osmisměrkách, doplňovačkách, spojovačkách a v době od 15 do 16 hodin si mohou z rozmanité nabídky činností individuálně vybrat to, co je baví.

Žáci využívají všechny školní prostory – tělocvičnu, hřiště, třídy vybavené interaktivními tabulemi a veškeré vybavení školní družiny.

Žáci, kteří navštěvují školní družinu, se aktivně zapojují do všech mimoškolních aktivit, jednou měsíčně navštěvují filmové představení v MKC.

V jednom oddělení školní družiny jsme soustředili žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky, kteří mají raději menší kolektiv, klidnější aktivity. V tomto oddělení je mnohdy těžké plnit plán, který si paní vychovatelka vytýčí. Vše se odvíjí od momentálního psychického stavu žáků a činnosti jsme museli měnit, často střídat. Osvědčily se především pravidelné pohybové aktivity formou hry. Důležité je také dodržovat týdenní plán, na který

jsou děti zvyklé, a jakákoli změna pro ně bývá problém. Děti si nejvíce oblíbily námětové hry – na rodinu, na doktora, na školu, na obchod. I při těchto hrách se paní vychovatelka i asistentka snaží upevňovat správné návyky chování, řeči. Při různých aktivitách dbají o logopedickou výchovu formou her, říkánek, písniček. V rámci družinky využívali i školní kuchyňku k drobnému pečení a přípravě jednoduchých pokrmů. Velmi se osvědčil oddělený prostor v družině – druhá menší místnost – k předcházení atakům, ke zklidnění žáka, apod.



Činnost školního klubu

Při školním klubu i v tomto roce pracovaly kroužky, v nichž mohli žáci rozvíjet svůj talent a schopnosti – angličtina pro nejmenší, angličtina, malí mudrlanti, šachy, flétnový kroužek, pěvecký kroužek, dramatický kroužek, aerobik, pohybové hry, volejbal, florbal, výtvarný kroužek, keramika. V průběhu roku se do činnosti kroužků postupně zapojilo 95 žáků. Činnost kroužků se odehrává v učebnách, sportovní kroužky v tělocvičnách a keramický kroužek v keramické dílně.

Kroužek *keramiky*, o který je každoročně největší zájem, probíhal ve třech skupinkách. V jedné skupince pracovali žáci 1. ročníku, ve druhé žáci 2. – 6. ročníku a třetí skupina byla smíchaná z žáků všech ročníků. Během celého roku žáci vytvořili spoustu krásných výrobků – misky, motýly, různá zvířátka, domečky, boty, aj. Většina žáků se do kroužku velmi těšila a snažila se vyrobit svůj osobitý výrobek z hlíny. Velmi nás těšila i pochvala ze strany rodičů.

Ve *flétnovém kroužku* byli žáci rozděleni do dvou skupinek starších a mladších žáků a učili se hrát na flétnu podle věku a svých schopností. Postupně zvládají dýchání do flétny, hru jednotlivých tónů, jednoduchých melodií s akordickým doprovodem a jednoduché písničky.

V *pěveckém kroužku* se žáci hravou formou rozezpívávali a zpívali písně zaměřené na roční období. Žáci se rovněž učí zpívat do mikrofonu a hrát na rytmické nástroje.

Kroužek aerobik navštěvovala děvčata 1. – 5. ročníku. V tomto kroužku dívky prováděly kondiční cvičení při hudbě, které je zaměřeno na rozvoj oběhové soustavy, zvýšení vytrvalosti a výkonnosti a také vede ke zlepšení pohybové koordinace. Tato cvičení podporují také růst, zvyšují pružnost, sílu a odolnost. Na konci školního roku předvedla děvčata ukázkovou hodinu pro rodiče, která se setkala s velkým ohlasem.

Kroužek pohybové hry byl zaměřený na procvičování herních dovedností kolektivních her, především fotbalu a florbalu. Tyto dva sporty jsou u chlapců nejvíce oblíbené a žádané. Důraz byl kladen především na zvládnutý prožitek z vítězství i prohry.

Kroužek florbalu je zaměřený na procvičování herních dovedností, zejména na práci s florbalovou hokejkou a na přípravu na školní soutěže. Větší zájem o kroužek v prvním pololetí souvisí s tím, že florbalové soutěže probíhají právě v prvním pololetí.

Nově jsme letos otevřeli kroužek *volejbalu*. Nejprve jsme začínali s nácvičkami základních volejbalových dovedností a postupně se děvčata posouvala výš a výš.

Kroužek angličtina pro nejmenší je určen pro žáky 1. třídy. Žáci se zde naučili spoustu zajímavých slovíček z témat běžného života kolem sebe – pozdravy, rodina, škola, čísla, barvy, sporty, roční období, lidské tělo, apod. Díky střídajícím se činnostem, zajímavým metodám výuky, kreativním hrám s jazykem žáky angličtina baví a lépe si slovíčka pamatují a dokážou je v daných situacích použít.

Pro žáky 2. – 3. ročníku byl určen kroužek *angličtina*, přihlásilo se 12 žáků. K probraným tématům v dřívějších letech žáci postupně přidávali další a rozšiřovali svou slovní zásobu. Rovněž pracovali s kreativními pracovními listy k probíraným tématům, učili se pracovat se slovníkem.

Kroužek malí mudrlanti navštěvovalo celkem 6 žáků. V kroužku hravou formou nacvičují správné postavení jazyka při tvorbě konkrétních hlásek, rozvíjejí zrakové a sluchové vnímání, myšlení, paměť, motoriku, rozvoj slovní zásoby.

Do dramatického kroužku se zapojilo 7 žáků. Během celého roku žáci pod vedením paní učitelky pracovali na správné artikulaci, dýchání a improvizaci. Nacvičili dvě pohádky, se kterými vystupovali např. v MŠ, pro děti u zápisu, pro žáky naší školy, pro klub důchodců, při vítání občánků.

Od února jsme zavedli kroužek *gymnastiky*. Kroužek je pro žáky vítaným zpestřením, velmi je tyto aktivity bavily. Během roku se zdokonalovali, zúčastnili se gymnastické soutěže na ZŠ TGM a některá děvčata vybojovala krásná umístění.

Podle ohlasů žáků byl i nový výtvarný kroužek velmi zajímavý. Všechna přihlášená děvčata se vždy těšila a aktivity, se kterými se nesetkávají v běžné výuce, plnila s velkou snahou a úsilím.



7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné komise

Výchovná komise ve složení paní ředitelka, příp. zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně, třídní učitel a zákonní zástupci žáka se v průběhu školního roku sešla jednatřicetkrát. Rodiče se ve většině případů dostavili a měli zájem na společném řešení problémů. Také důvody setkání jsou závažnější – bohužel jsme projednávali vulgární vyjadřování, neomluvenou absenci, skryté záškoláctví, slovní napadání učitelů.

Nejzávažnější byla asi situace v osmém ročníku, kdy tři dívky šikanovaly paní učitelku, sprostě jí nadávaly. Tato záležitost se stala v prvním pololetí a domnívala jsem se, že se žákyně polepší. Opak byl pravdou – ve druhém pololetí jsme opět řešili krádež, kterou spáchaly tytéž žačky. Bohužel musíme konstatovat, že se v tomto ohledu výchovná komise minula účinkem.

Vzhledem k tomu, že se ve škole objevují žáci, kteří záměrně nechodí do školy, pozvali jsme několikrát na jednání pracovníce ze sociálního odboru ve Fulneku. Na výchovných komisích také byly přítomny pracovníce ze sociálního odboru v Odrách. Očekávali jsme, že nám budou nápomocny při řešení skrytého záškoláctví, ale nestalo se tak. Naše informace pouze vzaly na vědomí, ale k žádnému posunu nedošlo. Protože problém i nadále přetrvával, napsali jsme oficiální dopis a snad se něco změní.

Velmi pozitivně hodnotíme to, že jsme letos nezaznamenali případ šikánování mezi spolužáky, řešily se pouze drobné neshody, které byly řešeny buď ústní domluvou, příp. menším kázeňským trestem. Dále jsme nezaregistrovali, že by někdo v letošním roce ničil školní majetek.

V tomto školním roce byla velmi problémová druhá třída – jsou tam děti, které ubližovaly druhým, jsou velmi vulgární. Proto jsme se rozhodli, že požádáme o pomoc pracovníka PPP v Ostravě, který zde provedl intervenci. Při jednání uvedl, že je třída velmi živá, že je tam pár dětí, které je potřeba diagnostikovat, abychom věděli, jak s nimi dál pracovat. Ke zklidnění atmosféry sice došlo, nicméně i nadále řešíme velmi, ale velmi vulgární vyjadřování jak vůči dětem, tak vůči učitelům. Došlo to tak daleko, že rodiče dvou žáků museli vyhledat pomoc odborníků ve SVP (Nový Jičín i Opava). Vzhledem k tomu, že se jedná o hlubší problém, nemůžeme očekávat okamžitý výsledek, ale soustavnou péčí se snad vše v dobré obrátí. Důležité je, že rodiče mají zájem na řešení celé situace.

Spolupráce se Střední školou technickou a zemědělskou v Novém Jičíně

Velmi dobrá je spolupráce se zástupcem výše zmiňované školy. Jednak pravidelně chodí na první třídní schůzky a informuje rodiče o studijních oborech a dále pro naše žáky pořádá zajímavé akce. V letošním školním roce se konal další ročník soutěže „Šikovné ruce“ pro žáky 8. a 9. tříd. O tuto soutěž je velký zájem, ale bohužel kapacita prostorů není příliš velká. V lednu se zde chlapci zúčastnili projektového dne „Strojírenství – tradice našich předků“ – procházeli školou, seznamovali se s obory, které se tady vyučují, vyzkoušeli si vytvořit jednoduchý výrobek z různých materiálů. Někteří kluci díky této činnosti přišli na to, co by je v životě bavilo dělat.

Spolupráce s Úřadem práce v Novém Jičíně

V letošním školním roce žáci osmých ročníků navštívili IPS ÚP v Novém Jičíně, kde jim veškeré potřebné informace k vývoji trhu práce a k možnostem výběru střední školy poskytla pracovníce ÚP. Dále jsme se zúčastnili Gemmy – přehlídky středních škol v okrese Nový Jičín. V rámci tohoto dne žáci navštívili pracoviště SŠ Odry v Novém Jičíně.

Žáci osmého ročníku navštívili akci Řemeslo má zlaté dno, což je přehlídka technických profesí v Kopřivnici.

Zúčastnili jsme se rovněž projektového dne na SŠ Odry, kde pro žáky studenti spolu s učiteli připravili bohatý a velmi zábavný program, v němž se žáci seznámili s nabídkou studijních nebo učebních oborů této školy přímo v praxi.

Výchovné poradenství ve speciálních třídách

Pomocníky při řešení specifických problémů žáků ve speciálních třídách jsou především obě třídní učitelky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ale nápomocny jsou i paní asistentky pedagoga. I v letošním školním roce se kolektiv speciálních pedagogů zaměřil na řešení aktuálních situací a problémů ve škole, na spolupráci s poradenskými centry i s ostatními školami podobného typu. Největším problémem v letošním školním roce bylo velmi problémové chování dvou žáků 9. ročníku, kteří dorostli do pubertálního věku a dávali to znát – drzí, vulgární vyjadřování, hluchní, kouření na veřejnosti, snahy o záškoláctví, podvody, lhaní, dokonce i drogy. Proběhla řada výchovných komisí, kolegyně vyvinuly značné úsilí, aby eliminovaly jejich nevhodné chování, snažily se žáky vhodně motivovat, nabízely tipy i možnosti mimoškolních aktivit. Nemalý prostor zaujímá i pomoc žákům při řešení jejich osobních problémů, monitorování změn klimatu ve třídách v případě různých podezření a včasné odhalení příčiny, hlídání krátkodobých absencí, práce se žáky s výchovnými problémy, spolupracovaly s Policií ČR při prevenci i řešení těchto negativních jevů. Kolegyně využívají nabídky různých exkurzí, besed k získávání přehledu o pracovních příležitostech, učí žáky vyhledávat vhodné obory odpovídající možnostem žáka, pomáhají s podáváním přihlášek na střední školy.



8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů má vliv na pozitivní klima naší školy různorodost aktivit, které organizují a zajišťují zejména třídní učitelé v rámci tříd pod vedením metodických sdružení prvního a druhého stupně. Zároveň klima školy ovlivňuje vzájemná spolupráce a informovanost pedagogů mezi sebou, kterou zajišťují pravidelné schůzky metodických sdružení prvního a druhého stupně, a spolupráce s rodiči, ať prostřednictvím třídních učitelů, nebo v horším případě prostřednictvím výchovné komise.

Preventivní aktivity vycházejí z krátkodobých cílů uvedených v minimálním preventivním programu.

Krátkodobé cíle vyplývající ze střednědobých cílů:

- ✓ Podporovat aktivní práci školního parlamentu – zapojení žáků do akcí školy, do aktivit třídy, do mimoškolních aktivit, vést žáky k přenášení postřehů, návrhů ke změnám ve škole na vedení školy - školní parlament pořádal soutěže, zajišťoval soutěž ve sběru, jednotlivé třídy pečovaly o nástěnky na chodbách.
- ✓ Rozvíjet spolupráci starších dětí s mladšími - tento cíl se daří plnit, žáci rádi připravují aktivity pro mladší děti a obráceně, rádi navzájem spolupracují.
- ✓ Podporovat a realizovat programy s tematikou vzájemných vztahů mezi žáky, virtuální komunikace - proběhly programy s touto tematikou, témata v rámci výuky informatiky.
- ✓ Zvýšit preventivní aktivity v oblasti zdravého životního stylu – tato témata byla zahrnuta do výchov.
- ✓ Zrealizovat projekty s preventivní tematikou ve speciálních třídách - proběhly preventivní programy a projekty podle plánu MS speciálních tříd.

Celoročně probíhaly soutěže – Recyklohraní, sběr papíru a novin, sběr vršků, baterií.

Úkolem třídních učitelů je práce s třídním kolektivem, práce s dynamikou skupiny a spolupráce s rodiči. Třídní učitelé si připravují každoročně plán primární prevence ve třídě, do kterého zahrnují činnosti třídního kolektivu, pravidelné vzdělávací a zábavné akce školy a třídy, aktivity primární prevence v jednotlivých vyučovacích předmětech a preventivní programy prováděné externími pracovníky organizací cyklus preventivních programů vedených metodikem prevence z OPPP Nový Jičín, preventivní programy pro první stupeň vedené pracovníkem z PPPP Ostrava, programy Školy osobního života - Centrum pro rodinu a sociální péči, z. s. Jednotliví lektoři v rámci programů pomocí skupinové a kooperativní výuky, interaktivními prožitkovými technikami a hrami a prvky zážitkové pedagogiky zvyšují u žáků kompetence k řešení i prevenci negativních jevů. V letošním roce proběhly tyto preventivní programy – Kyberšikana a jak jí zabránit, Pravda a omyly o drogách, Předsudky a tolerance, Sebeovládání a odkládání povinností, Rozhodování a řešení problémů, Zvládání stresu a zátěže, Jak dosáhnout štěstí, Jak s druhými spolupracovat, Depresivní nálady a jejich zvládání, Bezpečné chování na internetu, Právní odpovědnost, Šikana a jak jí zabránit. Svaz dobrovolných hasičů pravidelně každý rok pořádá preventivní program pro žáky 2. a 6. ročníku v oblasti požární ochrany pod názvem Hasík. V rámci Školy osobního života proběhly v 7. – 9. ročníku lekce na téma dospívání, pohled sám na sebe a vztah já a ty, plodnost v životě dvojice, plánované rodičovství.

Jednotliví učitelé pravidelně sledují situaci ve třídách, chování žáků, plnění úkolů a zapomínání. Podle situace případné problémy řeší se žáky, rodiči, výchovným poradcem a vedením školy. Práce třídních učitelů je velmi náročná a zaslouží si ocenění, protože dělají mnoho práce nad rámec svých povinností, ve prospěch zdárného vývoje dětí.

Průběh a organizaci jednorázových akcí zajišťovalo metodické sdružení prvního a druhého stupně, speciálních tříd, školní parlament, třídní a pověřený učitelé. Ve škole proběhlo velké množství zdařilých akcí, které dětem přinesly nejen poučení, ale i radost.



Hodnocení práce učitelů v oblasti prevence

Práce učitelů v oblasti prevence je hodnocena velmi kladně. Je důležité, aby si každý učitel nadále připravoval plán aktivit a preventivních programů (bez ohledu na poplatky) pro třídu sám, podle nabídek poskytovaných koordinátorem prevence a podle plánu metodických sdružení. Učitelé usilovali o vytváření kvalitních mezilidských vztahů, vztahů k dospělým a spolužákům, o kladný postoj ke zdravému životnímu stylu, prevenci proti šikanování, krádežím, vulgárnosti projevu žáků, kouření, konzumaci alkoholu a zneužívání návykových látek. Do výchovně vzdělávacích plánů učitelé zapracovali preventivní témata a aktivity. Přes tyto snahy učitelů se na naší škole objevují různé sociálně patologické jevy – vandalismus (ničení školního majetku), projevy šikanování, kouření elektronických cigaret, krádeže.

Je i nadále důležité pracovat s třídními kolektivy a rozvíjet spolupráci mezi jednotlivými třídami nižšího i vyššího stupně. Je důležité i nadále podporovat práci třídních delegátů a zájemců o práci ve školním parlamentu, pracovat s třídním kolektivem, s třídní samosprávou, pozitivně motivovat žáky pochvalou, drobnou odměnou. I nadále budeme podle možností zvat psychology a odborníky s programy primární prevence, zúčastňovat se těchto programů jako třídní učitel a na ně při další práci se třídou navazovat, využívat nabídky okresního metodika prevence k řešení individuálních problémů. Budeme i v příštím školním roce zavádět prvky etické výchovy, motivovat žáky k mimoškolní činnosti, návštěvě kroužků, aktivně se vzdělávat v oblasti prevence, nadále podporovat osvětu v oblasti škodlivosti kouření, alkoholu, vandalismu, bezpečného internetu, sledovat vyhlašování projektů v oblasti prevence a zapojovat se do nich.



Školní parlament

Školní parlament v tomto roce vedl Mgr. Břetislav Kelnar. Žáci se veškeré informace dozvídali prostřednictvím svých zástupců, kteří se účastnili pravidelných schůzek. Informace společně s fotkami z barevných dnů byly průběžně dodávány na parlamentní nástěnku. Žáci výborně spolupracovali, pomáhali s přidělenými úkoly a vyvíjeli vlastní iniciativu.

V tomto školním roce vyhlásil školní parlament soutěže - barevné dny, Ponožkový den, sportovní turnaje před Vánocemi a na konci školního roku a celoroční soutěž Naše škola má talent. Ceny do soutěží byly zakoupeny z prostředků grantu, tedy za finanční podpory města Fulneku.

Školní parlament sledoval po celý školní rok nástěnky na chodbách 2. stupně. Další činností parlamentu bylo několik schůzek s p. ředitelkou, předložení nápadů a jejich následná realizace.

Školní parlament vedl sběr papíru pro 1. stupeň, 2. stupeň a speciální třídy. Zajišťoval konečné nakládání do kontejneru a následný úklid v místnosti, kde se papír shromažďuje.





9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání vycházelo v z nabídky vzdělávacích center a z aktuálních potřeb školy dle Plánu DVPP, z individuálního zájmu jednotlivých pedagogických pracovníků.

V rámci projektu „Šablony 2017“ byl pedagogický sbor proškolen v problematice nekázně žáků – Řešení nekázně v heterogenní třídě. Cílem semináře bylo posílení kompetencí pedagogů při řešení nekázně, seznámit se se základními potřebami a jejich náhradním uspokojováním, získat základní vhled do problematiky komplementarity v interakci stran, lépe porozumět vlastním potřebám, reakcím a přístupům při řešení nekázně žáků, umět vyhodnotit problematickou situaci a zaměřit se na volbu optimální strategie řešení nevhodného chování, získat větší jistotu při volbě efektivních kázeňských prostředků.

Pedagogičtí pracovníci během roku využívali aktuální nabídky různých vzdělávacích středisek a dle potřeby, svého zájmu se zúčastnili mnoha seminářů:

Mgr. Jana Dámková – Cesta ke čtenářské gramotnosti krok za krokem;

Mgr. Alena Kocúnová – Rozvíjení čtenářské gramotnosti;

Mgr. Martina Niklová – porada výchovných poradců, Školní násilí, Živá knihovna jako metoda výuky;

Bc. Petr Dubec – Netradiční a zážitkové hry v TV;

Mgr. Eva Vymyslická – Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědných předmětů, Začínám učit angličtinu;

Mgr. Jana Divincová – projekt Cesta – společné vzdělávání – legislativa, PLPP, IVP; komunikace pro pedagogy, pedagogická diagnostika na ZŠ, práce s dětmi s poruchami učení či chování na ZŠ; Učím (se) rád v 1. třídě, Začínám učit angličtinu; Spolupráce a jednání s rodiči; Hodnocení žáků s důrazem na formativní hodnocení;

Mgr. Sabina Gewinnerová – Algoritmizace a programování, Burza nápadů učitelů matematiky, Inspirace pro zkvalitnění výuky matematiky a přírodovědných předmětů;

Mgr. Renáta Chudobová - Inspirace pro zkvalitnění výuky matematiky a přírodovědných předmětů;

Mgr. Svatava Nováková – Inspirace do hodin VV;

Mgr. Martina Kubíčková – Živá knihovna jako metoda výuky;

Bc. Ester Ježová – Jak porozumět autismu;

Jana Droneanová – Práce s dětmi s poruchami chování, Regionální setkání asistentů pedagoga;

Bc. Renáta Matušů – Hrajeme si s psychomotorikou;

Jana Strnadelová - Práce s dětmi s poruchami chování, Regionální setkání asistentů pedagoga;

Libuše Johnová - Regionální setkání asistentů pedagoga;

Andrea Nováčiková - Regionální setkání asistentů pedagoga;

Lucie Smreková - Regionální setkání asistentů pedagoga;

Mgr. Alexandra Mocová - projekt Cesta – společné vzdělávání – legislativa, PLPP, IVP; komunikace pro pedagogy, pedagogická diagnostika na ZŠ, práce s dětmi s poruchami učení či chování na ZŠ;

Mgr. Martina Krásová – S pohádkou to dokážu;

Ing. Marie Žárská – Biodiverzita a její management;

Mgr. Eva Feilhauerová – Vyhláška o spisové službě, Inspirace pro zkvalitnění výuky matematiky a přírodovědných předmětů, Začínám učit angličtinu, Metodická poradna pro vedoucí zaměstnance ZŠ, projekt Cesta – vedoucí pracovník – význam kolegiální podpory a vzájemného učení;

Mgr. Vilma Klearová – Metodická poradna ke GDPR, Efektivní řízení školy v praxi, Legislativní novinky ve školním roce 2017/2018, Školní násilí, Konzultace pro příjemce k výzvě „Šablony 2017“, Metodická poradna pro vedoucí zaměstnance ZŠ, Co je to formativní hodnocení a v čem spočívá jeho efektivita.

Hospodářka školy se průběžně zúčastňuje seminářů na téma Škola a právo, Škola a ekonomika.

I další pedagogičtí pracovníci se přihlašovali na různé semináře podle své aproby, potřeby a svého zájmu, mnohé z nich se bohužel pro malý počet přihlášených neuskutečnily nebo byly přeloženy na pozdější termín.

10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Po celý školní rok žije škola i bohatým kulturním a společenským životem:

- koncert ke Dni učitelů – Vivat Comenius – Pěvecké sdružení slezských učitelek a žáci ZŠ J. A. Komenského – kostel sv. Josefa; do programu přispěli dvěma písněmi i členové pedagogického sboru;



- koncert Martina Kleina, mladého muže s poruchou autistického spektra a žáků speciálních tříd v kostele sv. Josefa – křest CD;



- soutěž Bludiště – žáci 9. A, úspěšní v 1. kole, ve 2. kole „o prsa“ prohráli;



- Jablková párty, vánoční jarmark, zápis žáků do 1. třídy – den otevřených dveří, příprava pro budoucí prvňáčky, maškarní rej, Rallye...A jedem!, Den s Amosem, Den Země - úklid okolí školy, Vánoce spolu – Mikulášská nadílka, zpívání u vánočního stromku, 1. a 2. stupeň spolu, vánoční dílny v kostele sv. Josefa, přijímačky nanečisto, Branný den jinak, barevné dny, Veselá věda, besedy s Policií ČR, relaxační dny, prohlídka radnice, lyžařský kurz ve Velkých Pavlovicích; soutěž Učíme se s Honzíkem aneb Policejní pohádky hrou, zapojení se do projektu Proměna města; projekt Živá knihovna, soutěž AČR – operace Wolfram

- kulturní a společenské akce – Divadélko pro školy – Bajky pana Ezopa 1. stupeň, 2. st. – Don Quijote a ti druzí; muzikál Zvířátka v MKCF; výstava Orbis pictus play, beseda o Kanadě v angličtině, koncert cimbálové muziky Réva, Svět kolem nás – Kuba – beseda, koncert manželů Kocůrkových – představení zajímavých hudebních nástrojů, hra na ně, výchovný koncert ZUŠ Fulnek, besedy Vánoce v EU, Poznáváme státy EU, Velikonoce v EU, návštěva Planetária v Ostravě; trampolínového centra, besedy EU letem světem, Základy EU, zájezd do Slezského divadla v Opavě – Zdravý nemocný, zájezd na anglické představení Sladká šedesátá, besedy o Slezsku;



- besídky pro rodiče (Vánoce, Den matek), pasování na prvňáčka, pasování na čtenáře v MěK, návštěva farmy u Ševčíků v Jerlochovicích, dopravní hřiště, vystoupení v MŠ pro děti, pro spolužáky, pro jubilanty, bruslení, zajímavé školní výlety, společné spaní ve škole, společné aktivity jednotlivých tříd, besedy s rodiči – zdravotní sestra, včelař; čtenářské dílny, projekty v jednotlivých předmětech, návštěva Relaxka, pohádka žáků 6. A v angličtině, motivace žáků 2. ročníku k výuce angličtiny – společná písnička žáků 9. ročníku s druháky,...

- EVVO – exkurze v OZO Ostrava, soutěž v ZOO Ostrava, Recyklohraní – ve sběru baterií jsme získali 1154 bodů, ve spolupráci s městem vysazování stromků;

Obdrželi jsme certifikát environmentálního vyúčtování, který uvádí, že jsme zajistili sběr 493 kg elektrozařízení a tím jsme dosáhli úspory elektrické energie 9,90 MWh, úspory vody 40,08 m³, úspory ropy 630,93 litrů a snížení produkce nebezpečného odpadu o 8,23 tun.





- speciální třídy: vycházka do Děrného, Studénecký kapřík, Říjnová noc ve škole, výlov rybníka v Jistebníku, zájezdy na plovárnu do Hranic, turnaj speciálních škol v pexesu, předvánoční týden s návštěvou vánočního jarmarku, olympijské hry speciálních tříd, bruslení v Novém Jičíně, návštěva knihovny, den se záchranáři, Den s Amosem, koncert Martina Kleina, návštěva psiho štěněte TES, Fyzika je hra, miniškola v Kaménce, výlet do Dinoparku ve Vyškově, Vítání jara



11. VÝSLEDKY KONTROLNÍ ČINNOSTI

Dne 19. září 2017 provedla pracovnice KHS MSK státní zdravotní dozor zaměřený na kontrolu účinnosti čištění a dezinfekce za pomoci provedení pěti stěrů – z misky na kompot, z plynového talíře, z kotle na těsto, z nerezového plechu a z malé naběračky. Dne 29. září 2017 přišly výsledky této kontroly – všechny stěry byly negativní.

V říjnu 2017 proběhl auditorský dohled firmou HZK audit Zlín za 1. polovinu roku 2017 – bez závad.

Dne 9. 2. 2018 proběhl auditorský dohled firmou HZK audit Zlín za účelem přezkoumání výsledku hospodaření tvořící součást závěrečného účtu – nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které nebyly v souladu s hledisky hospodaření ani žádné chyby a nedostatky.

Dne 19. 2. 2018 proběhla plánovaná kontrola OSSZ - plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti v období od 1. 3. 2015 do 31. 1. 2018 – nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 20. 3. 2018 proběhla plánovaná kontrola VZP – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období od 1. 4. 2015 do 31. 1. 2018 – nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.

Dne 24. 5. 2018 proběhla veřejnosprávní kontrola na místě provedená na základě pověření zřizovatele Ing. Karlem Ondráškem. Předmětem kontroly byla následná kontrola roku 2017 – zřizovací listina, využití fondů a inventarizace – bez závad.

V rámci kontroly za období leden – duben 2018 byly zkoumány:

- využití fondů – bez závad,
- bilanční kontinuita – bez závad,
- stavy účtů – bez závad,
- kontrola pokladny – bez závad,
- inventarizace – bez závad,
- nájemní smlouvy – u jedné nájemní smlouvy došlo k uzavření smlouvy s nájemcem, který nemá oprávnění při uzavírání smluv jednat za účetní jednotku (náprava – v souladu s výše uvedeným nálezem postupovat v souladu s § 161 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění),
- darovací smlouvy – u jedné darovací smlouvy chybělo IČO obdarovaného, tedy školy – společnost poskytla svou darovací smlouvu (náprava – doporučeno u smluvních stran uvádět všechny potřebné identifikační údaje v souladu s ustanoveními zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, a to s ohledem na jednoznačnou identifikaci, tj. vyloučení případného rizika zaměnitelnosti s jiným subjektem),
- rozpočet – Střednědobý výhled rozpočtu i Rozpočet na rok 2018 byly řádně sestaveny a schváleny zřizovatelem. Tento výhled i rozpočet jsou zveřejněny na stránkách organizace, avšak kontrole nebyla doložena data zveřejnění návrhu i skutečného schváleného střednědobého výhledu rozpočtu i rozpočtu, čímž nelze odsouhlasit skutečnost dodržení právní úpravy ustanovení § 28a odst. 1 a 2 zákona č. 250/2000 Sb., v platném znění (náprava – evidovat řádné zveřejnění uvedených dokumentů, tak aby bylo možné je kdykoli doložit ke kontrole, a to v souladu s výše uvedenou právní normou),
- cestovní náhrady – bez závad,
- smlouvy o dílo – bez závad,
- dohody o odpovědnosti za schodek na svěřených hodnotách – bez závad,
- hospodářský výsledek – bez závad.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2017

Zpráva o hospodaření - Základní škola J. A. Komenského Fulnek k 31. 12. 2017

A) VYHODNOCENÍ ČINNOSTI

Základní škola J. A. Komenského Fulnek, Česká 339, příspěvková organizace je školou s právní subjektivitou od 1. ledna 1993.

Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996.

Jsme plně organizovanou základní školou bez rozšířeného vyučování. Máme širokou nabídku pro volnočasové aktivity žáků v zájmových kroužcích při školním klubu.

Žáci mohou navštěvovat tyto zájmové kroužky:

keramika, aerobik, pohybové hry, florbal, dramatický kroužek, šachy, flétnový kroužek, angličtina, angličtina pro nejmenší, pěvecký sbor, výtvarný kroužek, volejbal, instrumentální kroužek.

K 31. 12. 2017 máme	7 tříd a 152 žáků na 1. stupni	
	5 tříd a 114 žáků na 2. stupni	
	Ve 2 spec. třídách máme	
	8 žáků na 1. stupni	spec. třídy
	11 žáků na 2. stupni	spec. třídy
celkem	285 žáků.	

Školní družina má 3 oddělení a 90 žáků.

Školní klub - pracuje v 14 kroužcích a je zapojeno 110 žáků.

Školní jídelna má 4 zaměstnance a zabezpečuje stravování pro žáky a zaměstnance školy, dále pak i stravování pro cizí strážníky.

Strávníci	Plán obědů	Skutečnost	% plnění
Žáci 1.- 4.ročník	15 840	18 264	115
Žáci 5.- 8.ročník	11 880	9 261	78
Žáci 9. ročník	2 340	2 982	127
Zaměstnanci	6 660	7 293	110
Důchodci naši		98	
Cizí strávníci	9 180	5 281	58
Celkem	45 900	43 179	94

B) VYHODNOCENÍ HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

a) Hospodářský výsledek, náklady a výnosy

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti je 526 593,44 Kč
a v hospodářské činnosti je ve výši 3 651,07 Kč.

	Plán 2017	Skutečnost k 31.12.2017
Výnosy celkem za organizaci činí v Kč	24 058 979,00	22 945 747,07
Náklady celkem v Kč	23 620 979,00	22 415 502,56
hospodářský výsledek celkem v Kč	438 000,00	530 244,51

b) pohledávky a závazky po splatnosti

Stav pohledávek - účet 311, 314, 377, 381, 388 - je k 31. 12. 2017 ve výši 129 691 Kč.

Tuto částku tvoří hlavně účet 381 náklady příštích období ve výši 59 856 Kč.

Pohledávky po splatnosti nemáme.

Stav závazků - účet 321,324,331,336,337,342,374,378,384,389 - ve výši 2 077 589,47 Kč.

Tuto částku tvoří hlavně účet 331 (zaměstnanci) ve výši 1 063 968 Kč, účet 336 (soc. poj.) ve výši 424 407 Kč a účet 337 (zdrav. poj.) ve výši 181 899 Kč.

Faktury nejsou po lhůtě splatnosti.

Závazky vůči zaměstnancům, zdravotnímu a sociálnímu pojištění, daň ze závislé činnosti navazují na poslední zúčtování mzdových nákladů a **nejsou po lhůtě splatnosti**.

Úvěry naše organizace nemá.

c) vyhodnocení hlavní i doplňkové činnosti

Hlavní činnosti je zajišťování základního vzdělávání.

Výnosy v hlavní činnosti	22 545 755,07	Kč
Náklady v hlavní činnosti	22 019 161,63	Kč
hospodářský výsledek z hlavní činnosti	526 593,44	Kč

Pronájem tělocvičny a komínu, obědy pro cizí

Výnosy z této činnosti činí	399 992,00	Kč
Náklady činí	396 340,93	Kč
hosp. výsledek z doplňkové činnosti	3 651,07	Kč

Celkový hospodářský výsledek **530 244,51 Kč**

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2017 je 530 244,51 Kč. Z toho časové rozlišení investičního transferu činí **430 488 Kč. Tato částka není finančně krytá.**

d) Přehled o přijatých dotacích a transferech, jejich účelu a čerpání

<u>Dotace od MSK</u>	<u>Rozpočet 2017</u>	<u>Čerpání k 31.12.</u>	
UZ 33353	16 724 979,00	16 724 979,00	Kč platy + odvody +ONIV
UZ 33052	331 183,00	331 183,00	Kč zvýšení platů pracovníků škol.
UZ 33073	77 693,00	77 693,00	Kč zvýšení platů neped. zaměst.
UZ 333		43 500,00	Kč "Naše třída - správná parta"
			částka 47 100 Kč (na rok 2016/2017) vyčerpáno v r. 2016 celkem 3 600 Kč. vyčerpáno v r. 2017 celkem 43 500 Kč.
			úhrada od žáků - Adaptační kurz(2017) 18 322 Kč
<u>Dotace MŠMT</u>			
UZ 33063	504 580,80	47 171,00	Kč projekt ŠABLONY 2017
UZ 33063		20 351,00	Kč na účtu 381 náklady příštích období
zůstatek		437 058,80	Kč nevyčerpáno a převedeno do rezerv.f.

Dotace od zřizovatele

UZ 90

3 700 000,00

3 700 000,00 Kč

provozní finanční
prostředky

e) Rozbor čerpání příspěvku na provoz a investice od zřizovatele

Podrobný přehled čerpání příspěvku na provoz je uveden v tabulce č. 5.
Investice od zřizovatele jsme žádné neobdrželi.

f) Přehled o čerpání fondů organizace

Položkový rozpis tvorby a čerpání jednotlivých fondů je uveden v tabulce č. 6 zprávy.

Fond investic - tvorba z odpisů činí 1 457 572 Kč.

Čerpali jsme na zastavovací studii a projektovou dokumentaci hřiště částku 58 080 Kč.

Na projekt osvětlení tříd (1. etapu) částku 25 220 Kč. Rekonstrukce tělocvičny - schodiště 85 138,10 Kč.

Opravili jsme podlahy ve dvou třídách staré budovy za 98 766 Kč.

Na účet zřizovatele jsme odvedli z fondu investic 1 000 000 Kč.

Fond odměn

- čerpání k 31. 12. 2017 nebylo.

FKSP

tvorba je proučtována ve výši 2 % ze mzdových prostředků v hlavní i doplňkové
činnosti ve výši 247 571,16 Kč,

čerpání na kulturu, věcné dary, příspěvek na stravování, penzijní připojištění
a životní pojištění činí celkem 206 243 Kč.

Rezervní fond

Tvorba ve výši přidělu z hosp. výsledku 248 938,97 Kč na účet 413. Na účet 414 je
tvorba peněžní dary účelové 7 000 Kč a hned vyčerpáno 7 000 Kč na pořízení
televizoru do spec. tříd. Dále jsme zde přidělili nespotřebovanou dotaci ŠABLONY 2017
ve výši 437 058,80 Kč.

g) Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy

Z provozních prostředků jsme opravili kopírky za 18 tis. Kč a dále jsme zaplatili za opravu kuchyňského
robotu 2,5 tis. Kč, za opravu myčky a el. kotlů jsme zaplatili 12 tis. Kč, zednické práce na opravy spec. tříd
5 tis. Kč, oprava sekačky 1,5 tis. Kč, za malířské práce 126 tis. Kč.

Z fondu investic jsme opravili podlahy ve dvou třídách za 99 tis. Kč, zastavovací studie a projektová dokumentace
za 58 tis. Kč, projekt osvětlení ve třídách 1. etapa za 25 tis. Kč. Technicky jsme zhodnotili tělocvičnu
zabudováním ocelového schodiště za 85 tis. Kč.

h) Zpráva o odeslaných výkazech na povinné instituce

Odeslané výkazy na povinné instituce:

Čtvrtletní výkaz Práce 2-04

6.4.2017 ČSÚ

Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích P1-04

3.4.2017 správní úřad uiv

Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky

18.4.2017 Město Fulnek

Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky	18.4.2017	CSÚIS
Čtvrtletní výkaz Práce 2-04	7.7.2017	ČSÚ
Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích P1-04	1.7.2017	správní úřad uiv
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky	14.7.2017	Město Fulnek
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky	14.7.2017	CSÚIS
Čtvrtletní výkaz Práce 2-04	16.10.2017	ČSÚ
Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích P1-04	4.10.2017	správní úřad uiv

Zpráva o hospodaření - Základní škola J. A. Komenského Fulnek k 31. 12. 2017

Výkaz o evidenčním počtu zaměstnanců v regionálním školství podle stavu k 30.9.2017	6.10.2017	správní úřad uiv
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky	16.10.2017	Město Fulnek
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky	16.10.2017	CSÚIS
Čtvrtletní výkaz Práce 2-04	17.1.2018	ČSÚ
Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích P1-04	5.1.2018	správní úřad uiv
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky	2.2.2018	Město Fulnek
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky	2.2.2018	CSÚIS

C) VÝSLEDKY KONTROL A PŘIJATÁ NÁPRAVNÁ OPATŘENÍ

Dne 26.1.2017 přezkoumání hospodaření za rok 2016 firmou HZK audit Zlín. Nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky.

Dne 24.5.2017 byla provedena na základě pověření zřizovatele města Fulneku veřejnosprávní kontrola.

Dne 30.10.2017 proveden auditorský dohled firmou HZK audit za 1. pololetí 2017. Bez závad.

Dne 25.1.2018 proveden auditorský dohled firmou HZK audit za 2 pololetí 2017. Bez závad.

D) TABULKOVÁ ČÁST

Finanční výkazy jsou přiloženy samostatně a tabulková část je přílohou zprávy o hospodaření.

E) VYHODNOCENÍ UKAZATELŮ

stanovených příspěvkové organizaci včetně návrhu na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ze státního rozpočtu - **prostřednictvím MSK** - státní příspěvek

UZ 33353 - prostředky na platy, dohody, zákonné odvody+FKSP, ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) jsme obdrželi 16 724 979 Kč. Zcela vyčerpáno.

UZ 33073 - prostředky na platy a zákonné odvody+FKSP (zvýšení platů neped. zaměstnancům) 97 189 Kč. Vyčerpáno 77 693 Kč a 19 496 Kč vráceno.

UZ 33052 - prostředky na platy a zákonné odvody+FKSP (zvýšení platů pracovníků škol - ped. i neped. prac.) ve výši 331 183 Kč a jsou zcela vyčerpány.

Roční dotace od zřizovatele je zasílána ve čtvrtletních částkách a od Moravskoslezského kraje vždy po dvou měsících.

UZ 90 - **od zřizovatele** jsme obdrželi dotaci na provoz ve výši 3 700 000 Kč.

Z celoročního příspěvku od zřizovatele jsme vyčlenili na Školní granty 35 000 Kč.

Zřizovateli jsme odvedli z fondu investic 1 000 000 Kč.

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření:

Hospodářský výsledek

530 244,51 Kč

Z hospodářského výsledku přidělit do peněžního (rezervního) fondu finanční prostředky, snížené o transférový podíl (430 488 Kč), který není finančně krytý.

Do rezervního fondu
nerozdělený HV

99 756,51 Kč
430 488,00 Kč

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE:

Účetní závěrka za rok 2016 byla schválena na 70. RMF číslo usnesení 1353/44/17 dne 20.3.2017, Odpisový plán na rok 2017 byl schválen na 70. RMF číslo usnesení 1354/45/17 dne 20.3.2017. Čerpání fondu investic ve výši 58 080 Kč za vypracování zastavovací studie a projektové dokumentace na akci "Víceúčelové sportoviště" a na dodávku a montáž ocelového schodiště v areálu tělocvičny 85 138 Kč bylo schváleno na 78. RMF číslo usnesení 1444/78/17 dne 12.6.2017.

Příděl HV do rezervního fondu- schválený závěrečný účet města Fulneku za rok 2016 na 17. ZMF číslo usnesení 347/17/17 dne 26.6.2017.

Přijetí finančního daru za účelem nákupu televizoru byla schválena na 86. RMF číslo usnesení 1609/86/17 dne 14.9.2017 a na 88. RMF číslo usnesení 1623/88/17 dne 16.10.2017. Schváleno přijetí dotace na projekt Šablony 2017 ZMF ZMF číslo usnesení 381/18/17 dne 25.9.2017.

RMF číslo usnesení 1634/88/17 dne 16.10.2017 rozhodla bezúplatně převést movitý majetek v celkové zůstatkové hodnotě 223 760 Kč do vlastnictví příspěvkové organizace.

Dne 16.10.2017 RMF schválila změnu odpisovéhho plánu na rok 2017 (technické zhodnocení tělocvičny - ocelové schodiště). Na 91. RMF číslo usnesení 1668/91/17 dne 20.11.2017 schválila převod částky 523 498 Kč z rezervního fondu do fondu investic ve výši nekrytého rezervního fondu a zaúčtování této částky na hospodářský výsledek předcházejících období.

F) PLNĚNÍ OPATŘENÍ Z MINULÉ ZPRÁVY, PŘÍPADNĚ DALŠÍCH OPATŘENÍ

Nebyla uložena.

6. Hospodaření s peněžními fondy za období 01. - 12. 2017

dle stavu účetnictví k datu: 31.12.2017

FOND INVESTIC (416)	v Kč
Stav fondu k 1.1. 2017	1 195 910,98
TVORBA FONDU	
odpisy dlouhodobého majetku	1 457 572,00
dotace od zřizovatele	
ostatní dotace	
převod z rezervního fondu	523 498,00
výnosy z prodeje dl. majetku	
ostatní zdroje	
celkem tvorba fondu	1 981 070,00
POUŽITÍ FONDU	
opravy a údržba majetku	98 766,00
rekonstrukce	85 138,10
na hosp.výsl.předch.úč.obd.	523 498,00
ostatní použití (projekt hřiště)	58 080,00
projekt osvětlení tříd 1.etapa	25 220,00
odvod zřizovateli	1 000 000,00
celkem použití fondu	1 790 702,10
Stav fondu k 31.12.2017	1 386 278,88
Výše částky na samostatném analytickém účtu	1 386 278,88

	v Kč	v Kč
REZERVNÍ FOND	Rezervní fond (413)	Rezervní fond (414)
Stav fondu k 1.1.2017	1 869 087,38	20 916,00
TVORBA FONDU		
příděl z hospodářského výsledku	248 938,97	
nespotř. dotace "ŠABLONY 2017"		437 058,80
peněžní dary účelové		7 000,00
ostatní zdroje		
celkem tvorba fondu	248 938,97	444 058,80
POUŽITÍ FONDU		
převod do investičního fondu	523 498,00	
úhrada ztráty z minul. období		
použití na rozvoj činnosti		
ostatní použití - čerpání fin.darů		7 000,00
celkem použití fondu	523 498,00	7 000,00
Stav fondu k 31.12.2017	1 594 528,35	457 974,80
Výše částky na samostatném analytickém účtu	2 052 503,15	

FKSP (412)	v Kč
Stav fondu k 1.1.2017	300 936,54
TVORBA FONDU	
příděl dle mezd	247 571,16
ostatní zdroje	
celkem tvorba fondu	247 571,16
POUŽITÍ FONDU	
Stravování	73 910,00
Kultura, sport, zájezdy	88 207,00
Přísp.život poj.,penzij.fondy	26 200,00
Nepeněžní dary (jubilea)	17 926,00
celkem použití fondu	206 243,00
Stav fondu k 31.12.2017	342 264,70
Výše částky na samostatném bankovním účtu	317 466,52

FOND ODMĚN (411)	v Kč
Stav fondu k 1.1.2017	121 008,00
TVORBA FONDU	
příděl z hospodářského výsledku	
ostatní zdroje	
celkem tvorba fondu	0,00
POUŽITÍ FONDU	
celkem použití fondu	0,00
Stav fondu k 31.12.2017	121 008,00
Výše částky na samostatném analytickém účtu	121 008,00

13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V uplynulém školním roce jsme nebyli zapojeni do žádného rozvojového ani mezinárodního projektu.

14. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

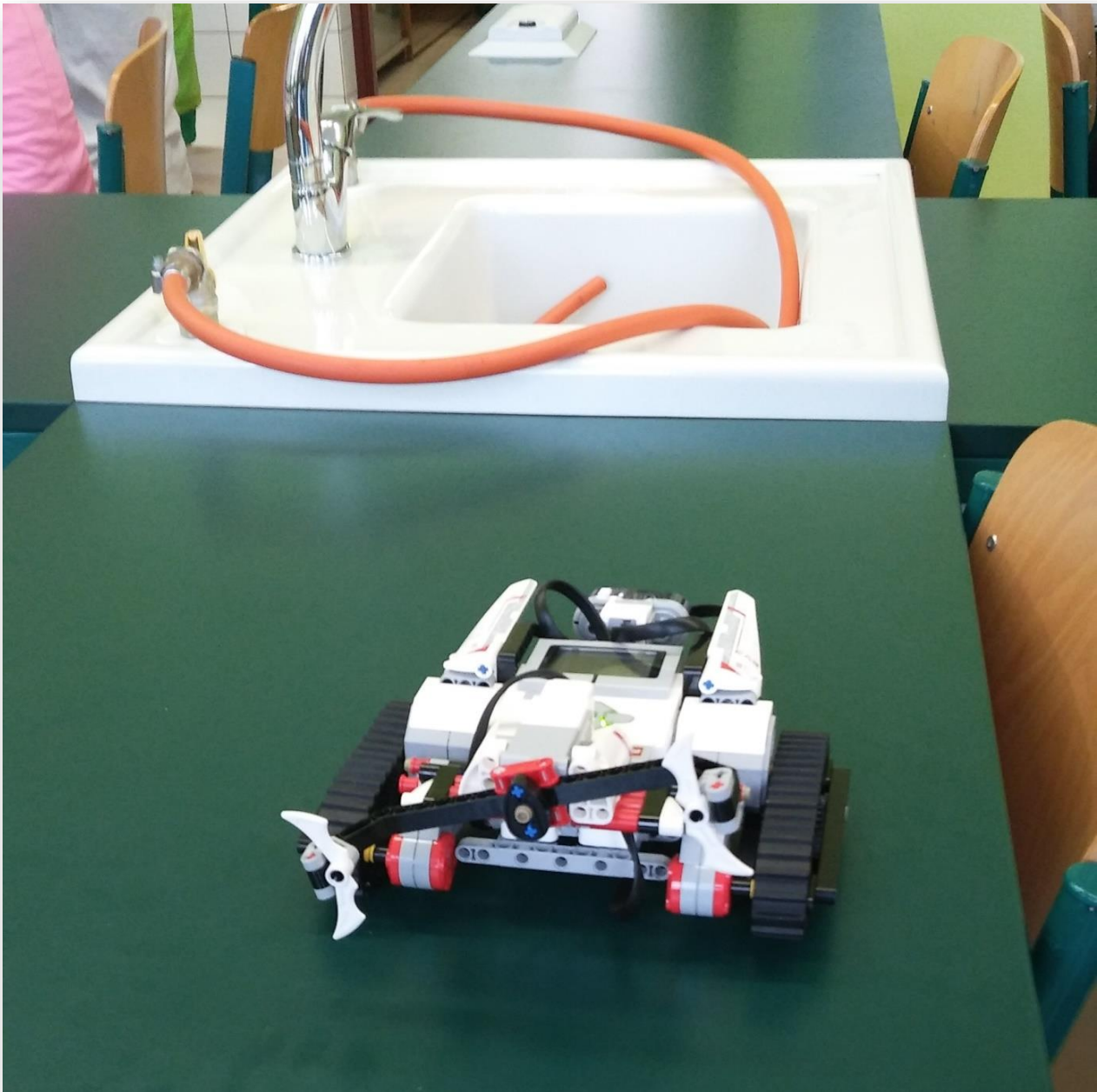
Do rozpočtu školy jsme získali 33 000 Kč od zřizovatele na rozvoj mimoškolní činnosti (dřívější granty). Finanční prostředky byly použity na financování olympiády fulneckých škol, olympijských her žáků speciálních tříd, turnaje v pexesu a jiných deskových hrách speciálních škol, anglického divadla, přehlídky Naše škola má talent, barevných dnů, soutěžní přehlídky výtvarných prací, pěvecké soutěže Zlatá nota, maškarního reje, jablekové párty, soutěže Rallye...A jedem! a Dne s poezií.



Ve školním roce 2017/2018 začala škola realizovat projekt "Šablony 2017". Pro naši školu jsme získali dotaci ve výši 840 968,- Kč. Využili jsme možnost zaměstnat školního asistenta, jehož náplní práce je především poskytovat podporu žákům ohrožených školním neúspěchem. Proběhnou tři semináře zaměřené na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze. Cílem šablony Nové metody ve výuce je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu, a to v oblasti inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti. Rovněž realizujeme dvě skupinky žáků – čtenářský klub – formou volnočasové aktivity žáci rozvíjejí klíčové kompetence v této oblasti. Z této dotace financujeme 4 odpolední školy, jedná se o doučování žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu zejména v českém jazyce, matematice a cizím jazyce.

Jsme zapojeni do projektu Maják – síť kolegiální podpory a badatelsky orientovaná výuka přírodovědných předmětů, který realizuje Střední škola informatiky a služeb, Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2069. Garanty tohoto projektu jsou Mgr. Renáta Chudobová a Mgr. Gabriela Hrnčířová. Projekt přinese škole vybavení pro výuku přírodovědných předmětů, materiály pro inspiraci, vzdělávání pedagogů, odbornou a technickou podporu a sdílení zkušeností mezi školami. Obě kolegyně pravidelně realizují projektová odpoledne pro žáky naší školy i žáky okolních škol, kde pracují žáci s novými pomůckami a řeší každodenní situace. V tomto školním roce jsme pro školu získali sadu senzorů Pasco, stavebnice Lego a Triangel a 3D tiskárnu.





Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín, příspěvková organizace realizuje projekt Cesta, do něhož se zapojily Mgr. Eva Feilhauerová, Mgr. Jana Divincová a Mgr. Alexandra Mocová. Mgr. E. Feilhauerová se zaměřila na klíčovou kompetenci kolegiální podpora a podpora profesních kompetencí, Mgr. J. Divincová a Mgr. A. Mocová realizují klíčovou aktivitu zaměřenou na osobnostně sociální rozvoj pedagogů, podporu profesních kompetencí a interní mentoring.

15. SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Spolupráce se zřizovatelem – městem Fulnekem je na velmi dobré úrovni. Vedení města se o práci školy zajímá, oceňuje úspěšnou práci žáků při různých soutěžích i práci učitelů.

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ J. A. Komenského Fulnek. V tomto školním roce SR přispíval na kulturní a společenské akce žáků, nakoupil odměny pro aktivní žáky, platil náklady na jízdné žáků na různé soutěže. Ve spolupráci se Spolkem rodičů jsme v tomto školním roce uspořádali tradiční ples učitelů a přátel školy, který se setkal s velkým ohlasem a byl velmi kladně hodnocen. Velmi oceňujeme, že škola má takovou podporu ze strany rodičů našich žáků.



Tradičně velmi dobrá je spolupráce s PPP v Novém Jičíně, SPC Nový Jičín, SPC Kpt. Vajdy v Ostravě i pracovníky OSPODu ve Fulneku i v Odrách.

Škola využívá nabídku MKCF, MěK ve Fulneku, rozvíjíme spolupráci se ZŠ a MŠ TGM ve Fulneku, se ZUŠ, s občanským sdružením Comenius, s Muzeem Novojičínka.

I nadále udržujeme přátelské vztahy se školou v Sučanech a díky podpory vedení města byla navázána spolupráce se školou v maďarském družebním městě Téglass. V tomto školním



roce byli pozváni učitelé a žáci ze ZŠ SNP Sučany do Fulneku. Pro žáky i jejich doprovod byl připraven bohatý program. Navštívili právě probíhající výstavu Orbis pictus play v kostele sv. Josefa, úterní dopoledne strávili při sportovních aktivitách s fulneckými žáky, další dva dny se skupinky vystřídaly a část žáků byla na ZŠ TGM a část zůstala na naší škole. U nás si vyzkoušeli naše pomůcky z projektu Maják, skládali a programovali roboty, soutěžili v odhadech a praktických dovednostech při využití sady Pasco. Jedno odpoledne strávili ve Světě techniky v Ostravě.

Na počátku prázdnin 9 žáků a 2 paní učitelky pobývali v maďarském Téglassi, kam byli pozváni družební školou. Během pobytu naši žáci trávili čas se svými maďarskými vrstevníky, s kterými povídali, hráli fotbal, stolní tenis, bowling a nechyběl ani taneční večer s hudbou na rozloučenou, kdy si žáci měli šanci vyzkoušet maďarské tance. Navštívili proslulou zoo Nyíregyháza, aquapark Debrecen, radnici a zámek města Téglass. Zúčastnili se také komentované prohlídky družebního města a vyzkoušeli místní vyhlášenou Emirovu pizzu. Program byl velmi pestrý a zajímavý. Domů se po dlouhé cestě všichni vrátili unavení, ale plní nezapomenutelných zážitků s novými kamarády.



Ve Fulneku 31. srpna 2018

Ředitelka školy:

Výroční zpráva školy za školní rok 2017/2018 byla projednána na provozní poradě dne 30. srpna 2018.

Školská rada schválila Výroční zprávu školy dne

Souhlasím s tím, že ředitelka ZŠ J. A. Komenského Fulnek, Česká 339, příspěvková organizace uvede mé jméno ve Výroční zprávě za školní rok 2017/2018:

KLEVAROVÁ Vilma, Mgr.

PIKOVÁ Renáta

FEILHAUEROVÁ Eva, Mgr.

SMREKOVÁ Lucie

BERGEROVÁ Petra, Bc.

STRNADELOVÁ Jana

ČECHÁKOVÁ Šárka

VYMYSLICKÁ Eva, Mgr.

ČERVENCOVÁ Marta, Mgr.

ŽÁRSKÁ Marie, Ing.

DÁMKOVÁ Jana, Mgr.

DAŇOVÁ Drahomíra

DIVINCOVÁ Jana, Mgr.

FAJMONOVÁ Petra

DORNEANOVÁ Jana

KLEVAR Miroslav

DUBEC Petr, Bc.

ĎULÍKOVÁ Lenka, Mgr.

MAJEROVÁ Kateřina

GEWINNEROVÁ Sabina, Mgr.

MARČÍKOVÁ Jana

HRNČÍŘOVÁ Gabriela, Mgr.

MIČKOVÁ Ivana

HRNČÍŘOVÁ Šárka

MORAVCOVÁ Ivana

CHUDOBOVÁ Renáta, Mgr.

PLUCNAROVÁ Jarmila

JABORSKÝ Radek, Mgr.

SOVOVÁ Ludmila

JAKUBÍKOVÁ Helena, Mgr.

VAŇUROVÁ Adéla

JEŽOVÁ Ester, Bc.

JOHNOVÁ Libuše

KELNAR Břetislav, Mgr.

KAHAJOVÁ Pavla, Mgr.

KOCÚNOVÁ Alena, Mgr.

KRÁSOVÁ Martina, Mgr.

KUBÍČKOVÁ Martina, Mgr.

LEDNICKÁ Ivana, Mgr.

MATÚŠŮ Renáta, Bc.

NIKLOVÁ Martina, Mgr.

NOVÁČIKOVÁ Andrea

NOVÁKOVÁ Svatava, Mgr.

