



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Zpracovala Mgr. Vilma KLEVAROVÁ, ředitelka školy

Výroční zpráva školy je vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/, ve znění pozdějších předpisů a s vyhláškou č.195/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Základní škola J. A. Komenského Fulnek, Česká 339, příspěvková organizace

Adresa školy: Česká 339, 742 45 Fulnek

IČO: 45215359

IZO: 102244073

Identifikátor školy: 600138445

Ředitelka školy: Mgr. Vilma Klevarová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Feilhauerová

Výchovná poradkyně: Mgr. Martina Niklová

Telefon: 556 741 024, 731 176 104

ID datové schránky: kxmvmvd

E-mail: zsjak@seznam.cz

WWW stránky: www.zsfulnek.cz

Zřizovatel: Město Fulnek, nám. Komenského 12, 742 45 Fulnek

Telefon: 556 770 880

ID datové schránky: 7fsbqty

E-mail: meu@fulnek.cz

www stránky: www.fulnek.cz

Součásti školy:

Základní škola

Školní družina

Školní jídelna

Školní klub

Školská rada:

Školská rada je šestičlenná – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci nezletilých žáků a 2 zástupci pedagogických pracovníků. Ustavující schůze nové Školské rady se konala 5. prosince 2017, předsedkyní ŠR byla zvolena Mgr. Marta Červencová.

Charakteristika školy:

Základní škola J. A. Komenského ve Fulneku, Česká 339 je školou s právní subjektivitou od 1. ledna 1993. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996. Ke změnám došlo 13. března 1997, kdy ke škole bylo přiřazeno odloučené pracoviště v Jerlochovicích, které bylo zrušeno k 1. červenci 1999, a pak ve školním roce 2003/2004, kdy jsme k 1. lednu 2003 převzali odloučené pracoviště ve Vlkočovicích, a toto pak ukončilo svoji činnost k 30. červnu 2003 pro malý počet žáků. Ve školním roce 2009/2010 došlo k další významné změně, od 1. 1. 2010 byla ke škole jako odloučené pracoviště přiřazena ZŠ na Sborové ulici /bývalá zvláštní škola/ a od 1. 9. 2010 byla tato škola přestěhována do školní budovy.

Jsme plně organizovanou základní školou bez rozšířeného vyučování, ale se širokou nabídkou pro volnočasové aktivity žáků v zájmových kroužcích při školním klubu. K tomu všemu máme kvalitní materiálně technické vybavení se slušným vybavením pro sportovní aktivity /2 tělocvičny, venkovní hřiště s umělým povrchem a lehkootletickým oválem/, odbornou pracovnu pro výuku cizích jazyků, dále pracovny pro přírodopis, výtvarnou a hudební výchovu, fyziku a chemii, 2 počítačové učebny pro žáky 2. stupně, multifunkční učebnu pro žáky 1. stupně, 5 učeben s interaktivní tabulí, areál pro výuku pěstičství, školní dílny, keramickou dílnu a cvičnou kuchyň. V každé třídě je umístěn dataprojektor a tabule s bílým povrchem tak, aby moderní ICT mohly být využívány kdykoli a v kterékoli vyučovací hodině, všechny učebny jsou zasíťovány. Učebnice i učební pomůcky jsou průběžně

obměňovány a doplňovány, stejně tak i pomůcky, které jsou nezbytné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V roce 2013 došlo k výměně oken, zateplení budovy a výměně zdroje vytápění.

Základní školu k 30. 6. 2019 navštěvovalo celkem 273 žáků ve 14 třídách, z toho je 17 žáků základní školy ve třídách se středně těžkým nebo lehkým mentálním postižením, z toho bylo 149 na 1. stupni (138 + 11), 124 žáků (118j + 6) na 2. stupni. Do tří oddělení školní družiny se přihlásilo celkem 76 žáků, z toho bylo 75 žáků 1. stupně, 1 žák 2. stupně a z toho bylo 8 žáků ze speciálních tříd. Ve ŠD se zdržují i žáci vyššího stupně, kteří do školy dojíždějí ze spádových obcí.

Doplňková činnost

Doplňkovou činností je na naší škole vaření obědů pro cizí strážníky /okolo 35 obědů denně/, pronájem komínu, pronájem tělocvičny.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP pro ZV „Škola hrou nově,“ v 1. – 9. ročníku podle znění ŠVP pro ZV „Škola hrou nově, č. j. ZSJAK-F/2018/181. Ve speciálních třídách se vyučovalo podle těchto vzdělávacích programů: Žáci 1. – 7. ročníku se vzdělávali podle ŠVP pro ZV „Škola hrou nově, č. j. ZSJAK-F/2018/181 s upravenými minimálními výstupy, případně v individuálních plánech. Žáci 8. – 9. ročníku se vzdělávali podle ŠVP pro základní vzdělávání – LMP „Škola pro život.“ Žáci se středně těžkým mentálním postižením byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením /ŠVP ZŠS/. Školní vzdělávací program byl upraven dle úprav RVP ZV v souvislosti s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Učební plány:

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola hrou nově, č. j. ZSJAK-F/2018/181:

Předmět - ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	8	10	9	7	7	5	4	4	5
Anglický jazyk	1	-	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Práce na počítači	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1

Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1 VČ	1VČ	0	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět				1			2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	31	32

ŠVP pro ZV – LMP „Škola pro život“ 8. ročník

		8.r.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5
	Anglický jazyk	2
Matematika		5
Informatika		1
Člověk a svět		
Člověk a společnost	Dějepis	1
	Výchova k občanství	1
Člověk a příroda	Fyzika	1
	Chemie	
	Přírodopis	2
	Zeměpis	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1
	Výtvarná výchova	1
Člověk a zdraví	Zdraví	1

		8.r.
	Tělesná výchova	3
Pracovní vyučování		6
Řečová výchova		
Enviromentální výchova		
celkem		31

Žáci se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle - Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením /ŠVP ZŠS/.

	2. ročník	11. ročník
Vyučovací předmět		
Čtení	2	3
Psaní	2	1
Řečová výchova	2	2
Matematika	2	3
Informatika	-	2
Věcné učení	3	-
Vlastivěda	-	2
Přírodověda	-	3
Hudební výchova	2	1
Výtvarná výchova	1	2
Tělesná výchova	3	4
Pracovní vyučování	3	6
Disponibilní časová dotace a její rozdělení	1 psaní	1 řečová výchova
		2 informatika
Celkový počet hodin	20	29

Jeden žák 8. ročníku se vzdělával podle ŠVP pro těžce mentálně postižené – ŠVP ZŠS – 2. díl:

Rozumová výchova	5 + 1
Smyslová výchova	4
Hudební a pohybová výchova	2
Pracovní a výtvarná výchova	3
Zdravotní tělesná výchova	6

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci – 34 z toho 3 muži; z toho 22 učitelů, 3 vychovatelky, 9 asistentek pedagoga

Ředitelka školy:	Mgr. Vilma Klearová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Eva Feilhauerová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Martina Niklová
ICT koordinátor:	Mgr. Sabina Gewinnerová
Preventista patologických jevů:	Mgr. Svatava Nováková

Na 1. stupni v sedmi třídách vyučovaly plně aprobované paní učitelky a pan učitel v tomto složení: Mgr. Jana Divincová, Mgr. Eva Vymyslická, Mgr. Helena Jakubíková, Mgr. Martina Krásová, Mgr. Alena Kocúnová, Mgr. Radek Jaborský, Mgr. Naděžda Machalíčková. Provoz školní družiny zabezpečovaly paní vychovatelky Šárka Hrnčířová a Šárka Čecháková.

Na 2. stupni třídnictví měli: Mgr. Martina Niklová /ČJ – D/, Mgr. Svatava Nováková /Hv - Vv/, Mgr. Renáta Chudobová /F – Př/, Mgr. Sabina Gewinnerová /M – Inf/, Mgr. Martina Kubíčková /M – OV/, Mgr. Jana Dámková /ČJ – PČ/. Bez třídnictví na plný úvazek učili Mgr. Břetislav Kelnar /M - Tv/, bez třídnictví a na částečný úvazek učili Bc. Petr Dubec /Tv/, Mgr. Lenka Ďulíková /Čj – Aj/ - odešla na MD a místo ní učila anglický jazyk Jana Strnadelová, Mgr. Gabriela Hrnčířová /Ch - Př/, Ing Marie Žárská /Př – NJ/.

Ve třídě 2. A působila asistentka pedagoga Bc. Ester Ježová, která odešla na MD a místo ní nastoupila Žaneta Benýšková, ve 3. A Jana Dorneanová, ve 4. A Mgr. Renáta Piková, v 5. B Jana Strnadelová, v 7. A Ing. Marie Žárská, v 8. A Lucie Smreková.

Ve dvou speciálních třídách byly třídními učitelkami Mgr. Marta Červencová a Mgr. Ivana Lednická. Provoz ŠD v oddělení pro žáky se zdravotním postižením zabezpečovala paní vychovatelka Renata Matušů. V 1. C třídě působila jako další pedagogický pracovník Mgr. Pavla Kahajová a jako asistentka pedagoga Andrea Nováčiková, ve 2. C paní Bc. Petra Bergrová.

V rámci projektu Šablony 2017 jsme využívali i personální podporu – školní asistentku (není pedagogickým pracovníkem), která byla nápomocna v početnějších třídách, při adaptaci nově přichozích žáků, jako doprovod na akce mimo školu, pomáhala sociálně slabým žákům se zvládnutím učiva, s docházkou do školy.

Všichni pedagogičtí pracovníci, kteří působí na naší škole, splňují požadovanou kvalifikaci nebo si ji doplňují dalším studiem. Aprobované byly vyučovány tyto předměty – 1. stupeň, český jazyk, anglický a německý jazyk, dějepis, matematika, chemie, přírodopis, fyzika, tělesná výchova, občanská výchova, informatika, neaprobované se vyučovalo hudební a výtvarné výchově, zeměpisu, pracovním činnostem, výchově člověka.

K dosažení co nejlepších výsledků ve výchovně vzdělávací práci škola využívá především: kolektiv zkušených učitelů, rozmanité formy a metody práce, projektové vyučování během školního roku, podporu DVPP, individuální přístup k žákům, moderní vyučovací pomůcky a techniku, nabídku zájmových útvarů, odborné učebny pro výuku jednotlivých předmětů, nabídku dopravního hřiště v Odrách, vhodný výběr kulturních pořadů, dobrovolné sběrové akce – třídění odpadu, sběr papíru, baterií, spolupráci s Městskou knihovnou, MKC Fulnek, PPP Nový Jičín, SPC Nový Jičín, SPC Ostrava, Policií ČR, spolupráce s rodiči při aktivitách školy,...

Provozní zaměstnanci – 7 pracovníků

Školnictví zabezpečoval pan Miroslav Klevar. Hospodářkou školy je paní Ludmila Sovová. O úklid se starají 4 paní uklízečky – paní Jarmila Plucnarová, Petra Fajmonová, Jana Marčíková a Adéla Vaňurová. Od 1. 2. 2018 byla do PP přijata paní Libuše Johnová na pozici školní asistentky v rámci projektu Šablony 2017.

Školní jídelna – 4 pracovnice

Vedoucí školní jídelny byla paní Ivana Moravcová, vedoucí kuchařkou paní Kateřina Majerová a jako kuchařky pracovaly paní Drahomíra Daňová a paní Ivana Mičková. V uplynulém školním roce se vařilo průměrně 213 obědů denně, z toho 152 pro žáky, 35 pro zaměstnance a zbytek pro cizí strážníky. Během školního roku došlo ke snížení úvazků všech pracovníků školní kuchyně, neboť postupně s počtem žáků klesá i počet strážníků. Ke dni 31. 8. 2019 ukončila pracovní poměr vedoucí kuchařka Kateřina Majerová, která byla před ukončením PP na dlouhodobé nemocenské.

Od října 2012 si strážníci mohou vybírat ze dvou jídel, oběd je evidován čipem. Kuchyně je vybavena konvektomatem, fritézou, smažícími pánvemi. Paní kuchařky se snaží vařit zdravě, zavádějí nová jídla moderní kuchyně, bohužel to není žáky přijímáno dost pozitivně, neboť mnozí nejsou z domu ke zdravé stravě vedeni. Stále mezi nejoblíbenější jídla patří omáčky s knedlíky a smažený řízek. Celkem pozitivně žáci – strážníci přijali jídla s burgurem, cizrnou, jáhlami a kuskusem. Co stále odmítají v jakékoli úpravě, to jsou luštěniny. Brzdou v rozvoji stravování je spotřební koš, jehož zastaralé požadavky nespĺňují požadavky dnešního moderního vaření.

Během roku se i paní kuchařky snaží vzdělávat v oblasti nových předpisů, scházejí se s pracovníky jiných školních jídelen, vyměňují si zkušenosti, názory i rady týkající se stravování, provozu a nových receptur. Paní kuchařky vypomáhají i při školních a mimoškolních akcích, o velkých přestávkách zabezpečují pitný režim pro žáky a každý týden dostávají všichni žáci ovoce a mléčné výrobky z projektu Ovoce a mléko do škol.



4. ZÁPIS A PŘIJETÍ ŽÁKŮ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2018/2019 nastoupilo do 1. ročníku 15 žáků. Šesti dětem bylo povoleno odročení povinné školní docházky na základě žádosti rodičů a doporučení PPP v Novém Jičíně a dětského lékaře. Důvodem byla především školní nezralost.



Zápis pro školní rok 2019/2020 se konal 10. dubna 2019, zúčastnilo se ho 25 dětí, bylo podáno 5 žádostí o odročení povinné školní docházky z důvodu školní nezralosti.

5. VÝSLEDKY PŘIJETÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Povinnou školní docházku ukončilo 21 žáků z 9. ročníku, 6 žáků z 8. ročníku. Na střední školu odchází 3 žáci z 5. ročníku.

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	1	0	1
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	3	0	3
Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	1	2	3
Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, p. o.	1	1	2
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, p. o.	1	0	1
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	1	0	1
EDUCA – Střední odborná škola, s. r. o.	1	1	2
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České	0	2	2
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, p. o.	1	0	1
Střední škola, Odry, příspěvková organizace	2	6	8
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, p. o.	1	0	1
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	0	1	1
Střední umělecká škola, Ostrava, p. o.	0	1	1
Střední škola ekonomicko-podnikatelská Studénka, o. p. s.	1	0	1
Vítkovická střední průmyslová škola	1	0	1
Základní škola a gymnázium Vítkov, p. o.	0	1	1

Speciální třídy – povinnou školní docházku ukončila 1 žákyně.

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	0	1	1



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Základní škola – 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	15	15	0	0	0	0
2.	28	24	4	0	0	0
3.	34	28	5	1	0	0
4.	29	25	3	1	0	0
5.	30	23	7	0	0	0
6.	28	13	14	1	0	0
7.	27	8	19	0	0	0
8.	40	6	33	1	0	0
9.	21	5	16	0	0	0
Celkem	252	147	101	4	0	0

Základní škola – 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	15	15	0	0	0	0
2.	28	25	3	0	0	0
3.	36	28	7	1	0	0
4.	30	25	2	3	0	0
5.	30	24	6	0	0	0
6.	28	11	17	0	0	0
7.	27	9	19	0	0	0
8.	42	8	31	2	0	0
9.	21	4	14	3	0	0
Celkem	257	149	99	9	0	0

Žák 3. ročníku bude opakovat 3. ročník, žák 4. ročníku bude opakovat ročník, dva žáci postupují do 5. ročníku, protože již opakovali na 1. stupni.

Pěti žákům bylo umožněno vykonat opravnou zkoušku – žákyně 7., 8. a 9. ročníku dělaly opravné zkoušky z tělesné výchovy – splnily. Žák 8. ročníku měl vykonat opravnou zkoušku z matematiky a chemie, na matematiku se nedostavil, z chemie opravnou zkoušku neudělal. Jednalo se o žáka, který měl splněno 9 let PŠD. Dva žáci 9. ročníku dělali opravnou zkoušku z matematiky, jeden uspěl, jeden neuspěl. Opravnou zkoušku dělala i žákyně 9. ročníku ze zeměpisu, neuspěla.

Speciální třídy - 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	2	1	1	0	0	0
2.	4	0	3	1	0	0
3.	2	0	2	0	0	0
4.	2	1	1	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0
6.	1	0	1	0	0	0
7.	1	1	0	0	0	0
8.	3	1	2	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0
11.	1	0	1	0	0	0
Celkem	16	4	11	1	0	0

Speciální třídy - 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	3	1	1	1	0	0
2.	4	0	3	1	0	0
3.	2	0	2	0	0	0
4.	2	1	1	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0
6.	1	0	1	0	0	0
7.	1	0	1	0	0	0
8.	3	1	2	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0
11.	1	0	1	0	0	0
Celkem	17	3	12	2	0	0

Žákyně 1. ročníku bude opakovat ročník, neprospívající žák 2. ročníku postupuje, protože už jednou na 1. stupni opakoval.

Docházka žáků - základní škola

Ročník	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1.	1183	1183	0	36,97	0
2.	2129	2129	0	38,02	0
3.	2640	2640	0	35,58	0
4.	2453	2453	0	40,88	0
5.	2264	2264	0	36,84	0
6.	3110	3036	74	52,65	2,64
7.	3451	3449	2	63,13	0,07
8.	5842	5834	8	71,30	0,40
9.	2901	2901	0	69,07	0
	25973	25352	84	49,38	1,04

Speciální třídy:

Třída	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1.C	1195	1189	6	61,98	0,6
2.C	574	512	62	36,57	4,43
	1769	1701	68	49,27	2,52

V tomto školním roce jsme zaznamenali po několika letech pokles absence žáků, větší absence přetrvává u žáků 9. ročníku, kteří často chybí především ve 2. pololetí.

Třídní knihy i pedagogickou dokumentaci vedeme pouze elektronicky, rodiče se naučili s těmito nástroji pracovat a zlepšil se systém omlouvání i komunikace mezi zákonnými zástupci a třídními učiteli. 74 neomluvených hodin žákyně 6. ročníku bylo řešeno s OSPODem, 62 neomluvených hodin ve 2. C bylo dáno žákem, který byl na útěku z DD.



Výuka cizích jazyků

V tomto školním roce jsme začali vyučovat anglický jazyk od 1. třídy s časovou dotací 1 hodina týdně. Povinně od 3. do 9. ročníku vyučujeme anglický jazyk, ve třídách pro žáky s LMP se vyučuje angličtina dle doporučení příslušného školského poradenského zařízení, výuka anglického jazyka na 1. stupni je často v individuálních plánech nahrazena posílením hodin českého jazyka nebo matematiky, informatiky nebo pracovních činností. Od 7. ročníku nabízíme žákům druhý cizí jazyk – vzhledem k aprobovanosti je to německý jazyk, opět pro žáky s LMP je obsah tohoto předmětu nahrazen dle doporučení ŠPZ. Pro žáky 1. a 2. ročníku nabízíme výuku angličtiny formou kroužku.



Výsledky testování žáků

I v letošním školním roce proběhlo testování žáků 9. ročníku v českém jazyce, matematice a obecně studijních předpokladech. Národního testování Scio se zúčastnilo 11 žáků. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Národního testování Scio 5. ročníku se zúčastnilo 29 žáků. Studijní potenciál žáků v českém jazyce i v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Učitelé jednotlivých předmětů s výsledky všech testů pracují, rozebírají je se žáky, upozorňují na chyby a podobné testové úlohy zadávají žákům v průběhu celého roku. Snaží se žáky motivovat k lepším výsledkům, bohužel se to v posledních letech příliš nedaří.

Zapojení žáků do soutěží:

Během školního roku se celá řada žáků zapojila do různých soutěží, olympiád. Nejvýraznějšího úspěchu dosáhl žák 7. A v Konverzační soutěži AJ – v okresním kole vybojoval 5. místo.

Konverzační soutěž AJ – 19 žáků ve ŠK, OK – žák 7. roč. 5. místo; 8. roč. 19. místo;
Dějepisná olympiáda – 20 žáků ve ŠK, OK – bez výrazného umístění; **Olympiáda českého jazyka** – 18 žáků ve ŠK, OK – 2 žákyně bez výrazného umístění; **Projektová soutěž v angličtině** – 3 žáci 6. a 7. ročníku; **Angličtina hrou** – 29 žáků 4. – 5. ročníku; **Svět slova** – 47 literárních a 39 výtvarných prací z naší školy, ve výtvarné části byly oceněny 3 práce, v literární části zaujala 1 práce; **Požární ochrana očima dětí** – 40 výtvarných prací - OK – 4 umístění, 1 umístění na 3. místě v KK; 11 literárních prací – v OK 1 umístění; **Zlatá nota** – 18 žáků - finalistů; **Den s poezií** – zapojeno 81 žáků napříč všemi ročníky; **Velká soutěž ZOO Ostrava** – 4 družstva 6. – 9. ročníku – bez výraznějšího umístění; **Hledá se mladý chemik** – školní kolo – 9. A – 15 žáků; 3 žáci v Ostravě; **Zeměpisná olympiáda** – ŠK – 13 žáků; **Cestujeme po Evropě** – žáci 5. ročníku; **Pythagoriáda** – 31 žáků ve školním kole; **Přírodovědný klokan** – 23 řešitelů 8. – 9. ročníku; **Matematický klokan** – 18 žáků 6. – 9. ročníku; **Matematická olympiáda** 5. ročník – 1 žák v OK; **SUDOKU** – ŠK – 41 žáků; v městském kole 14 žáků – dvě umístění; **Rallye...A jedem!** – 13. ročník; **Šikovné ruce** – soutěž družstev – 6. a 27. místo, jednotlivci – 31., 22., 23., 24. místo; **Western očima dětí** – dvě ocenění; **O nejlepší palačinku** – soutěž speciálních škol - 2. místo; **Fulnecký pětiboj** – soutěž speciálních škol – naše družstvo 3. místo.



Sportovní soutěže: Atletický čtyřboj - chlapci - Kopřivnice 4. místo; Florbal dívky 4. - 5. tř. - Kopřivnice - účast na turnaji; Florbal chlapci 4. - 5. tř. - Vítkov - 4. místo; Florbal dívky 8. - 9. tř. - Odry - 4. místo; Futsal dívky 6. - 7. tř. - Bílovec - účast na turnaji; Futsal chlapci 6. - 7. tř. - Odry - 1. místo, 6. místo v okresním finále; Florbal chlapci 6. - 7. tř. - Bílovec - účast na turnaji; Florbal dívky 6. - 7. tř. - Odry - účast na turnaji; Basketbal chlapci 9. tř. - Odry - účast na turnaji; Basketbal dívky 8. a 9. tř. Odry - účast na turnaji; Vybíjená chlapci 4. a 5. tř. Bílovec - 3. místo; Minifotbal chlapci 8. - 9. tř. Bílovec - 2. místo; Minifotbal dívky 7., 8. a 9. tř. Bílovec - 4. místo v okresním finále; Mc donalds cup chlapci 4. - 5. tř.) Bílovec - 2. místo v okresním finále; Mc donalds cup chlapci 2. - 3. tř. Odry - 3. místo; Sedmiboj - žákyně 9. tř. - 6. místo v kraji; Čokoládová tretra – finále v Ostravě se zúčastnilo 8 žáků; Gymnastická soutěž na ZŠ TGM – 2 umístění



Soutěž školního parlamentu:

- barevné dny, sběr, pravidelné obměňování nástěnek – nejlepší třída 2. A

Mimořádné mimoškolní úspěchy žáků:

- dlouhodobé úspěchy v atletice – běhy, obsazuje přední místa na mítinzích v blízkém i širokém okolí (MSK a Olomoucký kraj) – žákyně 4. třídy;
- dlouhodobé úspěchy ve fotbale – žák 4. třídy;
- úspěšná mažoretká, která se na různých celorepublikových soutěžích umísťuje na prvních místech; na posledním mistrovství ČR se v 1 hůlce i ve 2 hůlce stala vicemistryní ČR a zajistila si tak postup na mistrovství světa, kde se stala mistryní světa ve své kategorii v obou formacích – žákyně 5. třídy;
- úspěšná mažoretká, která spolu se svým týmem Tom Krokodýl Ostrava vybojovala postup do finále mistrovství ČR ve všech kategoriích a formacích – žákyně 5. třídy;
- úspěšná mažoretká, která reprezentovala na mistrovství ČR – žákyně 5. třídy;
- úspěšný reprezentant v soutěžích RC autíček (auta na ovládání) – žák 7. třídy.



Vyhodnocení sběrové soutěže:

Město Fulnek i v tomto školním roce vyhlásilo sběrovou soutěž, ve které ocenilo 3 nejlepší třídy a 10 nejlepších žáků – sběračů. Celkem bylo za školu odevzdáno 5. 810 kg papíru, 12.624 ks tetrapaků.

NEJLEPŠÍ TŘÍDY:

- 4. A (tř. uč. Helena Jakubíková) – 1.921 kg papíru, 916 ks tetrapaků;
- 2. A (Eva Vymyslická) – 1.100 kg papíru, 2.641 ks tetrapaků, 10 lístků ze sběrného dvora;
- 5. A (Alena Kocúnová) – 852 kg papíru, 777 ks tetrapaků, 4 lístky ze sběrného dvora.

Péče o děti se speciálními vzdělávacími poruchami

Od tohoto školního roku opět spadáme pod PPP v Bílovci. Výchovná poradkyně je se ŠPZ v neustálém telefonickém či mailovém kontaktu, letos to funguje tak, že po vyšetření nám pošlou mail s návrhem podpůrných opatření a pomůcek pro žáka. Celou záležitost konzultuje s paní učitelkou Jakubíkovou, paní učitelkou Lednickou, paní učitelkou Červencovou, příp. paní ředitelkou – probíráme, které pomůcky ve škole máme a které je třeba dokoupit. Obratem nám poradna zašle Doporučení, kterým se škola musí řídit. Další detaily či nesrovnalosti řešíme buď mailem, nebo telefonicky. Když obdržíme Doporučení do datové schránky školy, rodiče okamžitě formuláře podepíší, abychom mohli nastavit podpůrná opatření. Musíme konstatovat, že v tomto ohledu přibýlo administrativy a na počátku i v průběhu roku došlo k mnoha nesrovnalostem, které neustále musíme řešit a ladit.

Spolupráce s PPP v Novém Jičíně je velmi zdlouhavá – žáci čekají 4 i více měsíců na vyšetření (dokonce evidujeme žáka, jehož žádost byla poslána 23. 11. 2018, ale do dnešního dne nemáme Doporučení).

Stav ke dni 30. 6. 2019

Ročník	PO 1	PO 2 - 5	AP
1.	0	2	X
2.	0	3	X
3.	3	5	
4.	0	6	X
5.	1	3	X
6.	0	3	
7.	0	5	X
8.	1	6	X
9.	0	2	
Speciální třídy	0	17	X + další pedagogický pracovník

V tomto školním roce bylo zaevidováno celkem devět žáků s potřebou podpůrných opatření 1. stupně – z toho třem žákům byl vytvořen PLPP a u těch ostatních byla poskytována tzv. individualizace. Vzhledem k tomu, že u některých žáků obtíže i nadále přetrvávaly, byli posláni na vyšetření do PPP a SPC.

Ve školním roce 2018/2019 bylo do PPP v Novém Jičíně odesláno celkem 14 žádostí o vyšetření – jednalo se o posouzení výukových problémů žáků, zejména v českém jazyce a matematice. K 30. 6. 2019 chybí Doporučení pro 7 žáků (žádosti jsme zaslali v listopadu, lednu i na začátku března, ale zatím nemáme žádné informace). Jeden žák byl odeslán do PPP, ale na základě vyšetření bylo doporučeno vyšetření v SPC – tam zjistili, že žák má lehké mentální postižení a od prvního září bude přeřazen do speciální třídy.

Spolupráce s PPP v Novém Jičíně, pracoviště v Bílovci je dobrá, i když na výsledky vyšetření čekáme příliš dlouho.

V tomto školním roce jsme poslali jednoho žáka z prvního ročníku do SPC v Ostravě – toto ŠPZ se zaměřuje na děti s těžkými vadami sluchu. Pracovnice SPC přijela v dubnu na kontrolu, podívala se na to, jak probíhá vyučování, zkontrolovala IVP a byla s prací paní učitelky i paní asistentky velmi spokojena.

Velmi dobrá je spolupráce se SPC v Novém Jičíně, pracovnice v březnu přijely do speciálních tříd a vyšetření 6 dětí proběhlo na půdě školy. Jedna žákyně byla vyšetřena až v červnu, protože bylo zapotřebí podrobnější psychologické vyšetření. Svými radami, pozorováním nám pomáhají zkvalitnit péči o tělesně a mentálně postižené žáky. Velmi kladně hodnotíme také to, že jejich zprávy přišly ve velmi krátkém čase do datové schránky školy. Také s nimi je výchovná poradkyně v telefonickém kontaktu a řeší spolu nejasnosti, případně i drobné chybičky, které se ve zprávě objeví. Dobrá je také jejich kontrola IVP – v září dokumenty vytvoříme a odešleme do SPC. Tam vše prostudují, pak nás upozorní na drobnosti, které je třeba opravit, a plány jsou v pořádku podepsané od všech zúčastněných stran.

Rovněž spolupracujeme se SPC v Ostravě – toto zařízení má na starosti autisty. Pracovnice SPC situaci monitoruje přímo ve vyučování, poté komunikuje s učiteli i asistenty, nakonec se dohodneme na tom, jaké údaje vložíme do Doporučení. Je vždy ochotná poradit či pomoci. Také s ní je výchovná poradkyně v neustálém kontaktu a společně řešíme podstatné věci.

Ve škole evidujeme i žáky s vadami řeči – někteří z nich navštěvují poradenské centrum v Ostravě a jiní v Opavě. Na pět žáků se přijela podívat paní ze SPC kpt. Vajdy. Zákonní zástupci žáků se mohli s paní setkat na půdě školy.

Osvědčuje se nám poslat žádosti o kontrolní vyšetření již v lednu. Pracovníci příslušných SPC tak mají možnost včas zařadit žáka do programu vyšetření, naplánovat si šetření ve škole a doporučení ŠPZ je pak ve škole včas a můžeme doporučená podpůrná opatření naplánovat.

V tomto bodě Výroční zprávy považuji za nutné velmi ocenit kvalitní práci výchovné poradkyně Mgr. Martiny Niklové, která všechny novinky pečlivě sleduje, vyhodnocuje, všechny termíny dodržuje, komunikuje s pracovníky školských poradenských zařízení a velmi zdatně se potýká se všemi administrativními náležitostmi a problémy, které novelizace školského zákona v této oblasti přinesla.

Péče o nadané žáky

Ve škole je řada šikovných a nadaných žáků, kterým se učitelé věnují nad rámec vyučovacích povinností. Tyto žáky připravujeme na různé soutěže a olympiády, rozvíjíme jejich aktivitu nad rámec osnov, využíváme jejich schopností a dovedností při organizování mimoškolních aktivit, motivujeme je k zapojení se do činnosti některého z kroužků.

Činnost školní družiny

V tomto školním roce bylo k pravidelné docházce do školní družiny – základní škola - zapsáno celkem 70 žáků 1. – 5. ročníku. Vyhověno bylo všem zájemcům. Provoz školní družiny probíhal ráno od pondělí do čtvrtku od 6.15 do 9.00 hod., v pátek od 6.15 do 8.00 a odpoledne každý den od 11.45 do 16.00 hod.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, umožnit jim odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas, pomáhat jim uplatnit své potřeby a zájmy. Chceme, aby se žáci cítili ve školní družině bezpečně a spokojeně. Snažíme se upevňovat vzájemné přátelské vztahy dětí, učíme je respektovat jeden druhého, pomáhat si, rozvíjíme u nich týmovou spolupráci. Vštěpujeme žákům základy slušného chování a vystupování. Učíme je zdravému životnímu stylu, vedeme je k ochraně svého zdraví. Věnujeme se také ekologické tematice, navozujeme pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí. Činnost školní družiny je během roku přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem, vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu ŠD.

Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní ŠD částečně také funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení školního vyučování.

ŠD pomáhá rodičům a ostatním zákonným zástupcům při výchově dětí, smysluplně jim vyplňuje volný čas podle jejich schopností, zájmů a snaží se o harmonický rozvoj osobnosti dítěte.

Oblíbenou činností jsou organizované aktivity ve školní tělocvičně nebo na školním hřišti. Žáci, kteří navštěvují školní družinu, se vždy zapojují do akcí, které se konají na naší škole (Jablková párty, vánoční jarmark, maškarní rej, Rallye...a jedem!,...).

V jednom oddělení školní družiny jsme soustředili žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky, kteří mají raději menší kolektiv, klidnější aktivity. V letošním školním roce i do školní družiny přibyli dva noví prvňáci. Děti se na sebe navzájem těší, což nám dělá radost. Některé sociální chování však vybočuje z normy, proto musíme být stále obezřetní a učit je přijatelným sociálním návykům.

K aktivitám, které se osvědčily, patří taneční a pohybové hry, pro děti jsou veselé a dokážou je spojit v partu.

Protože dětem připadá pobyt ve školní družině krátký na spontánní společnou hru, kterou mají rády, často jim ji nabízíme a respektujeme jejich výběr. Ne vždy se dokáží domluvit, proto na každý den je připravena nějaká tvořivá činnost, která je rozvíjí v jemné motorice a jednoduchých pracovních úkonech. Pár dětí toto zvládá dobře, ne však samostatně, ostatní potřebují stálou pomoc dospělé osoby. Ovšem v celoročním pozorování jejich rozvoje je vidět u každého dítěte alespoň minimální posun kupředu. To vyžaduje dostatek trpělivosti a kolikrát zmenšit očekávané cíle.

Děti rády malují, také letos se výrazně podílely na výzdobě nástěnek na školní chodbě.

V rámci školní družiny jsme se také zaměřili na děti, které mají nejvíce problémy s řečí, a trénujeme s nimi individuálně logopedii.

Činnost školního klubu

Při školním klubu i v tomto roce pracovaly kroužky, v nichž mohli žáci rozvíjet svůj talent a schopnosti – zábavná angličtina, šachy, hra na kytaru, aerobik, pohybové hry, volejbal, futsal, keramika, gymnastika. V průběhu roku se do činnosti kroužků postupně zapojilo 86 žáků. Činnost kroužků se odehrává v učebnách, sportovní kroužky v tělocvičnách a keramický kroužek v keramické dílně.

Kroužek *keramiky*, o který je každoročně největší zájem, probíhal ve třech skupinkách. V jedné skupince pracovali žáci 1. a 2. ročníku, ve druhé žáci 3. - 4. ročníku a třetí skupina byla smíchaná z žáků všech ročníků. Během celého roku žáci vytvořili spoustu krásných výrobků, ti menší se učili zpracovávat hlínu, zdobit výrobky, ti zkušenější se během celého roku zdokonalovali. Většina žáků se do kroužku velmi těšila a snažila se vyrobit svůj osobitý výrobek z hlíny. Velmi nás těšila i pochvala ze strany rodičů. Velmi pozitivní ohlas mělo společné tvoření rodičů s dětmi, které si užívaly děti i jejich rodiče.



V tomto školním roce *kroužek aerobiku* navštěvovalo celkem 18 dívek 1. – 5. ročníku.

V kroužku se děvčata věnovala kondičnímu cvičení při hudbě, které je zaměřeno na rozvoj oběhové soustavy, na zvýšení vytrvalosti i výkonnosti. Pravidelné aerobní cvičení působí příznivě na dýchání (zvětšuje kapacitu plic), pohybový systém (kloubní pohyblivost a posilování), mění (zrychluje) metabolismus a prokázáný je i pozitivní vliv na psychiku. Na hodinách aerobiku dívky využívaly také různé sportovní pomůcky (švihadla, aerobní gumy, velké fit balony, ballbalony, balanční podložky – bossu, stepry, kruhy), díky nimž byly tyto hodiny pestré a zábavné.

Do kroužku *futsalu* chodili chlapci, kteří mají radost z pohybu, chtějí se zlepšovat a vládne u nich obrovská soutěživost a touha vyhrát.

V letošním školním roce pokračovala činnost kroužku *volejbalu*. Nakonec se našlo se i dost hráčů a mnohdy se mohlo hrát i šest na šest, co je dostačující pro nácvik i samotnou hru. Hráčky postupně zlepšovaly své sportovní dovednosti a výkony.

V tomto školním roce začal nově pracovat kroužek *gymnastiky*, na který se žáci vždy velmi těšili. Naučili se mnohem více pracovat se svým tělem a zdokonalovat se v různých prvcích. Zlepšilo se postavení jejich těla, pružnost a koordinace. Využívali všechny pomůcky, které máme v tělocvičně /hrazda, kruhy, žebřiny, žíněnky, bednu, kozu, můstek, kladiny a další/. V druhém pololetí se hlavně připravovali na soutěž z gymnastiky, která se konala na ZŠ TGM.

V letošním školním roce navštěvovalo kroužek *zábavné angličtiny* celkem 16 žáků z 2. - 3. ročníku, ale také jeden žák 1. třídy. Žáci se učili novým vědomostem, ale hlavně rozšířili svou slovní zásobu. Probírali různá témata, která mohou využít při běžné výuce ve své třídě, jako jsou např. rodina, škola, čísla, počasí, roční období, zvířata, jídlo, sporty, volný čas a spousta dalších. Naučili se také základním větám např.: představení se, popis svého okolí, popis kamaráda, atd... Žáci v kroužku pracovali s nadšením a práce se nám všem dařila.

Kroužek *hry na kytaru* byl určen pro žáky, kteří se chtějí naučit základům hry na tento hudební nástroj. Všichni byli začátečníky a během roku se pravidelným cvičením naučili základní akordy a zahráli své první skladby.

V nabídce kroužků byly ještě i další, nebyl o ně zájem ne proto, že by žáci nechtěli, spíše ale proto, že mnoho žáků navštěvuje ZUŠ, hraje fotbal za Fulnek a už nezbývá čas na další aktivity.

7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné komise

Výchovná komise ve složení paní ředitelka, příp. zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně, třídní učitel a zákonní zástupci žáka se v průběhu školního roku sešla dvaadvacetkrát. Rodiče se ve většině případů dostavili a měli zájem na společném řešení problémů. Také důvody setkání jsou závažné – projednávali jsme napadání spolužáků, vulgaritu

Nejkomplikovanější situace byla ve 3. B, kde dva žáci neustále vulgárně i fyzicky napadají své spolužáky. Došlo to až tak daleko, že rodiče ostatních dětí sepsali petici, kterou zaslali jak nám, tak na odbor sociálních věcí. Svolali jsme tedy výchovnou komisi, na niž jsme pozvali jak pracovníci OSPODu z Fulneku i z Oder. Poněvadž se zákonní zástupci obou žáků nedostavili, celou záležitost si převzaly sociální pracovnice, které šly do rodin a pak nám zaslaly písemnou zprávu z jejich šetření. Třídní učitel pak za měsíc květen a červen poslal na sociální odbor zprávu, kde popsal, jak se tyto děti chovají a zda došlo k nějaké změně.

Hledali jsme pomoc i v odborných kruzích. Nejprve jsme slovíli nestátní neziskovou organizaci EUROTOP, která ve třídě provedla preventivní program a poslala nám závěrečnou zprávu. Protože situace ve třídě byla i nadále špatná, oslovila jsem pracovníci SVP v Opavě, která již individuálně mimo školu pracuje s jednou dívkou ze 3. B a dohodly jsme se, že přijede k nám do školy, aby se podívala, jak to vypadá ve třídě. Vzala s sebou i pana psychologa a po monitorování jsme se shodli na tom, že je třeba se skupinou neustále pracovat. V měsíci červnu proběhl další preventivní program v této třídě zaměřený na vztahy mezi žáky navzájem. V příštím školním roce budeme v nastavených pravidlech pokračovat.

Vzhledem k tomu, že se ve škole objevují žáci, kteří záměrně nechodí do vyučování, tak jsme několikrát na jednání pozvali pracovníci ze sociálního odboru v Odrách. Očekávali jsme, že nám bude nápomocna při řešení skrytého záškoláctví, ale nestalo se tak. Naše informace pouze vzala na vědomí, ale k žádnému posunu nedošlo. Dívka, která propadla, je v 6. ročníku, po výchovné komisi téměř nechodí do školy.

V letošním školním roce se také zvýšil počet žákyň, které v hodinách tělesné výchovy necvičí, mají neustálé výmluvy a došlo to tak daleko, že i zákonní zástupci museli přijít do školy, avšak tři dívky se stále nepolepšily a z tělesné výchovy na konci června musely vykonat opravnou zkoušku, aby vůbec mohly být z TV hodnoceny.

Velmi pozitivně hodnotíme to, že jsme letos nezaznamenali případ šikanování mezi spolužáky, řešily se pouze drobné neshody, které byly řešeny buď ústní domluvou, příp. menším kázeňským trestem.

Spolupráce se Střední školou technickou a zemědělskou v Novém Jičíně

Velmi dobrá je spolupráce se zástupcem výše zmiňované školy. Jednak pravidelně chodí na první třídní schůzky a informuje rodiče o studijních oborech a dále pro naše žáky pořádá zajímavé akce. V letošním školním roce se konal další ročník soutěže „Šikovné ruce“ pro žáky 8. a 9. tříd. Družstvo, které tvořili žáci 9. ročníku, se umístilo v první desítce. O tuto soutěž je velký zájem, ale bohužel kapacita prostorů není příliš velká, proto můžeme vysílat maximálně 2 týmy.

V lednu se zde chlapci zúčastnili projektového dne Strojřemství – tradice našich předků – procházeli školou, seznamovali se s obory, které se tady vyučují, vyzkoušeli si vytvořit jednoduchý výrobek z různých materiálů. Někteří kluci díky této činnosti přišli na to, co by je v životě bavilo dělat.



Spolupráce se Střední školou Odry

V tomto školním roce jsme navázali kontakt s paní ředitelkou ze SŠ Odry. Žáci vycházejících ročníků jeli do školy, prošli si prostory, kde je vykonávána praxe učňů, seznámili se s oborem kosmetička, kadeřník a masér, navštívili místní internát. Součástí dopoledne byly také praktické ukázky – dívky odcházely pěkně nalíčené a učené, chlapci byli masírováni a všem se celá akce velmi líbila.

Základní škola JAK ve Fulneku



Spolupráce s Úřadem práce v Novém Jičíně

V letošním školním roce žáci osmých ročníků navštívili IPS ÚP v Novém Jičíně, kde jim veškeré potřebné informace k vývoji trhu práce a k možnostem výběru střední školy poskytla pracovnice ÚP. Dále jsme se zúčastnili Gemmy – přehlídky středních škol v okrese Nový Jičín. V rámci tohoto dne žáci navštívili pracoviště SŠ Odry v Novém Jičíně.

Žáci osmého ročníku navštívili akci Řemeslo má zlaté dno, což je přehlídka technických profesí v Kopřivnici.

Zúčastnili jsme se rovněž projektového dne na SŠ Odry, kde pro žáky studenti spolu s učiteli připravili bohatý a velmi zábavný program, v němž se žáci seznámili s nabídkou studijních nebo učebních oborů této školy přímo v praxi.

Výchovné poradenství ve speciálních třídách

Pomocníky při řešení specifických problémů žáků ve speciálních třídách jsou především obě třídní učitelky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ale nápomocny jsou i paní asistentky pedagoga. I v letošním školním roce se kolektiv speciálních pedagogů zaměřil na řešení aktuálních situací a problémů ve škole, na spolupráci s poradenskými centry i s ostatními školami podobného typu. Nemalý prostor zaujímá i pomoc žákům při řešení jejich osobních problémů, monitorování změn klimatu ve třídách v případě různých podezření a včasné odhalení příčiny, hlídání krátkodobých absencí, práce se žáky s výchovnými problémy, spolupracovaly s Policií ČR při prevenci i řešení těchto negativních jevů. Kolegyně využívají nabídky různých exkurzí, besed k získávání přehledu o pracovních příležitostech, učí žáky vyhledávat vhodné obory odpovídající možnostem žáka, pomáhají s podáváním přihlášek na střední školy. V letošním školním roce ukončila povinnou školní docházku pouze jediná žákyně.

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence soc. patologických jevů vypracovává každoročně naše škola v rámci metodických sdružení prvního a druhého stupně program činností, aktivit a projektů, které mají působit na klima v jednotlivých třídách a na klima naší školy. Třídní učitelé zajišťují výlety, exkurze, relaxační aktivity, které třídám přináší poučení a zábavu. Zároveň klima školy ovlivňuje vzájemná spolupráce a informovanost pedagogů mezi sebou, kterou zajišťují schůzky metodických sdružení prvního a druhého stupně, a spolupráce s rodiči, ať prostřednictvím třídních učitelů, nebo v horším případě prostřednictvím výchovné komise.

Úkolem třídních učitelů je práce s třídním kolektivem, práce s dynamikou skupiny a spolupráce s rodiči. Třídní učitelé si připravují každoročně plán primární prevence ve třídě, do kterého zahrnují činnosti třídního kolektivu, pravidelné vzdělávací a zábavné akce školy a třídy, aktivity primární prevence v jednotlivých vyučovacích předmětech a preventivní programy prováděné externími pracovníky organizací cyklus preventivních programů vedených metodikem prevence z OPPP Nový Jičín, preventivní programy pro první stupeň vedené pracovníkem z PPPP Ostrava, programy Školy osobního života - Centrum pro rodinu a sociální péči, z. s., Centrum pro rodinný život Olomouc. Jednotliví lektori v rámci programů pomocí skupinové a kooperativní výuky, interaktivními prožitkovými technikami a hrami a prvky zážitkové pedagogiky zvyšují u žáků kompetence k řešení i prevenci negativních jevů. V letošním roce proběhly tyto preventivní programy – Jak si poradit se životem, Člověk mezi lidmi, Na cestě za láskou, Tudy cesta nevede, Čas proměn.

Svaz dobrovolných hasičů pravidelně každý rok pořádá preventivní program pro žáky 2. a 6. ročníku v oblasti požární ochrany pod názvem Hasík. K preventivním programům lze zařadit i aktivity pro žáky 8. a 9. ročníku pod názvem Energetická gramotnost, kdy se žáci seznamovali se všemi možnými problémy okolo energií, které využíváme v každodenním životě, a jak přistupovat k jejich využívání, šetření apod.

Jednotliví učitelé pravidelně sledují situaci ve třídách, chování žáků, plnění úkolů a zapomínání. Podle situace případné problémy řeší se žáky, rodiči, metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy. Práce třídních učitelů je velmi náročná a zaslouží si ocenění, protože dělají mnoho práce nad rámec svých povinností, ve prospěch zdárného vývoje dětí.



Práce učitelů v oblasti prevence je hodnocena velmi kladně. Je důležité, aby si každý učitel nadále připravoval plán aktivit a preventivních programů (bez ohledu na poplatky) pro třídu sám, podle nabídek poskytovaných koordinátorem prevence a podle plánu metodických sdružení. Učitelé usilovali o vytváření kvalitních mezilidských vztahů, vztahů k dospělým a spolužákům, o kladný postoj ke zdravému životnímu stylu, prevenci proti šikanování, krádežím, vulgárnosti projevu žáků, kouření, konzumaci alkoholu a zneužívání návykových látek. Do výchovně vzdělávacích plánů učitelé zapracovali preventivní témata a aktivity. Přes tyto snahy učitelů se na naší škole objevují různé sociálně patologické jevy – vandalismus (ničení školního majetku), projevy šikanování, kouření elektronických cigaret, krádeže.



Je i nadále důležité pracovat s třídními kolektivy a rozvíjet spolupráci mezi jednotlivými třídami nižšího i vyššího stupně. Je důležité i nadále podporovat práci třídních delegátů a zájemců o práci ve školním parlamentu, pracovat s třídním kolektivem, s třídní samosprávou, pozitivně motivovat žáky pochvalou, drobnou odměnou. I nadále budeme podle možností zvat psychology a odborníky s programy primární prevence, zúčastňovat se těchto programů jako třídní učitel a na ně při další práci se třídou navazovat, využívat nabídky okresního metodika prevence k řešení individuálních problémů. Budeme i v příštím školním roce zavádět prvky etické výchovy, motivovat žáky k mimoškolní činnosti, návštěvě kroužků, aktivně se vzdělávat v oblasti prevence, nadále podporovat osvětu v oblasti škodlivosti kouření, alkoholu, vandalismu, bezpečného internetu, sledovat vyhlašování projektů v oblasti prevence a zapojovat se do nich.

Průběh a organizaci jednorázových akcí zajišťovalo metodické sdružení prvního a druhého stupně, speciálních tříd, školní parlament, třídní a pověřené učitelé. Ve škole proběhlo velké množství zdařilých akcí, které dětem přinesly nejen poučení, ale i radost.

V tomto školním roce preventivní práce vyplývala z krátkodobých cílů uvedených v minimálním preventivním programu.

Preventivní aktivity vycházejí z krátkodobých cílů uvedených v minimálním preventivním programu.

Krátkodobé cíle vyplývající ze střednědobých cílů:

- ✓ Podporovat aktivní práci školního parlamentu – zapojení žáků do akcí školy, do aktivit třídy, do mimoškolních aktivit, vést žáky k přenášení postřehů, návrhů ke změnám ve škole na vedení školy - školní parlament pořádá soutěže, zajišťoval soutěž ve sběru, jednotlivé třídy pečovaly o nástěnky na chodbách.
- ✓ Rozvíjet spolupráci starších dětí s mladšími - tento cíl se daří plnit, žáci rádi připravují aktivity pro mladší děti a obráceně, rádi navzájem spolupracují.

- ✓ Podporovat a realizovat programy s tematikou vzájemných vztahů mezi žáky, virtuální komunikace - proběhly programy s tematikou etické výchovy, témata v rámci výuky informatiky.
- ✓ Zvýšit preventivní aktivity v oblasti zdravého životního stylu – tato témata byla zahrnuta do výchov.
- ✓ Zrealizovat projekty s preventivní tematikou ve speciálních třídách - proběhly preventivní programy a projekty podle plánu MS speciálních tříd.
- ✓ Realizovat preventivní aktivity v oblasti zdravého životního stylu – programy, výtvarná témata - tento cíl byl splněn prostřednictvím témat v oblasti výuky přírodopisu, občanské výchovy, výtvarné výchovy, pracovních činností, tělesné výchovy; proběhly programy Zdravá výživa ve 2. – 9. ročníku společnosti Nestlé – Pestrá strava, Ovoce a zelenina, Vyvážená strava, Rizika nevhodného stravování; k této problematice lze zařadit i ekoprogramy, které proběhly v 1. – 9. ročníku na tato témata: Na statku, 3 šelmy, Hmyzouni, Proměny hmyzu, RRR be greeny, Noc plná života, Hmyzí povídání, Bylinková zahrádka, Na návštěvě u žížaly;
- ✓ Zrealizovat projekty s preventivní tematikou ve speciálních třídách - projekty byly realizovány podle plánu metodického sdružení spec. tříd.
- ✓ Vypracování a podání projektu na podporu aktivit v oblasti SPJ - účast na krajském projektu - Bezpečnější klima ve školách Moravskoslezského kraje 2019.



Celoročně probíhaly soutěže – Recyklohraní, sběr papíru a novin, baterií.



Školní parlament

Školní parlament v tomto roce vedl Mgr. Břetislav Kelnar. Žáci se veškeré informace dozvídali prostřednictvím svých zástupců, kteří se účastnili pravidelných schůzek.

Během školního roku proběhlo 7 společných schůzek, na nichž plánovali a domlouvali zástupci tříd společné aktivity. V letošním školním roce pod patronací školního parlamentu proběhlo 5 barevných dnů, talentová soutěž Tvoje tvář má známý hlas a vánoční sportovní turnaje ve spolupráci s kabinetem Tv. Školní parlament následně hodnotil barevné dny a vyhodnocoval soutěž o nejlepší třídu. Do této celoroční soutěže se počítalo pořadí

v barevných dnech, pravidelné obměňování třídních nástěnek a zapojení třídy do sběru tetrapaků a papíru.

Informace společně s fotkami z barevných dnů byly průběžně dodávány na parlamentní nástěnku. Žáci výborně spolupracovali, pomáhali s přidělenými úkoly a vyvíjeli vlastní iniciativu.

Školní parlament sledoval po celý školní rok nástěnky na chodbách 2. stupně. Další činností parlamentu bylo několik schůzek s p. ředitelkou, předložení nápadů a jejich následná realizace.

Školní parlament vedl sběr papíru pro 1. stupeň, 2. stupeň a speciální třídy. Zajišťoval konečné nakládání do kontejneru a následný úklid v místnosti, kde se papír shromažďuje.

Ceny do soutěží byly zakoupeny z prostředků grantu, tedy za finanční podpory města Fulneku.



9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání vycházelo v z nabídky vzdělávacích center a z aktuálních potřeb školy dle Plánu DVPP, z individuálního zájmu jednotlivých pedagogických pracovníků.

V rámci projektu „Šablony 2017“ byl pedagogický sbor proškolen v problematice Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání a Podpurná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní praxi.

Pro motivaci žáků v matematice byli učitelé 1. stupně a matematiky na 2. stupni proškoleni v rámci projektu OKAP v metodě ABAKU, kterou začínají jednotliví vyučující postupně využívat ve vyučování.

Kolegyně Jana Divincová je zapojena do projektu KVICu Cesta a nabídla kolegům ve škole několik setkání zaměřených na osobnostně sociální rozvoj pedagogů. Každé toto setkání mělo mezi účastníky velmi pozitivní ohlasy.

V rámci nabídky se jednotliví pedagogičtí pracovníci během roku zúčastnili těchto seminářů:

Vilma KLEVAROVÁ - Metodická poradna – březen, Metodická poradna – duben, Asistent pedagoga ve školní praxi, Rozpočet školy 2020 a reforma financování, Na Cestě – I-dílna pro vedoucí pracovníky, Na Cestě – sdílení, Únikové hry a další schovávačky – čeština na 2. stupni, Konzultace k Šablonám2;

Eva FEILHAUEROVÁ - Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Na Cestě – I-dílna pro vedoucí pracovníky;

Sabina GEWINNEROVÁ - Naučme se pracovat efektivně s fotografiemi, Sociální sítě – riziko nebo příležitost ve výuce?, S tabletem na výuku inovativně, Digitální technologie ve výuce matematiky, Konference – Digitální transformace v české škole, Nakoukněme na využití ICT ve výuce matematiky, Základy tvorby vektorové grafiky a animace, Programování zábavně? Jde to!

Svatava NOVÁKOVÁ - Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje KVP, I. a II. stupeň;

Martina NIKLOVÁ - Metodické setkání VP, První republika; Potírání xenofobie, rasismu a antisemitismu pomocí svědectví pamětníků;

Helena JAKUBÍKOVÁ - Keramika zdobená sklem;

Marta ČERVENCOVÁ - Řešení nevhodného chování žáků s ADHD a s PAS, Skupinové nácviky soc. dovedností žáků s PAS;

Jana DÁMKOVÁ - Čtením a psaním ke kritickému myšlení;

Jana DIVINCOVÁ - I-dílna před vzájemnými návštěvami;

Pavla KAHAJOVÁ - Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi;

Martina KUBÍČKOVÁ - Potírání xenofobie, rasismu a antisemitismu pomocí svědectví pamětníků;

Martina KRÁSOVÁ - Jak pracovat ve výuce se žáky s SPU, Vzdělávání žáka s poruchou autistického spektra;

Alexandra MOCO VÁ - Koučovací přístup k žákům 1. stupně;

Žaneta BENÝŠKOVÁ - Skupinové nácviky soc. dovedností žáků s PAS, Vzdělávání žáka s poruchou autistického spektra;

Jana DORNEANOVÁ - Práce se skupinou žáků, které nás stojí hodně sil, Vzdělávání žáka s poruchou autistického spektra;

Šárka HRNČÍŘOVÁ - Metodické setkání vychovatelek ŠD.

I další pedagogičtí pracovníci se přihlašovali na různé semináře podle své aprobační, potřeby a svého zájmu, mnohé z nich se bohužel pro malý počet přihlášených neuskutečnily nebo byly přeloženy na pozdější termín.

10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Po celý školní rok žije škola i bohatým kulturním a společenským životem:

- celoškolní projekt ke 100. výročí vzniku republiky;





- Jablková párty, Vlaštevčí olympiáda, celoškolsní sportovní den, vánoční jarmark, zápis žáků do 1. třídy – den otevřených dveří, příprava pro budoucí prvňáčky, maškarní rej, Rallye...A jedem!, Den Země - úklid okolí školy, ekologické vycházky, Vánoce spolu – Mikulášská nadílka, zpívání u vánočního stromku, 1. a 2. stupeň spolu, vánoční dílny v kostele sv. Josefa, přijímačky nanečisto, barevné dny, Tvoje tvář má známý hlas - soutěž školního parlamentu, besedy s Policíí ČR, relaxační a stmelovací dny, prohlídka radnice, lyžařský kurz ve Velkých Karlovicích, tvoření ke Dni matek – 1. st., trampolínová aréna, Planetárium v Ostravě, Aquapark v Hranicích, Škola v přírodě žáků 3. – 5. ročníku, návštěva „112“ v Ostravě;







- Svět se zbarví do modra, Ponožkový den – dny zaměřené na propagaci života postižených dětí;





- kulturní a společenské akce – Zayferus – program s dravci; výstava v kostele sv. Josefa – Odkaz JAK; beseda o animovaném filmu s p. Cyrilem Podolským; Divadélko pro školy – Z Devatera pohádek pro 1. stupeň, 2. st. – Fenomén Karel Čapek, Svět kolem nás – Írán – zeměpisná beseda; Loutkové divadlo v Ostravě – Děják z rychlíku; divadelní představení Jak pesek a kočička čistili les v Odrách, Májfest – přehlídka oborů ZUŠ; natáčení pořadu ČT Ostrava Šikulové, návštěva anglického divadla v Ostravě;







- besídky pro rodiče (Vánoce, Den matek), pasování na prvňáčka, pasování na čtenáře v MěK, návštěva farmy u Ševčíků v Jerlochovicích, pštroší farmy na Jestřabí, dopravní hřiště, vystoupení v MŠ pro děti, pro spolužáky, pro obyvatele Ladoňky, zajímavé školní výlety, projekt Recyklohraní, společné aktivity jednotlivých tříd, besedy s rodiči – cukrářka, exkurze v ČT Ostrava; čtenářské dílny, projekty v jednotlivých předmětech – 100 let republiky z různého pohledu, historie Fulneku, péče o zdraví, Místo, kde žijeme, Služby města, domácí chemické pokusy, badatelsky orientovaná výuka, velikonoční zdobení bříz, spaní ve škole, bruslení v Novém Jičíně, přespávání ve škole;





- speciální třídy: Fulnecký pětiboj, hmyzí hotel, relaxační chodník a bylinková zahrádka; adaptační den na Živoklátě v Hladkých Životicích, Studénecký kapřík, noc ve škole s putováním za světýlky, předvánoční týden plný aktivit, Tošovická bobovačka, Jaro, jaro, jaro je tu, projekt Queen, Jarní dopoledne na Jarošově statku, návštěva fulneckých hasičů, ZOO Ostrava a trampolínové centrum, výlet do Frenštátu p. Radhoštěm, Třídění s příběhem, pasování prvňáčků, besedy v městské knihovně, projektový den Koukám, jak ten čas letí, hmyzí hotel, bylinková zahrádka a relaxační chodníček,...





11. VÝSLEDKY KONTROLNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2018/2019 proběhly ve škole tyto kontroly:

Dne 24. září 2018 proběhl auditorský dohled firmou HZK audit Zlín - za 1. polovinu roku 2017 – bez závad.

Dne 29. listopadu 2018 proběhla ve školní jídelně kontrola pracovníci Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 sb., nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 852/2004 o hygieně potravin, nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky evropského práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, v zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášce č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech v zákoně č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů – bez závad.

Ve dnech 16. 1. 2019 – 6. 2. 2019 probíhal auditorský dohled firmou HZK audit Zlín, která zkoumala údaje o ročním hospodaření za rok 2018 – bez závad, závěrečná zpráva byla vydána a projednána dne 6. února 2019.

Dne 15. května 2019 proběhla veřejnosprávní kontrola provedená na základě pověření zřizovatele města Fulneku. Předmětem kontroly byla následná kontrola roku 2018 a kontrola roku 2019. Jediný nedostatek byl zjištěn u kontroly nájemních smluv tělocvičny – smlouva uzavřená např. 5. 10. 2018 nemůže být uzavírána od 1. 10. 2018 – tento nedostatek bude brán na zřetel při uzavírání dalších podobných smluv. Ostatní kontrolované uzavřené smlouvy byly bez závad. Protokol byl vydán a projednán dne 15. května 2019.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2018

Zpráva o hospodaření ke dni 31. 12. 2018

A) VYHODNOCENÍ ČINNOSTI

Základní škola J. A. Komenského Fulnek, Česká 339, příspěvková organizace je školou s právní subjektivitou od 1. ledna 1993, do sítě škol byla zařazena 1. ledna 1993.

Jsme plně organizovanou základní školou bez rozšířeného vyučování. Máme širokou nabídku pro volnočasové aktivity žáků v zájmových kroužcích při školním klubu.

Žáci mohou navštěvovat tyto zájmové kroužky:

keramika, aerobik, pohybové hry, florbale, zábavná angličtina, gymnastika, keramika, futsal, florbale a čtenářský klub a hravá věda.

K 31. 12. 2018 máme 7 tříd a 137 žáků na 1. stupni, 5 tříd a 116 žáků na 2. stupni, ve 2 speciálních třídách 16 žáků, celkem 269 žáků na škole.

Školní družina má 3 oddělení a 75 žáků.

Školní klub - pracuje v 10 kroužcích a je zapojeno 95 žáků.

Školní jídelna má 4 zaměstnance a zabezpečuje stravování pro žáky a zaměstnance školy, stravování pro cizí strážníky.

Strávníci	Plán obědů	Skutečnost	% plnění
Žáci 1. - 4. ročník	20 160	17 230	85
Žáci 5. - 8. ročník	10 080	10 799	107
Žáci 9. ročník	2 520	2 089	83
Zaměstnanci	7 200	7 101	99
Cizí strávníci	5 040	4 368	87
Celkem	45 000	41 587	92

B) VYHODNOCENÍ HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

a) Hospodářský výsledek, náklady a výnosy

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	Kč	645 792,10
a v hospodářské činnosti ve výši	Kč.	24 105,16

	Plán 2018	Skutečnost k 31.12.2018
Výnosy celkem za organizaci činí v Kč	25 067	25 414
	459,00	545,16
Náklady celkem v Kč	24 629	24 744
	459,00	647,90
hospodářský výsledek celkem v Kč	438 000,00	669 897,26

b) Pohledávky a závazky po splatnosti

Stav pohledávek - účet 311, 314, 315, 377, 381, 388 - je k 31.12.2018 ve výši 470 012,99 Kč. Tuto částku tvoří hlavně účet 388 dohadné účty aktivní, (účtování dotace "ŠABLONY 2017")

Pohledávky po splatnosti nemáme.

Stav závazků - účet 321,324,331,336,337,342,374,378,384,389 - ve výši 1 881 645,10 Kč. Tuto částku tvoří hlavně účet 331 (zaměstnanci) ve výši 993 073 Kč, účet 336 (soc. poj.) ve výši 387 647 Kč a účet 337 (zdrav. pojištění) ve výši 166 141 Kč.

Faktury nejsou po lhůtě splatnosti.

Závazky vůči zaměstnancům, zdravotnímu a sociálnímu pojištění, daň ze závislé činnosti navazují

na poslední zúčtování mzdových nákladů a nejsou po lhůtě splatnosti.

Úvěry naše organizace nemá.

c) Vyhodnocení hlavní i doplňkové činnosti

Hlavní činnosti je zajišťování základního vzdělávání.

	25 037	
Výnosy v hlavní činnosti	185,16	Kč
	24 391	
Náklady v hlavní činnosti	393,06	Kč
hospodářský výsledek z hlavní činnosti	645 792,10	Kč
Pronájem tělocvičny a komínu, obědy pro cizí		
Výnosy z této činnosti činí	377 360,00	Kč
Náklady činí	353 254,84	Kč
hosp.výsledek z doplňkové činnosti	24 105,16	Kč
Celkový hospodářský výsledek	669 897,26	Kč

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2018 je 669 897,26 Kč. Z toho časové rozlišení investičního transferu činí 430 488 Kč. Tato částka není finančně krytá.

d) Přehled o přijatých dotacích a transferech, jejich účelu a čerpání

<u>Dotace od MSK</u>	Rozpočet 2018	Čerpání k 31.12.		
UZ 33353	18 776 259,00	18 776 259,00	Kč	platy + odvody +ONIV
UZ 33070	32 200,00	32 200,00		doprava na pl. výcvik
celkem	18 808 459,00	18 808 459,00		
<u>Dotace od zřizovatele</u>				
UZ 90	3 890 000,00	3 817 792,58	Kč	provozní finanční prostředky
	Celkem			
	1.9.2017 do			
<u>Dotace MŠMT</u>	31.8.2019	Čerpání		
UZ 33063	840 968,00			projekt ŠABLONY 2017
vyčerpáno r.2017		47 171,00	Kč	
vyčerpáno r. 2018		370 188,99	Kč	
zůstatek		423 608,01	Kč	převedeno do rezervního fondu

e) Rozbor čerpání příspěvku na provoz a investice od zřizovatele

Podrobný přehled čerpání příspěvku na provoz je uveden v tabulce č. 5. Investice od zřizovatele jsme žádné neobdrželi.

f) Přehled o čerpání fondů organizace

Položkový rozpis tvorby a čerpání jednotlivých fondů je uveden v tabulce č. 6 zprávy.

Fond investic - tvorba z odpisů činí 1 471 652 Kč.

Čerpání k 31.12.2018 celkem 3 474 729,09 Kč, z toho jsme na účet zřizovatele odvedli 1 500 000 Kč.

Fond odměn – Čerpání k 31. 12. 2018 nebylo.

FKSP – tvorba je proúčtována ve výši 2% ze mzdových prostředků včetně náhrady za dočasnou pracovní neschopnost mimo OON v hlavní i doplňkové činnosti ve výši 273 970,48 Kč, čerpání na kulturu, věcné dary, příspěvek na stravování, penzijní připojištění a životní pojištění činí 191 050 Kč.

Rezervní fond – Tvorba ve výši přidělu z hospodářského výsledku 99 756,51 Kč na účet

413. Na účet 414 byla převedena nespoteřovaná dotace „Šablony 2017“ ve výši 423 608,01 Kč.

g) Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy

Provedli jsme technické zhodnocení budovy přístavba ZŠ JAK o 1 226 618 Kč (inv.č. 1/0003)

Z provozních prostředků jsme opravili tělocvičné náradí za 10 tis. Kč, bojler za 3 tis. Kč, plynový kotel 1 tis. Kč, topení 8 tis. Kč, fotoaparát – 2 tis. Kč, zabezpečovací zařízení – 4 tis. Kč. Oprava podlahy stála 16 141 Kč, oprava potrubí studené vody 1 tis. Kč, oprava střechy nad tělocvičnou 19 tis. Kč, oprava absorpční jednotky topení 11 tis. Kč. Ve školní kuchyni stála oprava kotle 6 tis. Kč, oprava myčky 2 tis. Kč a oprava nářezového stroje 6 tis. Kč.

Z fondu investic jsme zaplatili inženýrské činnosti pro projekt rekonstrukce hřiště ve výši 22 990 Kč, rekonstrukci osvětlení učeben na 1. stupni ve výši 1 201 398 Kč a vybavení jazykové učebny ve výši 268 100 Kč. Projektová dokumentace na rekonstrukci osvětlení ve staré budově stála 29 800 Kč. Oprava elektřiny v pozemkovém domku stála 95 866 Kč, oprava podlah ve dvou třídách 114 298 Kč a malování ve škole 242 277,09 Kč.

h) Zpráva o odeslaných výkazech na povinné instituce

Odeslané výkazy na povinné instituce:
Protokol o schválení účetní závěrky za rok 2017

Účetní závěrka a závěrečná zpráva za rok 2017
Čtvrtletní výkaz Práce 2-04
Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích P1-04

Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky
Čtvrtletní výkaz Práce 2-04
Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích P1-04

Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky
Čtvrtletní výkaz Práce 2-04
Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích P1-04
Výkaz P1c-01 o evidenč. počtu zaměstnanců v regionálním školství k 30.9.2018

Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky
Čtvrtletní výkaz Práce 2-04

Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky

C) VÝSLEDKY KONTROL A PŘIJATÁ NÁPRAVNÁ OPATŘENÍ

Dne 24.1.2018 přezkoumání hospodaření za rok 2017 firmou HZK audit Zlín. Nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky.

Dne 19. 2. 2018 byla provedena kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení. Nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky.

Dne 20. 3. 2018 byla provedena kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny. Nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 24. 5. 2018 byla provedena na základě pověření zřizovatele města Fulneku veřejnosprávní kontrola.

Dne 24. 9. 2018 provedla HZK audit Zlín kontrolu dokladů za 1. pololetí 2018.

Dne 21. 1. 2019 provedla HZK audit Zlín kontrolu dokladů za 2. pololetí 2018.

D) TABULKOVÁ ČÁST

Finanční výkazy jsou přiloženy samostatně a tabulková část je přílohou zprávy o hospodaření.

E) VYHODNOCENÍ UKAZATELŮ

stanovených příspěvkové organizaci včetně návrhu na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ze státního rozpočtu - **prostřednictvím MSK** - státní příspěvek

UZ 33353 - prostředky na platy, dohody, zákonné odvody+FKSP, ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) jsme obdrželi k 31.12.2018 částku 18 776 259 Kč. Zcela vyčerpáno.

UZ 33070 - prostředky dopravu na výuku plavání ve výši 32 200 Kč. Zcela vyčerpáno.

UZ 90 - od **zřizovatele** jsme obdrželi k 31. 12. 2018 dotaci na provoz ve výši 3 890 000 Kč. Vyčerpáno 3 817 792,58 Kč.

Z celoročního příspěvku od zřizovatele jsme vyčlenili na Školní granty 33 000 Kč, vyčerpáno 26 485 Kč. Zřizovateli jsme odvedli za tři čtvrtletí z fondu investic 1 500 000 Kč.

Roční dotace od zřizovatele je zasílána ve čtvrtletních částkách a od Moravskoslezského kraje vždy po dvou měsících.

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE:

Na 19. zasedání Zastupitelstva města Fulneku dne 11.12.2017 číslo usnesení 399/19/17 schválen pro rok 2018 odvod do rozpočtu zřizovatele ve výši 1 500 000 Kč z fondu investic. Odpisový plán na rok 2018 byl schválen na 98. RMF číslo usnesení 1831/98/18 dne 19.2.2018. Účetní závěrka za rok 2017 byla schválena na 100. RMF číslo usnesení 1879/100/18 dne 19.3.2018, a přiděl HV do rezervního fondu.

Na 108. schůzi Rady města Fulneku číslo usnesení 2056/108/18 dne 18. 6. 2018 bylo schváleno čerpání fondu investic: 114 146,50 Kč malování tříd po rekonstrukci osvětlení na 1.st. ZŠ, 268 100,27 Kč vybavení jazykové učebny a částka 114 298 Kč na opravu podlah ve dvou třídách.

Na 111. schůzi Rady města Fulneku číslo usnesení 2087/111/18 dne 30.7.2018 schváleno převedení finančních prostředků ve výši 1 000 000 Kč z rezervního fondu do fondu investic.

Na 112. schůzi Rady města Fulneku číslo usnesení 2137/112/18 dne 13.8.2018 schváleno čerpání finančních prostř.z fondu investic ve výši 1 197 397,85 Kč za rekonstrukci osvětlení učeben na 1. st. ZŠ.

Na 116. schůzi Rady města Fulneku číslo usnesení 2215/116/18 dne 17.9.2018 schváleno čerpání

z fondu investic částku 101 130,59 Kč za malování v ZŠ.

116. schůze Rada města Fulneku číslo usnesení 2214/116/18 dne 17.9.2018

souhlasí s vyřazením starého zařízení jazykové učebny.

Na 120. schůzi Rady města Fulneku číslo usnesení 2283/120/18 schválila změnu odpisového plánu na rok 2018 dne 22.10.2018.

Dne 18.12.2018 na 4. schůzi Rady města Fulneku číslo usnesení 74/4/18 souhlasila s vyřazením majetku nad 10 000 Kč dle návrhu.

F) PLNĚNÍ OPATŘENÍ Z MINULÉ ZPRÁVY, PŘÍPADNĚ DALŠÍCH OPATŘENÍ

Nebyla uložena.

6. Hospodaření s peněžními fondy

za období 01. - 12. 2018

dle stavu účetnictví k datu: 31.12.2018

FOND INVESTIC (416)	v Kč
Stav fondu k 1.1. 2018	1 386 278,88
TVORBA FONDU	
odpisy dlouhodobého majetku	1 471 652,00
dotace od zřizovatele	
ostatní dotace	
převod z rezervního fondu	1 000 000,00
výnosy z prodeje dl. majetku	
ostatní zdroje	
celkem tvorba fondu	2 471 652,00
POUŽITÍ FONDU	
opravy a údržba majetku	452 441,09
rekonstr.osvětl.učeben 1.st ZŠ	1 201 398,00
ostatní použití (projekt hřiště)	22 990,00
vybavení jazykové učebny	268 100,00
projekt osvětlení tříd 2.etapa	29 800,00
odvod zřizovateli	1 500 000,00
celkem použití fondu	3 474 729,09
Stav fondu k 31.12.2018	383 201,79
Výše částky na samostatném analytickém účtu	413 520,79

REZERVNÍ FOND	v Kč	v Kč
	Rezervní fond (413)	Rezervní fond (414)
Stav fondu k 1.1.2018	1 594 528,35	457 974,80
TVORBA FONDU		
příděl z hospodářského výsledku	99 756,51	
nespotř. dotace "ŠABLONY 2017"		423 608,01
peněžní dary účelové		
ostatní zdroje		
celkem tvorba fondu	99 756,51	423 608,01
POUŽITÍ FONDU		
převod do investičního fondu	1 000 000,00	
nespotř. dotace "ŠABLONY 2017"		437 058,80
úhrada ztráty z minul. období		
použití na rozvoj činnosti		
ostatní použití - čerpání fin.darů		
celkem použití fondu	1 000 000,00	437 058,80
Stav fondu k 31.12.2018	694 284,86	444 524,01
Výše částky na samostatném analytickém účtu	1 138 808,87	

FKSP (412)	v Kč
Stav fondu k 1.1.2018	342 264,70
TVORBA FONDU	
příděl dle mezd	273 970,48

FOND ODMĚN (411)	v Kč
Stav fondu k 1.1.2018	121 008,00
TVORBA FONDU	
příděl z hospodářského výsledku	

ostatní zdroje	
celkem tvorba fondu	273 970,48
POUŽITÍ FONDU	
Stravování	71 010,00
Kultura, sport, zájezdy	71 138,00
Přísp. život poj., penzij. fondy	26 200,00
Nepeněžní dary (jubilea)	22 702,00
celkem použití fondu	191 050,00
Stav fondu k 31.12.2018	425 185,18
Výše částky na samostatném bankovním účtu	405 022,32

ostatní zdroje	
celkem tvorba fondu	0,00
POUŽITÍ FONDU	
celkem použití fondu	0,00
Stav fondu k 31.12.2018	121 008,00
Výše částky na samostatném analytickém účtu	121 008,00

13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V uplynulém školním roce jsme nebyli zapojeni do žádného rozvojového ani mezinárodního projektu.

14. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ovoce do škol, Mléko do škol

V tomto projektu je škola zapojena již dlouhodobě. Změnou od 1. 9. 2017 bylo sloučení projektu s dalším projektem „Mléko do škol“ a poskytování obou komodit všem žákům školy zdarma. Díky tomu bylo distribuováno každý týden čerstvé ovoce, zelenina nebo ovocné šťávy a saláty a také mléko nebo mléčné výrobky. Distribuci výrobků zajišťovala firma Bovys, s. r. o.

Do rozpočtu školy jsme získali 29 200 Kč od zřizovatele na rozvoj mimoškolní činnosti (dřívější granty). Finanční prostředky byly použity na financování cen pro účastníky soutěží Moje tvář má známý hlas, Fulnecký pětiboj, Hravá angličtina, Cestujeme po Evropě, Zlatá nota, Den s poezií, Rallye...A jedem! a soutěžní výtvarné výstavy, dále pak byly podpořeny tradiční akce – podzimní párty, maškarní rej a na rozvoj mimoškolních aktivit žáků speciálních tříd.





Ve školním roce 2017/2018 začala škola realizovat projekt „Šablony 2017,“ v uplynulém školním roce jsme realizaci tohoto projektu ukončili. Pro naši školu jsme získali dotaci v celkové výši 840 968,- Kč. Využili jsme možnost zaměstnat školního asistenta, jehož náplní práce je především poskytovat podporu žákům ohrožených školním neúspěchem. Proběhly tři semináře zaměřené na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze. Cílem šablony Nové metody ve výuce bylo prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu, a to v oblasti inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti. Rovněž jsme realizovali dvě skupinky žáků – čtenářský klub – formou volnočasové aktivity žáci rozvíjejí klíčové kompetence v této oblasti. Z této dotace jsme financovali 4 odpolední školy, jedná se o doučování žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu zejména v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Dotaci jsme využili také k rozšíření knižního fondu v žákovské školní knihovně, k nákupu některých pomůcek sloužících zejména k rozvoji čtenářské gramotnosti.



Jsme zapojeni do projektu Maják – síť kolegiální podpory a badatelsky orientovaná výuka přírodovědných předmětů, který realizuje Střední škola informatiky a služeb, Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2069. Garanty tohoto projektu jsou Mgr. Renáta Chudobová a Mgr. Gabriela Hrnčířová. Projekt přinesl škole vybavení pro výuku přírodovědných předmětů, materiály pro inspiraci, vzdělávání pedagogů, odbornou a technickou podporu a sdílení zkušeností mezi školami. Obě kolegyně realizují projektová dopoledne pro žáky naší školy, kde pracují žáci s novými pomůckami a řeší každodenní situace a úspěšně tak naplňují principy badatelské výuky. Nové pomůcky jsou využívány i v běžné výuce, v laboratorních pracích. 3D tiskárnu představily kolegyně i rodičům a široké veřejnosti na vánočním jarmarku.

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín, příspěvková organizace realizuje projekt Cesta, do něhož se zapojily Mgr. Eva Feilhauerová, Mgr. Jana Divincová a Mgr. Alexandra Mocová. Mgr. E. Feilhauerová se zaměřila na klíčovou kompetenci kolegiální podpora a podpora profesních kompetencí, Mgr. J. Divincová a Mgr. A. Mocová realizují klíčovou aktivitu zaměřenou na osobnostně sociální rozvoj pedagogů, podporu profesních kompetencí a interní mentoring. Mgr. Jana Divincová připravila pro pedagogické pracovníky naší školy tři inspirativní setkání zaměřené na osobnostní rozvoj.

V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity. Do školy docházely pravidelně tři studentky 1. a 2. ročníku bakalářského oboru pedagogika, seznamovaly se s chodem školy a především se aktivně zapojovaly postupně do výuky, kdy na konci školního roku už byly schopny odučit hodiny českého jazyka, dějepisu či občanské výchovy samy. Cílem projektu je zapojit studenty pedagogiky do běžné praxe co nejdříve, neboť ve studijních programech pedagogických oborů je praxe zařazena minimálně a až ve vyšších ročnících. Zároveň jsme chtěli ukázat, že i škola v menším městě má co nabídnout a že na naší škole pracuje celá řada zkušených a vynikajících pedagogů, kteří mohou své zkušenosti předávat dál.

15. SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Spolupráce se zřizovatelem – městem Fulnekem je na velmi dobré úrovni. Vedení města se o práci školy zajímá, oceňuje úspěšnou práci žáků při různých soutěžích i práci učitelů.



Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ J. A. Komenského Fulnek. V tomto školním roce SR přispíval na kulturní a společenské akce žáků, nakoupil odměny pro aktivní žáky, platil náklady na jízdné žáků na různé soutěže. Velmi oceňujeme, že škola má takovou podporu ze strany rodičů našich žáků.

Tradičně velmi dobrá je spolupráce s PPP v Novém Jičíně, SPC Nový Jičín, SPC Kpt. Vajdy v Ostravě, SPC v Opavě i pracovníky OSPODu ve Fulneku i v Odrách. Škola využívá nabídku MKCF, MěK ve Fulneku, rozvíjíme spolupráci se ZŠ a MŠ TGM ve Fulneku, se ZUŠ, s občanským sdružením Comenius, s Muzeem Novojičínska.

I nadále udržujeme přátelské vztahy se školou v Sučanech a díky podpory vedení města byla v uplynulých letech navázána spolupráce se školou v maďarském družebním městě Teglas. V tomto školním roce se především díky naprostému nedostatku času nepodařilo uskutečnit setkání žáků, je naplánováno na jarní měsíce příštího školního roku.

Velké poděkování patří všem pedagogickým i správním zaměstnancům školy za profesionální práci a její výsledky. Vedoucím zájmových kroužků a členům vedení Spolku rodičů, bez jejichž pomoci bychom nedosáhli mnoha úspěchů a nezvládli velké množství aktivit, které nepatří vždy mezi běžné povinnosti školy. Poděkování patří rovněž rodičům za pomoc při realizaci projektů, komunikaci s vyučujícími a hledání společného řešení problémů. Zároveň děkujeme všem, kteří se zajímají o dění ve škole a kteří pomáhají vytvářet podmínky pro práci s dětmi. V neposlední řadě děkujeme za spolupráci zřizovateli – městu Fulnek.

Ve Fulneku 30. srpna 2019

Ředitelka školy:

Výroční zpráva školy za školní rok 2018/2019 byla projednána na provozní poradě dne 29. srpna 2019.

Školská rada schválila Výroční zprávu školy dne

Souhlasím s tím, že ředitelka ZŠ J. A. Komenského Fulnek, Česká 339, příspěvková organizace uvede mé jméno ve Výroční zprávě za školní rok 2018/2019:

KLEVAROVÁ Vilma, Mgr.

FEILHAUEROVÁ Eva, Mgr.

BERGEROVÁ Petra, Bc.

ČECHÁKOVÁ Šárka

ČERVENCOVÁ Marta, Mgr.

DÁMKOVÁ Jana, Mgr.

DIVINCOVÁ Jana, Mgr.

DORNEANOVÁ Jana

DUBEC Petr, Bc.

GEWINNEROVÁ Sabina, Mgr.

HRNČÍŘOVÁ Gabriela, Mgr.

HRNČÍŘOVÁ Šárka

CHUDOBOVÁ Renáta, Mgr.

JABORSKÝ Radek, Mgr.

JAKUBÍKOVÁ Helena, Mgr.

JOHNOVÁ Libuše

KELNAR Břetislav, Mgr.

KAHAJOVÁ Pavla, Mgr.

KOCÚNOVÁ Alena, Mgr.

KRÁSOVÁ Martina, Mgr.

KUBÍČKOVÁ Martina, Mgr.

LEDNICKÁ Ivana, Mgr.

MATÚŠŮ Renáta, Bc.

NIKLOVÁ Martina, Mgr.

NOVÁČIKOVÁ Andrea

NOVÁKOVÁ Svatava, Mgr.

PIKOVÁ Renáta

SMREKOVÁ Lucie

STRNADELOVÁ Jana

VYMYSLICKÁ Eva, Mgr.

ŽÁRSKÁ Marie, Ing.

DAŇOVÁ Drahomíra

FAJMONOVÁ Petra

KLEVAR Miroslav

MARČÍKOVÁ Jana

MIČKOVÁ Ivana

MORAVCOVÁ Ivana

PLUCNAROVÁ Jarmila

SOVOVÁ Ludmila

VAŇUROVÁ Adéla

Mgr. Lenka Ďulíková, Mgr. A. Mocová, Bc.
Ester Ježová – mateřská a rodičovská
dovolená, Kateřina Majerová – ukončila PP.

