



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



**Zpracovala Mgr. Vilma KLEVAROVÁ,
předkládá Mgr. Barbora HILŠEROVÁ, ředitelka školy**

Výroční zpráva školy je vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/, ve znění pozdějších předpisů a s vyhláškou č.195/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Základní škola J. A. Komenského Fulnek, Česká 339, příspěvková organizace

Adresa školy: Česká 339, 742 45 Fulnek

IČO: 45215359

IZO: 102244073

Identifikátor školy: 600138445

Ředitelka školy: Mgr. Vilma Klevarová do 31. 7. 2020, od 1. 8. 2020 Mgr. Barbora Hilšerová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Feilhauerová do 31. 7. 2020, od 1. 8. 2020 Mgr. Jana Divincová

Výchovná poradkyně: Mgr. Martina Niklová

Telefon: 556 741 024, 731 176 104

ID datové schránky: kmxmmvd

E-mail: zsjak@seznam.cz

WWW stránky: www.zsfulnek.cz

Zřizovatel: Město Fulnek, nám. Komenského 12, 742 45 Fulnek

Telefon: 556 770 880

ID datové schránky: 7fsbqty

E-mail: meu@fulnek.cz

www stránky: www.fulnek.cz

Součásti školy:

Základní škola

Školní družina

Školní jídelna

Školní klub

Školská rada:

Školská rada je šestičlenná – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci nezletilých žáků a 2 zástupci pedagogických pracovníků. Ustavující schůze nové Školské rady se konala 5. prosince 2017, předsedkyní ŠR byla zvolena Mgr. Marta Červencová.

Charakteristika školy:

Základní škola J. A. Komenského ve Fulneku, Česká 339 je školou s právní subjektivitou od 1. ledna 1993. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996. Ke změnám došlo 13. března 1997, kdy ke škole bylo přiřazeno odloučené pracoviště v Jerlochovicích, které bylo zrušeno k 1. červenci 1999, a pak ve školním roce 2003/2004, kdy jsme k 1. lednu 2003 převzali odloučené pracoviště ve Vlkovicích, a toto pak ukončilo svoji činnost k 30. červnu 2003 pro malý počet žáků. Ve školním roce 2009/2010 došlo k další významné změně, od 1. 1. 2010 byla ke škole jako odloučené pracoviště přiřazena ZŠ na Sborové ulici /bývalá zvláštní škola/ a od 1. 9. 2010 byla tato škola přestěhována do školní budovy.

Jsme plně organizovanou základní školou bez rozšířeného vyučování, ale se širokou nabídkou pro volnočasové aktivity žáků v zájmových kroužcích při školním klubu. K tomu všemu máme kvalitní materiálně technické vybavení se slušným vybavením pro sportovní aktivity /2 tělocvičny, venkovní hřiště po rekonstrukci s nabídkou tradičních sportovních ploch i posilovacích strojů/, odbornou pracovnu pro výuku cizích jazyků, dále pracovny pro přírodopis, výtvarnou a hudební výchovu, fyziku a chemii, 2 počítačové učebny pro žáky 2. stupně, multifunkční učebnu pro žáky 1. stupně, 5 učeben s interaktivní tabulí, areál pro výuku pěstitelství, školní dílny, keramickou dílnu a cvičnou kuchyň. V každé třídě je umístěn dataprojektor a tabule s bílým povrchem tak, aby moderní ICT mohly být využívány kdykoli a v kterékoli vyučovací hodině, všechny učebny jsou zasíťovány. Učebnice i učební pomůcky jsou průběžně obměňovány a doplňovány, stejně tak i pomůcky, které jsou nezbytné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V roce 2013 došlo k výměně oken, zateplení budovy a výměně zdroje vytápění.

Základní školu k 30. 6. 2020 navštívilo celkem 259 žáků ve 14 třídách, z toho je 17 žáků základní školy ve třídách s lehkým mentálním nebo středně těžkým postižením, z toho bylo 136 na 1. stupni (125 + 11), 123 žáků (117 + 6) na 2. stupni. Do tří oddělení školní družiny se přihlásilo celkem 76 žáků, všichni žáci 1. stupně a z toho bylo 8 žáků ze speciálních tříd. Ve ŠD se zdržují i žáci vyššího stupně, kteří do školy dojíždějí ze spádových obcí.

Doplňková činnost

Doplňkovou činností je na naší škole vaření obědů pro cizí strávníky /okolo 35 obědů denně/, pronájem komínu, pronájem tělocvičny.



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP pro ZV „Škola hrou nově,“ v 1. – 9. ročníku podle znění ŠVP pro ZV „Škola hrou nově, č. j. ZSJAK-F/2018/181. Ve speciálních třídách se vyučovalo podle těchto vzdělávacích programů: Žáci 1. - 8. ročníku se vzdělávali podle ŠVP pro ZV „Škola hrou nově, č. j. ZSJAK-F/2018/181 – Příloha č. 1 s upravenými minimálními výstupy. Žáci 9. ročníku se vzdělávali podle ŠVP pro základní vzdělávání – LMP „Škola pro život.“ Žáci se středně těžkým mentálním postižením byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením (Příloha č. 2) a žáci s těžkým mentálním postižením se vzdělávali podle ŠVP pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením (Příloha č. 3). Školní vzdělávací program byl upraven dle úprav RVP ZV v souvislosti s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Učební plány:

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola hrou nově, č. j. ZSJAK-F/2018/181:

Předmět - ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	8	9	9	7	7	5	4	4	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Práce na počítači	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Výchova člověka	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Čtení a psaní	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	31	32

ŠVP pro ZV – LMP „Škola pro život“ 9. ročník

		9.r.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5
	Anglický jazyk	2
Matematika		5
Informatika		1
Člověk a svět		-
Člověk a společnost	Dějepis	1
	Výchova k občanství	1
Člověk a příroda	Fyzika	1
	Chemie	1
	Přírodopis	2
	Zeměpis	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1
	Výtvarná výchova	1
Člověk a zdraví	Zdraví	1
	Tělesná výchova	3
Pracovní vyučování		6
Řečová výchova		-
Enviromentální výchova		-
celkem		31

Jeden žák se středně těžkým mentálním postižením se vzdělával podle Školního vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením /Příloha č. 2 - ŠVP ZŠS/.

	<i>8.ročník</i>
Vyučovací předmět	
Čtení	3
Psaní	2
Řečová výchova	2
Matematika	3
Informatika	2
Věcné učení	-
Vlastivěda	2
Přírodověda	3
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	2
Tělesná výchova	4
Pracovní vyučování	3
Disponibilní časová dotace a její rozdělení	1 Řeč.v., 1 Inf.
Celkový počet hodin	29

Jedna žákyně 3. ročníku se vzdělávala podle ŠVP pro těžce mentálně postižené – ŠVP ZŠS – 2. díl:

Rozumová výchova	5
Smyslová výchova	5
Hudební a pohybová výchova	2
Pracovní a výtvarná výchova	3
Zdravotní tělesná výchova	6
Celkový počet hodin	21

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci – 34 z toho 3 muži; z toho 22 učitelů, 3 vychovatelky, 9 asistentek pedagoga

Ředitelka školy:	Mgr. Vilma Klevarová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Eva Feilhauerová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Martina Niklová
ICT koordinátor:	Mgr. Sabina Gewinnerová
Preventista patologických jevů:	Mgr. Svatava Nováková

Mgr. Vilmě Klevarové vypršel ke dni 31. 7. 2020 termín funkčního období a rozhodla se více se o místo ředitelky školy neucházet. V květnu proběhl konkurz na ředitele školy a Rada města Fulneku na základě doporučení konkurzní komise jmenovala od 1. srpna 2020 ředitelkou školy Mgr. Barboru Hilšerovou.

Na 1. stupni v šesti třídách vyučovaly plně aprobované paní učitelky a pan učitel v tomto složení: Mgr. Jana Divincová, Mgr. Eva Vymyslická, Mgr. Helena Jakubíková, Mgr. Martina Krásová, Mgr. Alena Kocúnová, Mgr. Radek Jaborský. Provoz školní družiny zabezpečovaly paní vychovatelky Šárka Hrnčířová a Šárka Čecháková.

Na 2. stupni třídnictví měli: Mgr. Gabriela Hrnčířová, Mgr. Martina Niklová /ČJ – D/, Mgr. Svatava Nováková / Hv - Vv/, Mgr. Martina Kubičková /M – OV/, Mgr. Jana Dámková /ČJ – PČ/. Bez třídnictví na plný úvazek učili Mgr. Břetislav Kelnar /M - Tv/, Mgr. Renáta Chudobová /F – Př/, Mgr. Sabina Gewinnerová /M – Inf/, bez třídnictví a na částečný úvazek učili Bc. Petr Dubec /Tv/, Jana Strnadelová /AJ/, Ing Marie Žárská /NJ/.

Ve třídě 2. A působila asistentka pedagoga Mgr. Naděžda Machalíčková, ve 3. A Žaneta Benýšková, ve 4. A Jana Dorneanová, v 5. A Mgr. Renáta Piková, v 6. A Jana Strnadelová, v 8. A Ing. Marie Žárská, v 9. A Lucie Smreková.

Ve třech speciálních třídách byly třídními učitelkami Mgr. Marta Červencová, Mgr. Ivana Lednická a Pavla Kahajová. Provoz ŠD v oddělení pro žáky se zdravotním postižením zabezpečovala paní vychovatelka Renata Matúšů. V každé třídě působila asistentka pedagoga - Libuše Johnová, Andrea Nováčiková, a Bc. Petra Bergerová.

V rámci projektu Šablony 2019 jsme využívali i personální podporu – školní asistentku (není pedagogickým pracovníkem), která byla nápomocna v početnějších třídách, při adaptaci nově přichozích žáků, jako doprovod na akce mimo školu, pomáhala sociálně slabým žákům se zvládnutím učiva, s docházkou do školy a částečný úvazek měla i ve školní družině.

Všichni pedagogičtí pracovníci, kteří působí na naší škole, splňují požadovanou kvalifikaci nebo si ji doplňují dalším studiem. Aprobované byly vyučovány tyto předměty – 1. stupeň, český jazyk, německý jazyk, dějepis, matematika, chemie, přírodopis, fyzika, tělesná výchova, občanská výchova, informatika, neaprobované se vyučovalo hudební a výtvarné výchově, zeměpisu, pracovním činnostem, výchově člověka.

K dosažení co nejlepších výsledků ve výchovně vzdělávací práci škola využívá především: kolektiv zkušených učitelů, rozmanité formy a metody práce, projektové vyučování během školního roku, podporu DVPP, individuální přístup k žákům, moderní vyučovací pomůcky a techniku, nabídku zájmových útvarů, odborné učebny pro výuku jednotlivých předmětů, nabídku dopravního hřiště v Odrách, vhodný výběr kulturních pořadů, dobrovolné sběrové akce – třídění odpadu, sběr papíru, baterií, spolupráci s Městskou knihovnou, MKC Fulnek, PPP Nový Jičín, SPC Nový Jičín, SPC Ostrava, Policií ČR, spolupráce s rodiči při aktivitách školy,...

Provozní zaměstnanci – 7 pracovníků

Školnictví zabezpečoval pan Miroslav Klevar. Hospodářkou školy je paní Ludmila Sovová. O úklid se starají 4 paní uklízečky – paní Jarmila Plucnarová, Petra Fajmonová, Jana Marčíková a Adéla Vaňurová.

Školní jídelna – 3 pracovnice

Vedoucí školní jídelny je paní Ivana Moravcová, vedoucí kuchařkou paní Drahomíra Daňová do 31. 12. 2019, od 1. 1. nastoupila na její pozici paní Jana Zichová a jako kuchařka pracovala paní Ivana Mičková. V uplynulém školním roce se vařilo průměrně 171 obědů denně, z toho 121 pro žáky, 38 pro zaměstnance a zbytek pro cizí strážníky. Snížený průměr obědů je způsoben tím, že od 11. března byla uzavřena škola z důvodu šíření nemoci COVID – 19, od května chodilo pak do školy méně žáků, neboť docházka do školy byla dobrovolná.

Od října 2012 si strážníci mohou vybírat ze dvou jídel, oběd je evidován čipem. Kuchyně je vybavena konvektomatem, fritézou, smažícími pánvemi. Paní kuchařky se snaží vařit zdravě, zavádějí nová jídla moderní kuchyně, bohužel to není žáky přijímáno dost pozitivně, neboť mnozí nejsou z domu ke zdravé stravě vedeni. Stále mezi nejoblíbenější jídla patří omáčky s knedlíky a smažený řízek. Celkem pozitivně žáci – strážníci přijali jídla s burgurem, ciznou, jáhlami a kuskusem. Co stále odmítají v jakékoli úpravě, to jsou luštěniny. Brzdou v rozvoji stravování je spotřební koš, jehož zastaralé požadavky nespĺňují požadavky dnešního moderního vaření.

Během roku se i paní kuchařky snaží vzdělávat v oblasti nových předpisů, scházejí se s pracovníky jiných školních jídelen, vyměňují si zkušenosti, názory i rady týkající se stravování, provozu a nových receptur. Paní kuchařky vypomáhají i při školních a mimoškolních akcích, o velkých přestávkách zabezpečují pitný režim pro žáky a každý druhý týden dostávají všichni žáci ovoce a mléčné výrobky z projektu Ovoce a mléko do škol.



4. ZÁPIS A PŘIJETÍ ŽÁKŮ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2019/2020 nastoupilo do 1. ročníku 19 žáků.



Zápis pro školní rok 2020/2021 proběhl během měsíce dubna ve zvláštním režimu kvůli zavření škol z důvodu šíření nemoci COVID – 19 – nekonaly se žádné doprovodné akce, zápis proběhl elektronicky nebo bez přítomnosti dětí. Na základě žádostí zákonných zástupců o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání bylo přijato 18 dětí. Čtyřem dětem na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení ŠPZ a dětského lékaře bylo odročeno zahájení povinné školní docházky o 1 rok z důvodu nezralosti dítěte.

5. VÝSLEDKY PŘIJETÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Povinnou školní docházku ukončilo 35 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku. Na střední školu odchází 2 žákyně z 5. ročníku.

Chybí mi škola od Hedvička, Kociána, Procházkové – doplnit v srpnu

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	2	2	4
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	10	2	12
Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	1	1	2
Střední škola, Odry, příspěvková organizace	1	2	3
Střední škola ekonomicko-podnikatelská Studénka, o. p. s.	2	0	2
Vítkovická střední průmyslová škola	2	0	2
Základní škola a gymnázium Vítkov, p. o.	0	1	1
Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace	0	1	1
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	0	1	1

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	1	0	1
Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	1	0	1
Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace	2	0	2
Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	0	1	1
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace	0	1	1
Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	0	1	1
Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace	1	0	1

Speciální třídy – povinnou školní docházku ukončili 3 žáci.

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	1	0	1
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	0	1	1
Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava	1	0	1



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Od 11. března 2020 byly na základě rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví ČR z důvodu šíření nemoci COVID – 19 zavřeny všechny školy. Od 11. května se 13 deváťáků mělo možnost intenzivně 2x týdně po 4 hodiny připravovat na přijímací zkoušky. Od 25. května dobrovolně začalo chodit do školy 67 žáků 1. stupně – opakovali učivo, tvořili, využívali venkovních prostor v areálu školy k výuce venku, později podnikali krátké výlety po okolí Fulneku. Od 8. června pak dvakrát týdně mohli přijít do školy i žáci 6. – 8. ročníku. Této možnosti využilo 37 žáků. Většinou tento čas využili k vycházkám, ke konzultacím, k řešení problémů.

Všichni vyučující přešli na výuku na dálku a postupně hledali nejlepší možnosti spojení se žáky. Zpočátku pracovali všichni z domu, po uvolňování hygienických opatření se postupně zapojovali do výuky a se žáky, kteří zůstali doma, pracovali i nadále distančně.

Výhodou pro všechny – žáky, zákonné zástupce i vyučující – byla znalost prostředí Školy online, které se stalo tím nejdůležitějším kanálem pro spojení. Postupně hledali učitelé další možnosti a zejména na 1. stupni probíhala výuka na velmi vysoké úrovni – učitelé zadávali úkoly přes Školu online, byli ve spojení maily, zakládali facebookové skupiny a vše řešili uvnitř těchto skupin, probírali nové učivo přes Skype. Někteří rozváželi výukové materiály i osobně, telefonovali se zákonnými zástupci nebo žáky a vysvětlovali učivo, později po uvolnění některých opatření zvali žáky třeba i domů na zahradu. Do distanční výuky na 1. stupni bylo zapojeno téměř 100% žáků, a to zejména díky zákonným zástupcům, kteří na žáky této věkové kategorie jsou zvyklí dohlížet při výuce. Je pár žáků, kteří nemají možnost učit se a plnit úkoly po internetu, s tím pak pomáhaly paní asistentky a donášely do schránek vytištěné pracovní listy a po smluvené době je zase od žáků vybíraly. Distanční výuka byla zaměřena především



na zvládnutí základního učiva nebo opakování již probraného učiva z českého a anglického jazyka, z matematiky, prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Mnozí žáci i s nadšením navíc doma kreslili, tvořili, pekli, cvičili či pomáhali rodičům a posílali svým učitelům foto výrobků či ze svých aktivit.

Na 2. stupni už žáci z dálkové výuky a z povinnosti si plnit zadané úkoly tolik nadšení nebyli. Aktivně se zapojovala pravidelně zhruba polovina žáků, občas nebo v některých předmětech kolem 25 % žáků a zbytek se ani po výzvách a různých způsobech kontaktování jich či zákonných zástupců nezapojili a měli od 11. března „prázdniny“. Vyučující 2. stupně rovněž využívali v prvotní fázi především systém Školy online, postupně se seznamovali s jinými možnostmi dálkové výuky, využívali celou řadu interaktivních materiálů, které byly nabízeny k využití zdarma, televizních pořadů UčíTelka. Nabízeli i možnost výuky přes Skype, ale mezi žáky 2. stupně nebyl zájem. Pro možnou distanční výuku v budoucnosti je třeba se zaměřit na jednotný systém vedení distanční výuky, hlavně na 2. stupni, neboť každý učitel zadával úkoly jinak, žáci posílali úkoly různými způsoby a často měli chaos v tom, aby splnili požadavky jednotlivých vyučujících. Na možnosti sjednocení výukového systému v rámci distanční výuky proběhlo v přípravném týdnu školení v rámci projektu Šablony 2019.



Nejtěžší situace v distanční výuce nastala ve speciálních třídách. S jedním žákem 8. ročníku se paní učitelka P. Kahajová učila dvakrát týdně hodinu po Skypu, více by nevydržel, ale bylo to pro něho velmi motivující. Ostatní žáci dostávali pravidelně pracovní listy se zábavnými úkoly, paní učitelky jim je dovážely domů a splněné si vybíraly. Většinou se jedná o žáky ze sociálně slabých rodin, kde nemají možnost pracovat na počítačích nebo telefonech. I tady se našli žáci, spíše starší, kteří po celou dobu karantény nepracovali.

Žáci byli za 2. pololetí hodnoceni dle aktuálně vydané Vyhlášky č. 211/2020, Sb. o Hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve 2. pol. školního roku 2019/2020. Podle ní by neměl žádný žák z prospěchových důvodů opakovat ročník. My ale máme tři žáky, kteří budou opakovat, a to z jiného důvodu – žák 1. ročníku bude opakovat 1. ročník dle doporučení ŠPZ, dva žáci nastoupili do školy 9. března, od 11. března byla škola zavřená. Jsou klienty Dětského domova Loreta, a protože na původní škole měli mnoho zameškaných hodin, byli v 1. pololetí neklasifikováni. Proto jsme se spolu s paní ředitelkou DD dohodli, že bude vhodné, když si ročník zopakují. Navíc dlouhodobě pobývali v Německu.



Základní škola – 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	19	18	1	0	0	0
2.	14	14	0	0	0	0
3.	28	23	4	1	0	0
4.	35	26	8	1	0	0
5.	29	25	3	1	0	0
6.	28	14	14	0	0	0
7.	28	12	14	2	0	0
8.	28	8	18	2	0	0
9.	34	8	26	0	0	0
Celkem	243	148	88	7	0	0

Základní škola – 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	19	17	2	0	0	0
2.	14	14	0	0	0	0
3.	28	24	4	0	0	0
4.	35	21	14	0	0	0
5.	29	24	5	0	0	0
6.	27	13	14	0	0	0
7.	28	16	12	0	0	0
8.	27	12	15	0	0	0
9.	35	11	24	0	0	0
Celkem	242	152	90	0	0	0

Speciální třídy - 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	0	0	0	0	0	0
2.	2	1	1	0	0	0
3.	1	0	1	0	0	0
4.	5	0	5	0	0	0
5.	2	1	1	0	0	0
6.	0	0	0	0	0	0
7.	1	0	1	0	0	0
8.	1	1	0	0	0	0
9.	3	1	2	0	0	0
10.	0	0	0	0	0	0

Celkem	15	4	11	0	0	0
---------------	----	---	----	---	---	---

Speciální třídy - 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	1	0	0	1	0	0
2.	2	1	1	0	0	0
3.	1	0	1	0	0	0
4.	5	0	5	0	0	0
5.	2	1	1	0	0	0
6.	0	0	0	0	0	0
7.	2	0	1	1	0	0
8.	2	1	0	1	0	0
9.	3	1	2	0	0	0
11.	0	0	0	0	0	0
Celkem	18	4	11	3	0	0

Žák 1. ročníku bude opakovat ročník na doporučení ŠPZ, žáci 7. a 8. ročníku byli fyzicky ve škole pouze dva dny, do distanční výuky se nezapojili, na vysvědčení v 1. pololetí byli původní školou neklasifikováni z důvodu velké absence, přišli z Německa, a proto po dohodě s DD Loreta budou oba opakovat ročník.

Docházka žáků - základní škola od 1. 9. 2019 do 10. 3. 2020

Ročník	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1.	948	948	0	47,40	0
2.	700	700	0	43,75	0
3.	1674	1674	0	57,72	0
4.	2019	2019	0	53,13	0
5.	2264	2264	0	36,84	0
6.	1386	1386	0	47,79	0
7.	2006	1999	7	64,48	0,23
8.	2400	2338	62	85,70	2,14
9.	3268	3262	6	93,20	0,17
	16665	16590	75	58,89	2,54

Speciální třídy:

Třída	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1.C	449	443	6	88,6	1,2
2.C	627	259	368	32,37	46
3.C	278	278	0	69,50	0
	1354	980	374	63,49	15,73

V tomto školním roce počítáme absenci jen do 10. března 2020, od 11. března byly uzavřeny školy a školní docházka po uvolnění opatření byla dobrovolná. Přesto stačili žáci 9. ročníku zameškat dost hodin, což bylo dáno především dlouhodobým onemocněním jednoho žáka a častými absencemi několika žáků. Vysoký počet neomluvených hodin ve 2. C je dán útekem tří žáků z DD Loreta, přičemž jeden z nich útek zopakoval několikrát, ke konci školního roku byl umístěn do DÚ.



Výuka cizích jazyků

Druhým rokem vyučujeme anglický jazyk od 1. třídy s časovou dotací jedné hodiny týdně v 1. a 2. ročníku. Povinně od 3. do 9. ročníku vyučujeme anglický jazyk, ve třídách pro žáky s LMP se vyučuje angličtina dle doporučení příslušného školského poradenského zařízení, výuka anglického jazyka na 1. stupni je často v individuálních plánech nahrazena posílením hodin českého jazyka nebo matematiky, informatiky nebo pracovních činností. Od 7. ročníku nabízíme žákům druhý cizí jazyk – vzhledem k aprobovanosti je to německý jazyk, opět pro žáky s LMP je obsah tohoto předmětu nahrazen dle doporučení ŠPZ. Pro žáky 1. a 2. ročníku nabízíme výuku angličtiny formou kroužku.

Výsledky testování žáků

I v letošním školním roce proběhlo testování žáků 9. ročníku v českém jazyce, matematice a obecně studijních předpokladech. Národního testování Scio se zúčastnilo 14 žáků. Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Testování žáků 5. ročníku vzhledem ke karanténě letos neproběhlo.

Učitelé jednotlivých předmětů s výsledky všech testů pracují, rozebírají je se žáky, upozorňují na chyby a podobné testové úlohy zadávají žákům v průběhu celého roku. Snaží se žáky motivovat k lepším výsledkům.

Zapojení žáků do soutěží:

I když jsme do školy letos chodili jen 6 měsíců, stačila se celá řada žáků zapojit do různých soutěží, olympiád.

Po velmi dlouhé době se podařilo uspět v matematických soutěžích – žák 5. třídy vybojoval **1. místo v okresním kole Matematické olympiády** a s přehledem postoupil do okresního kola Pythagoriády, okresní kolo se už bohužel neuskutečnilo.

Velmi dobře si vedla i žákyně 9. A v **Olympiádě českého jazyka**, když v okresním kole obsadila krásné 7. – 9. Místo. V **Konverzační soutěži AJ** žák 9. B obsadil 11. místo (z 22) a žák ze 7. A – 8. místo (ze 16). Tři žáci 6. ročníku se zúčastnili **Projektové soutěže v angličtině**. Úkoly **Dějepisné olympiády** plnilo ve školním kole 20 žáků, jeden žák se stal úspěšným řešitelem v okresním kole.

Velké soutěže ZOO Ostrava se zúčastnila 4 družstva 6. – 9. ročníku a nejlépe družstvo si vedlo družstvo 7. ročníku – 22. místo ze 45. Ve školním kole soutěže **Hledá se mladý chemik** byli 4 žáci 9. ročníku úspěšnými řešiteli. Matematické úkoly **Pythagoriády** řešilo celkem 47 žáků 5. – 8. ročníku ve školním kole, do okresního kole postoupil žák 5. A. Ve školním kole **SUDOKU** soutěžilo 35 žáků 4. – 9. ročníku. V letošním školním roce se uskutečnil již 15. ročník oblíbené soutěže s autíčky na ovládání **Rallye...A jedem!** Žáci speciálních tříd vytvořili družstvo pro soutěž speciálních škol **Fulnecký pětiboj** a obsadili 3. místo, dva žáci speciálních tříd se zúčastnili soutěže **O nejlepší palačinku** na OU a PŠ v Novém Jičíně.



Ze **sportovních soutěží** se stačily uskutečnit pouze tyto:

Florbal dívky 5. tř. - Odry - účast na turnaji

Florbal chlapci 5. tř. - Odry - 4. místo

Florbal dívky 7. - 9. tř. - Odry - 2. místo

Florbal chlapci 6. - 7. tř. - Odry - účast na turnaji

Florbal dívky 6. - 7. tř. - Odry – 2. místo

Přehazovaná – 5. ročník – Nový Jičín, okresní finále – 5. místo

Mimořádné mimoškolní úspěchy žáků:

Mezi našimi žáky je i mnoho těch, kteří svůj talent rozvíjejí mimo školu. Díky své pílì, houževnatosti i talentu dosahují vynikajících výsledkù v rámci kraje, republiky i v rámci mezinárodních soutěží a jsou příkladem svým spolužákùm, kamarádùm. K těm nejvýraznějším patří **žákyně 6. ročníku**, která letošní sezonu začala pod záštitou EVEM TJ Fulnek jako juniorka. Hned 25. ledna se zúčastnila první soutěže v Opavě „Zlatá hůlka“ a v obou disciplínách vybojovala 1. místo. Dne 2. února proběhl „Porubský pohár“ a tady vybojovala v 1 baton 1. místo a ve 2 baton 3. místo. Dne 22. února se konala „Hradecká hůlka“, tady vybojovala 2. místo v sólu s jednou hůlkou a 4. místo v sólu se dvěma hůlkami. Dne 29. února se uskutečnila „Hlučinská hvězda“, kde byla neúspěšnější v sólu se dvěma hůlkami a na 2. místě v sólu s jednou hůlkou. Poslední soutěží, již se před karanténou zúčastnila, byla soutěž „O bohumínské srdce.“ V silné konkurenci i polských závodnic vybojovala 2. místo v sólu s jednou hůlkou a 1. místo v sólu se dvěma hůlkami.

Žákyně 5. ročníku se věnuje běhu. V podzimní části soutěží se zúčastnila několika závodù s těmito výsledky: Svinovská 5 – běh na 400 m – 2. místo, čtyřboj v Moravské Třebové – 5. místo, Ostrava City – běh na 600m – 1. místo, Podzimní rundál Ostrava – běh na 500 m – 1. místo, Překážkový závod v Jančí – 3. místo.

Žák 8. ročníku se zúčastnil charitativního závodu Memoriál Michala Pětroše a trálovou trasu o délce 5,4 km uběhl za 29 min a 26 s a vybojoval tak v kategorii chlapců 10 – 14 let 1. místo a celkově z 221 startujících obsadil 21. místo.

Žák 4. A se na konci února zúčastnil okresního kola hry na kytaru sólo a za svůj výkon obsadil krásné 2. místo.

Žák 4. B rád hraje šachy. Vybojoval 1. místo v Okresní mládežnické lize v rapid šachu.

Vyhodnocení sběrové soutěže:

I v letošním školním roce sbírali žáci starý papír. I přesto, že výkupní cena kartonù a starého papíru již není motivující, žáci nasbírali 5.420 kg papíru. Vzhledem ke karanténě nebyla soutěž ani ve městě, ani ve škole vyhodnocena.



Soutěž školního parlamentu:

- barevné dny, sběr, pravidelné obměňování nástěnek – soutěž nebyla vyhodnocena vzhledem k uzavření škol

Péče o děti se speciálními vzdělávacími poruchami

V tomto školním roce bylo zaevidováno celkem devět žáků s potřebou podpůrných opatření 1. stupně a byla poskytována tzv. individualizace. Vzhledem k tomu, že u některých dětí obtíže i nadále přetrvávaly, byly poslány na vyšetření do PPP. Dále jsme zaslali 1 žádost do SPC pro vady sluchu, 4 žádosti do SPC pro PAS, 4 žádosti do SPC pro vady řeči, 6 žádostí do SPC pro mentální postižení a 1 žádost do SPC v Opavě.

Letos výchovná poradkyně spolupracuje s PPP v Bílovci a je s nimi v neustálém telefonickém či mailovém kontaktu, funguje to tak, že po vyšetření nám pošlou mail s návrhem podpůrných opatření a pomůcek pro dítě. Celou záležitost konzultuje výchovná poradkyně s paní učitelkou Jakubíkovou, paní učitelkou Lednickou, příp. paní ředitelkou – probíráme, které pomůcky ve škole máme a které je třeba dokoupit. Obratem nám poradna zašle Doporučení, kterým se škola musí řídit. Další detaily či nesrovnalosti řešíme buď mailem, nebo telefonicky. Když obdržíme Doporučení do datové schránky školy, rodiče okamžitě formuláře podepíší, abychom mohli nastavit podpůrná opatření.

S radostí konstatujeme, že letos je spolupráce s PPP velmi dobrá, protože když potřebujeme urychleně vyšetření problémového žáka, jsou velmi ochotní a nabídnou nám brzký termín. V tomto ohledu nám pomohli se dvěma žáky prvního a třetího ročníku. Ale i přesto zákonní zástupci čekají 4 i více měsíců na vyšetření.

Ve školním roce 2019/2020 bylo do PPP v Novém Jičíně odesláno celkem 11 žádostí o vyšetření – jednalo se o posouzení výukových problémů žáků, zejména v českém jazyce a matematice. V tuto chvíli ještě chybí Doporučení pro 2 žáky (žádosti jsme zaslali v lednu, ale z důvodu koronaviru zatím nemáme potřebné informace).

Kvůli koronaviru taktéž neproběhla kontrola IVP a ze stejného důvodu nebylo uskutečněno hodnocení předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Rovněž spolupracujeme s SPC v Ostravě – toto ŠPZ se zaměřuje na děti s těžkými vadami sluchu. Pracovnice SPC přijela na kontrolu, podívala se na to, jak probíhá vyučování, zkontrolovala IVP a byla s prací paní učitelky i paní asistentky velmi spokojena. Na základě tohoto pozorování nám v březnu v době karantény vystavili nové Doporučení.

Velmi dobrá je spolupráce se SPC v Novém Jičíně, měli jsme domluveno, že pracovnice ŠPZ přijedou v dubnu do školy a vyšetří žáky s mentálním postižením, bohužel kvůli koronaviru k tomuto nedošlo. Zaslali jsme tedy zprávy a zákonní zástupci museli jet do Nového Jičína. Díky velmi dobrým vztahům se podařilo všechny žáky vyšetřit do poloviny června, a tak máme pro všechny nová Doporučení. Velmi kladně hodnotíme také to, že jejich zprávy přišly ve velmi krátkém čase do datové schránky školy. Také s nimi je výchovná poradkyně v telefonickém kontaktu a řeší spolu nejasnosti, případně i drobné chybičky, které se ve zprávách objevily. Vedoucí SPC si cení práce pedagogických pracovníků ve speciálních třídách a vysoce hodnotí pokroky, které děti pod vedením učitelů udělaly.

Dobrá je také jejich kontrola IVP – v září dokumenty vytvoříme a odešleme do SPC. Pracovnice SPC vše prostuduje, pak nás upozorní na drobnosti, které je třeba opravit, poté jsou plány podepsané od všech zúčastněných stran.

Spolupracujeme také s SPC v Ostravě – toto zařízení má na starosti autisty. Školu navštěvuje pracovnice SPC, která celou situaci monitoruje přímo ve vyučování, poté komunikuje s učiteli i asistenty, nakonec se dohodneme na tom, jaké údaje vložíme do Doporučení. Je vždy ochotná poradit či pomoci. Také s ní jsme v neustálém kontaktu a společně řešíme podstatné věci.

V tomto školním roce navštívila školu našťastí již v říjnu. Podívala se na chlapce ve vyučování a předběžně nastínila jejich Doporučení, a proto v těchto případech karanténa nebyla problémem. Detaily zprávy konzultovala s výchovnou poradkyní jak přes email, tak telefonicky. Další dva chlapci byli vyšetřeni na začátku června a jejich zprávy už doputovaly do datové schránky školy.

Také evidujeme žáky s vadami řeči – někteří z nich navštěvují poradenské centrum v Ostravě a jiní v Opavě. Tak jako každý rok, tak i letos jsme zprávy zaslali již v lednu, aby byly děti včas vyšetřeny. Termín byl stanoven na polovinu března, a proto nikdo nebyl vyšetřen. Výchovná poradkyně se proto spojila s příslušnou pracovnící a nejprve vyřešily žáka, který potřebuje asistenta pedagoga – jeho Doporučení již má škola k dispozici. Zbývající žáci ještě na vyšetření čekají – jeden má termín na začátku července a dva sourozenci jsou pozváni na začátek září.

V tomto bodě Výroční zprávy považuji za nutné ocenit kvalitní práci výchovné poradkyně Mgr. Martiny Niklové, která všechny novinky pečlivě sleduje, vyhodnocuje, všechny termíny dodržuje, komunikuje s pracovníky školských poradenských zařízení a velmi zdatně se potýká se všemi administrativními náležitostmi a problémy, které novelizace školského zákona v této oblasti přinesla. Díky její kvalitní práci a jejímu přístupu máme se všemi ŠPZ nastaveny velmi dobré vztahy, které jsou založeny na nadstandardní vzájemné komunikaci, spolehlivosti a důvěře. Je třeba v tomto směru pokračovat a na těchto základech stavět. Rovněž je třeba vyzvednout práci všech učitelů, kteří s těmito žáky denně pracují a díky jejich odbornosti, trpělivosti a lidskému přístupu pak žáci dosahují velmi hezkých výsledků a všechna ŠPZ shodně jejich práci hodnotí jako vysoce kvalitní.

Stav ke dni 30. 6. 2020

Ročník	PO 1	PO 2 - 5	AP
1.	0	0	
2.	0	2	X
3.	1	5	X
4.	3	9	X
5.	1	5	X
6.	0	2	X
7.	0	4	
8.	3	4	X
9.	2	5	X
Speciální třídy	0	16	2X
Pomocná třída	0	2	X



Péče o nadané žáky

Ve škole je řada šikovných a nadaných žáků, kterým se učitelé věnují nad rámec vyučovacích povinností. Tyto žáky připravujeme na různé soutěže a olympiády, rozvíjíme jejich aktivitu nad rámec osnov, využíváme jejich schopností a dovedností při organizování mimoškolních aktivit, motivujeme je k zapojení se do činnosti některého z kroužků. V letošním školním roce se projevil talent žáka 5. ročníku v matematice a v příštích letech bychom ho měli i nadále rozvíjet a využívat.

Činnost školní družiny

Školní družina je součástí Základní školy J. A. Komenského. Na škole jsou otevřena tři oddělení. První a druhé oddělení mají své vlastní prostory v areálu u tělocvičny. Třetí oddělení se nachází v přízemí nové budovy a je uzpůsobeno tak, aby splňovalo podmínky pro vyučování i pro uskutečňování zájmového vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní družina využívá ke své činnosti i jiné prostory – počítačovou učebnu a tělocvičnu. K rekreačním účelům slouží stoly na stolní tenis. Pro sportovní účely je k dispozici prostorný a přehledný areál školy, jehož součástí je multifunkční hřiště, běžecký ovál a doskočiště a dále také odpočinková část, na které se nachází posilovací stroje, prolézačky a zatravněná plocha. Vybavenost knihami, hrami, hračkami, sportovním náčiním a výtvarnými potřebami je dobrá, dle možností se průběžně doplňuje.

Ve školním roce 2019/2020 bylo k pravidelné docházce do školní družiny zapsáno celkem 76 žáků z 1. – 5. ročníku. Vyhověno bylo všem zájemcům, kteří si podali přihlášku.

Provoz školní družiny probíhal ráno od 6.15 do 8.45 hod., pokud měli žáci půlené vyučování, a odpoledne od 11.45 do 16.00 hod.

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání Člověk a jeho svět. Obsah je rozdělen do tematických okruhů.

Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas, pomáhat žákům uplatnit své potřeby a zájmy – nabízíme zájmové kroužky, pořádáme příležitostné akce (besídky, soutěže, turnaje, sportovní akce aj.). Chceme, aby se žáci cítili ve školní družině bezpečně a spokojeně. Snažíme se upevňovat vzájemné přátelské vztahy dětí, učíme je respektovat jeden druhého, pomáhat si, rozvíjíme týmovou spolupráci.

Podporujeme u žáků fantazii a dovednosti. Umožňujeme jim se seberealizovat. Vštěpujeme žákům základy slušného chování a vystupování. Učíme je zdravému životnímu stylu, vedeme je k ochraně svého zdraví. Věnujeme se také ekologické tematice, navozujeme pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí.

Děti navštěvující školní družinu se zúčastňovaly všech akcí, které se během školního roku konaly na naší škole.



Školní družinu – oddělení pro žáky s lehkým, středním či těžkým mentálním postižením - navštěvovalo devět žáků ze speciálních tříd. Do našich činností jsme, mimo klasické činnosti školních družin, zahrnovali dvakrát týdně logopedické procvičování, sportovní chvílky a tematické hry. Žáci byli vedeni k rozvíjení jemné motoriky pomocí menších stavebnic, k procvičování grafomotoriky s využitím pracovních listů, k pohybovým aktivitám směřujících k rozvíjení hrubé motoriky, k sociálnímu chování mezi spolužáky. Minimálně dvakrát za rok pořádáme oblíbený družinkovský talent, kdy si žáci hrají na vystoupení před malým publikem, připravují si vlastní žánr, který ostatním předvedou. (reportáž, zpěv, móda, apod.) V tomto případě jsou posilovány jejich komunikativnost, fantazie, statečnost vystoupit před kamarády.

Osvědčily se nám projekty s pohádkou, kdy jsme na určité téma tvořili, lepili, stříhali, vyprávěli, zpívali. Byly to projekty O Koblížkovi a Jak pejsek s kočičkou prali prádlo. Z těchto projektů vznikaly jak individuální, tak společné práce. Velmi nás to bavilo, u žáků podporovalo tvůrčí fantazii a určitě bychom se občas chtěli i v příštím roce k podobným aktivitám vrátit.



Činnost školního klubu

Ve školním roce 2019/2020 pracovaly při školní družině tyto zájmové kroužky: keramika – pod vedením M. Červencové a J. Plucnarové, pohybové hry vedl B. Kelnar, pěvecký sbor S. Nováková, kroužek zábavná angličtina Š. Čecháková, volejbal P. Dubec, aerobik Š. Hrnčířová, kroužek Deskové hry M. Feilhauerová a kroužek šachů M. Vrobel.

Tyto kroužky navštěvovalo celkem 95 žáků. Každý si vybral podle toho, co se mu zamlouvalo. Někteří chodili i do více kroužků.

Ve *sportovních kroužcích* žáci rozvíjeli své pohybové schopnosti i dovednosti a koordinaci pohybu. Taky se zde učili skupinové spolupráci.

V *keramice* byli žáci vedeni k rozvíjení výtvarných dispozic (vnímání, myšlení, vyjadřování, představivosti, estetickému citění a tvořivosti).



Pěvecký sbor v žácích podporoval rytmus, cit pro hudbu a rozvíjel jejich hudební schopnosti a dovednosti.

V kroužku *zábavné angličtinky* se žáci zábavnou formou (hry, zpěv a recitace) seznámili se základy anglického jazyka.

V kroužku *deskové hry a šachy* rozvíjeli žáci své logické a kreativní myšlení. Zároveň se učili soustředěnosti, sebeovládání, schopnosti přijímat zodpovědnost za své rozhodnutí, vyrovnávání se s prohrou a dodržování pravidel.

V nabídce kroužků byly ještě i další, nebyl o ně zájem ne proto, že by žáci nechtěli, spíše ale proto, že mnoho žáků navštěvuje ZUŠ, hraje fotbal za Fulnek a už nezbývá čas na další aktivity.

7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné komise

Výchovná komise ve složení paní ředitelka, příp. zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně, třídní učitel a zákonní zástupci žáka se v průběhu školního roku sešla jedenáctkrát. Rodiče se ve většině případů dostavili a měli zájem na společném řešení problémů. Také důvody setkání jsou závažné – projednávali jsme napadání spolužáků, neomluvenou absenci, vulgaritu a přítomnost omamných látek v prostorách školy.

V letošním školním roce jsme řešili neomluvenou absenci žáků – jednalo se o dívky z osmého ročníku (tam bylo podezření na skryté záškoláctví – žákyně nechodily do školy a omluvenka nebyla v řádném termínu dodána). Dalším problémem jsou děti z DD Loreta – u několika z nich máme velké množství neomluvených hodin, protože byly na útěku a neměli jsme o nich žádné informace. Se zástupci DD Loreta jsme se domluvili na tom, že na každou další výchovnou komisi pozveme sociálního pracovníka, který má tyto děti na starosti.

V prvním pololetí jsme řešili agresivní chování dvou žáků osmého ročníku vůči spolužákům, museli jsme přijmout patřičná opatření, abychom předešli takovému jednání. Třída musela být pod neustálým dohledem, žáci měli zakázán pohyb po škole, a tak k podobným útokům již nedošlo.

V letošním školním roce jsme nezaznamenali případ šikanování mezi spolužáky, řešily se pouze drobné neshody.



Spolupráce se Střední školou technickou a zemědělskou v Novém Jičíně

Velmi dobrá je spolupráce se zástupcem výše zmiňované školy. Jednak pravidelně chodí na první třídní schůzky a informuje rodiče o studijních oborech a dále pro naše žáky pořádá následující akce. V letošním školním roce se konal další ročník soutěže „Šikovné ruce“ pro žáky 8. a 9. tříd. O tuto soutěž je velký zájem, ale bohužel kapacita prostorů není příliš velká, proto můžeme vysílat maximálně 2 týmy. V lednu se zde chlapci zúčastnili projektového dne Strojirenství – tradice našich předků – procházeli školou, seznamovali se s obory, které se tady vyučují, vyzkoušeli si vytvořit jednoduchý výrobek z různých materiálů. Někteří kluci díky této činnosti přišli na to, co by je v životě bavilo dělat.

Budeme i nadále velmi rádi, když tato spolupráce bude nadále pokračovat a když se naši žáci budou moci těchto akcí zúčastňovat.

Spolupráce se Střední školou Odry

V tomto školním roce pokračujeme ve spolupráci se SŠ Odry. Žáci vycházejících ročníků jeli do školy na exkurzi, prošli si prostory, kde je vykonávána praxe učňů, seznámili se s oborem

kadeřník a masér, navštívili místní internát. Součástí dopoledne byly také praktické ukázky – dívky odcházely pěkně nalíčené a učešané, chlapci byli masírováni, měli obarvené vlasy a všem se celá akce velmi líbila, a právě proto doufáme, že si studenti pro nás připraví program i v příštím školním roce.

Pře Vánoce jsme jeli do KD v Odrách, kde se škola prezentovala – součástí byla módní přehlídka, ukázky účesů a pomocí prezentací se žáci seznámili se všemi obory, které škola nabízí.

Spolupráce s Úřadem práce v Novém Jičíně

V letošním školním roce žáci osmého ročníku z důvodu koronakrizy nenavštívili ÚP v Novém Jičíně (tato akce je přesunuta na 4. září 2020) ani neproběhla akce Řemeslo má zlaté dno. Zúčastnili jsme se Gemmy – přehlídky středních škol v okrese Nový Jičín, na níž se žáci mohli seznámit s možnostmi studia na středních školách nejen okresu Nový Jičín, ale i na středních školách okolních okresů. Rovněž zde dostali Atlasy školství – jde o přehled všech středních škol v Moravskoslezském kraji.

Výchovné poradenství ve speciálních třídách

Pomocníky při řešení specifických problémů žáků ve speciálních třídách jsou především obě třídní učitelky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ale nápomocny jsou i paní asistentky pedagoga. I v letošním školním roce se kolektiv speciálních pedagogů zaměřil na řešení aktuálních situací a problémů ve škole, na spolupráci s poradenskými centry i s ostatními školami podobného typu. Nemalý prostor zaujímá i pomoc žákům při řešení jejich osobních problémů, monitorování změn klimatu ve třídách v případě různých podezření a včasné odhalení příčiny, hlídání krátkodobých absencí, práce se žáky s výchovnými problémy, spolupracovaly s Policií ČR při prevenci i řešení těchto negativních jevů. Kolegyně využívají nabídky různých exkurzí, besed k získávání přehledu o pracovních příležitostech, učí žáky vyhledávat vhodné obory odpovídající možnostem žáka, pomáhají s podáváním přihlášek na střední školy. V letošním školním roce ukončili povinnou školní docházku tři žáci.



Žáci 8. a 9. ročníku se v rámci přípravy na své budoucí povolání zúčastnili exkurze do firmy VVM – IPSO ve Fulneku, kde se měli možnost seznámit s výrobními procesy této firmy a nahlédnout tak do pracovního procesu jedné z největších firem ve městě.



8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Při vytváření preventivní strategie ve školním roce 2019/20 vycházela metodička prevence z výsledků průzkumu Míry výskytu vybraných rizikových aktivit, impulsivity a hraní digitálních her u žáků druhého stupně základního vzdělávání, který probíhal pod záštitou krajského úřadu Moravskoslezského kraje s garantem Mgr. Andreou Matějkovou. Závěr zprávy poukazoval na vysoký výskyt všech testovaných položek vybraných rizikových aktivit, impulsivity a hraní digitálních her u našich žáků na druhém stupni. V doporučení pro naši školu bylo zdůrazněno naplňovat zásady efektivní prevence:

- a) plánovat preventivní programy komplexně při využití nízkoprahových institucí, jakož i využití služeb školního psychologa a aktivit metodika primární prevence u všeobecné primární prevence;
- b) programy by měly na sebe navazovat a doplňovat se;
- c) včasný začátek preventivních aktivit (již na prvním stupni)
- d) dívky a chlapci by měli získat relevantní sociální dovednosti, mělo by u nich dojít ke zvýšení sebevědomí, ke zkvalitnění sociálních a komunikačních dovedností a v neposlední řadě zvýšit schopnost obstát v kolektivu;
- e) naučit žáky a žákyně efektivně řešit problémy sociálně přiměřeným způsobem;
- f) zvyšovat u žáků a žákyň právní povědomí
- g) aktivní spolupráce s rodiči a jejich zapojení do aktivní primární prevence.

V oblasti prevence soc. patologických jevů vypracovává každoročně naše škola v rámci metodických sdružení prvního a druhého stupně program činností, aktivit a projektů, které mají působit na klima v jednotlivých třídách a na klima naší školy. Třídní učitelé zajišťují výlety, exkurze, relaxační aktivity, které třídám přinášejí poučení a zábavu. Zároveň klima školy ovlivňuje vzájemná spolupráce a informovanost pedagogů mezi sebou, kterou zajišťují schůzky metodických sdružení prvního a druhého stupně, spolupráce s rodiči, ať prostřednictvím třídních učitelů, nebo v horším případě prostřednictvím výchovné komise.

Úkolem třídních učitelů je práce s třídním kolektivem, práce s dynamikou skupiny a spolupráce s rodiči. Třídní učitelé si připravují každoročně plán primární prevence ve třídě, do kterého zahrnují činnosti třídního kolektivu, pravidelné vzdělávací a zábavné akce školy a třídy, aktivity primární prevence v jednotlivých vyučovacích předmětech a preventivní programy prováděné externími pracovníky certifikovaných organizací a lektorů - cyklus preventivních programů pro 5. – 9. ročník vedených metodikem prevence OPPP Nový Jičín, dlouhodobý preventivní program BUĎ OK – Renarkon pro 1. – 4. ročník, besedy s příslušníky Policie ČR a požárníky. Učitelé pravidelně sledují situaci ve třídách, chování žáků, plnění úkolů a zapomínání. Podle situace případné problémy řeší se žáky, rodiči, výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy.

Během docházky do školy proběhly tyto preventivní programy: ve třídách na 1. stupni proběhly 1. a 2. blok programu Buď OK zaměřený na vztahy v kolektivu i mezi jednotlivci; z objednaných preventivních programů okresního metodika prevence se uskutečnily tyto: Bezpečné chování na internetu (4. A); Pravda a omyly o kouření (5. A), Zvládání stresu a zátěže, Šikana a jak jí zabránit (6. A), Rozhodování a řešení problémů (7. A); Právní odpovědnost (9. A, 9. B); Sebeovládání a odkládání povinností (9. B)



Na závěr školního roku učitelé vypracovávají „Přehled preventivních aktivit a programů za školní rok 2019/20.“



Hodnocení jednorázových akcí

Průběh a organizaci jednorázových akcí zajišťovalo metodické sdružení prvního a druhého stupně, školní parlament, třídní a pověření učitelé. Ve škole proběhlo velké množství zdařilých akcí, které žákům přinesly nejen poučení, ale i radost. Z těch nejzdařilejších, které se vzhledem ke karanténě podařilo uskutečnit, byly relaxační dny, vánoční programy spolu, školní kolo projektu Srdce s láskou darované.

V tomto školním roce preventivní práce vyplývala z krátkodobých cílů uvedených v minimálním preventivním programu.

Krátkodobé cíle vyplývající ze střednědobých cílů

- Podporovat aktivní práci školního parlamentu – zapojení žáků do akcí školy, do aktivit třídy, do mimoškolních aktivit, vést žáky k přenášení postřehů, návrhů ke změnám ve škole ve spolupráci s vedením školy
 - tento cíl byl splněn – školní parlament pořádal soutěže, zajišťoval soutěž ve sběru, jednotlivé třídy pečovaly o nástěnky ve škole.
- Rozvíjet spolupráci starších dětí s mladšími.
 - tento cíl byl splněn - starší třídy měly patronát nad mladšími, zorganizovaly vánoční program pro mladší spolužáky, jednotlivé starší třídy mají patronát nad mladšími, spolupracují při různých příležitostech během celého roku.
- Podporovat a realizovat programy s tematikou vzájemných vztahů mezi žáky, virtuální komunikace, zavádět prvky etické výchovy
 - tento cíl byl splněn prostřednictvím preventivních programů v rámci preventivních programů pořádaných metodikem prevence ve vybraných třídách, témata jsou v rámci předmětu informatika rovněž probírána.
- V rámci třídních aktivit a práce třídních učitelů působit proti vulgárnímu a agresivnímu

chování, působit proti šikaně.

- tento cíl byl splněn prostřednictvím třídnických hodin a práce třídních učitelů.

- Realizovat preventivní aktivity v oblasti zdravého životního stylu – programy, výtvarná témata
- tento cíl byl splněn prostřednictvím témat v oblasti Ovoce a Mléko do škol.
- Zrealizovat projekty s preventivní tematikou ve speciálních třídách
- projekty byly realizovány podle plánu metodického sdružení spec. tříd.
- Dle možností vypracovat a podat projekt na podporu aktivit v oblasti SPJ
- účast na krajském projektu - Bezpečnější klima ve školách Moravskoslezského kraje 2019, pro rok 2020 se nepodařilo vypracovat a podat projekt na podporu aktivit v této oblasti



Školní parlament

Školní parlament v tomto roce vedl Mgr. Břetislav Kelnar. Žáci se veškeré informace dozvídali prostřednictvím svých zástupců, kteří se účastnili pravidelných schůzek.

Během šesti měsíců školního roku proběhlo 6 společných schůzek, na nichž plánovali a domlouvali zástupci tříd společné aktivity. V letošním školním roce pod patronací školního parlamentu probíhaly barevné dny, vánoční sportovní turnaj ve spolupráci s kabinetem Tv, na jarní měsíce připravoval oblíbenou talentovou soutěž. Vzhledem ke karanténě nebyla soutěž parlamentu vyhodnocena.

Informace společně s fotkami z barevných dnů byly průběžně dodávány na parlamentní nástěnku. Žáci výborně spolupracovali, pomáhali s přidělenými úkoly a vyvíjeli vlastní iniciativu.

Školní parlament sledoval po celý školní rok nástěnky na chodbách 2. stupně. Další činností parlamentu bylo několik schůzek s p. ředitelkou, předložení nápadů a jejich následná realizace.



9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ



Další vzdělávání vycházelo v z nabídky vzdělávacích center a z aktuálních potřeb školy dle Plánu DVPP, z individuálního zájmu jednotlivých pedagogických pracovníků. V době karantény jsme využili nabídku webinářů, které účastníci hodnotili velmi pozitivně – mohli sledovat z domu, často se mohli vracet k záznamům, mohli si volit čas sledování apod.

Společné webiáře:

KÁZEŇ A KLIMA ŠKOLY – 27. 3. 2020, Mgr. M. Veselá

V. Klevarová, R. Chudobová, A. Kocúnová, R. Jaborský, M. Žárská, J. Dorneanová, M. Kubíčková, M. Niklová, E. Feilhauerová, M. Červencová, R. Matúšů, E. Vymyslická, A. Nováčiková, I. Lednická, P. Kahajová, J. Dámková, S. Nováková, Ž. Benýšková, L. Johnová, L. Smreková, G. Hrnčířová, R. Píková, B. Kelnar

PRÁVO VE ŠKOLE (Škola v době zajímavých časů a po nich) – 17. 4. – Mgr. M. Veselá

G. Hrnčířová, E. Feilhauerová, J. Strnadelová, M. Krásová, R. Jedličková, Ž. Benýšková, M. Kubíčková, M. Niklová, J. Dorneanová, I. Lednická, P. Kahajová, A. Nováčiková, R. Chudobová, Š. Čecháková, E. Vymyslická, R. Jaborský, A. Kocúnová, V. Klevarová

ŠKOLNÍ PORADENSTVÍ – Já a moje třída – 2. stupeň - Mgr. M. Veselá, 23. 4. 2020

M. Kubíčková, G. Hrnčířová

ŠKOLNÍ PORADENSTVÍ – Já a moje třída – 1. stupeň - Mgr. M. Veselá

Já a moje třída I. – jednotlivec a skupina:

- E. Vymyslická, R. Matúšů, L. Johnová, A. Nováčiková, J. Divincová, P. Kahajová, P. Bergerová, L. Smreková, M. Červencová

Já a moje třída II. – jak ovlivnit dynamiku třídy:

- E. Vymyslická,

Já a moje třída III. – Děti, které přijímají více podnětů, než jich dokáží zpracovat:

- Ž. Benýšková, L. Johnová, A. Nováčiková, P. Kahajová, P. Bergerová, M. Červencová, J. Strnadelová, R. Jedličková



ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST – Šablony 2019:

Ž. Benýšková, P. Bergerová, M. Červencová, J. Divincová, J. Dorneanová, P. Dubec, E. Feilhauerová, G. Hrnčířová, R. Chudobová, R. Jaborský, H. Jakubíková, R. Jedličková, L. Johnová, P. Kahajová, B. Kelnar, V. Klevarová, A. Kocúnová, M. Krásová, I. Lednická, A. Nováčiková, S. Nováková, R. Píková, L. Smreková, J. Strnadelová, E. Vymyslická

PRVNÍ POMOC – společný seminář s praktickými ukázkami a výcvikem:

Ž. Benýšková, P. Bergerová, Š. Čecháková, M. Červencová, J. Dámková, J. Divincová, J. Dorneanová, P. Dubec, E. Feilhauerová, G. Hrnčířová, R. Chudobová, R. Jaborský, H. Jakubíková, R. Jedličková, L. Johnová, P. Kahajová, B. Kelnar, V. Klevarová, A. Kocúnová, M. Krásová, M. Kubíčková, I. Lednická, N. Machalíčková, R. Matúšů, M. Niklová, A. Nováčiková, S. Nováková, R. Píková, L. Smreková, J. Strnadelová, E. Vymyslická, M. Žárská

ŠKOLENÍ PŘÍPRAVNÝ TÝDEN

INDIVIDUÁLNÍ SEMINÁŘE, WEBINÁŘE za celý školní rok:

V. Klevarová: Šablony II v krizi? To zvládneme!; Financování regionálního školství; Sdílna; Metodická poradna; Jak správně vyplnit P1c-01 a související výkazy; Nástroje a aplikace do hodin NJ, které zpestří on line výuku (a nejen) v tomto složitém období; Osvědčená cvičení tvůrčího psaní; Skládačky nejen v češtině; Mezigenerační čtení jako aktivita se žáky

E. Feilhauerová: Metodická poradna (24. 4.); Metodická poradna (17. 1.); Sdílna; Výuka AJ ve skupinách – poslechové a mluvní aktivity, rozvoj slovního projevu; Školní řád;

M. Niklová: Jak učit o komunismu; Integrovaný žák s PAS v základní škole;

M. Kubíčková: Integrovaný žák s PAS v základní škole;

J. Divincová: Medikace a zdravotnické úkony v resortu školství; Líný učitel; Rozvíjíme emoční inteligenci; Sdílny pro interní mentoring

J. Dámková: Google jako nástroj humanisty, Globální témata optikou různých předmětů; RWCT pro pokročilé;

G. Hrnčířová: Kázeň a klima školy, Ropa a alternativní paliva,

J. Strnadelová: Rozvíjíme emoční inteligenci;

A. Slováková: Sdílny pro interní mentoring;

B. Kelnar: Výuka tělesné výchovy a školská legislativa

A. Kocúnová: Anglická gramatika (efektivně a snadno); Integrovaný žák s PAS v základní škole;

S. Gewinnerová: Demodays; Kyberšikana (cyberbullying), zraňování, které není vidět; Kurz anglického jazyka A1; Úvod do Google učebny; Písemky v Microsoft Forms; Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard; Kde hledat a jak tvořit videonávody k výuce matematiky na 2. st. ZŠ; Wizer.me; virtuální konference Výuka na dálku; Než zazvoní – přístupnost a přívětivost webu školy; Nakoukněte do využití ICT ve výuce matematiky;

I. Lednická: Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP;

J. Dorneanová: Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro 1. a 2. stupeň; Aspergrův syndrom

Š. Hrnčířová: Jak připravit a vést obtížný rozhovor

Š. Čecháková: Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ

S. Nováková: Hodnocení nejen na dálku

R. Jedličková: Zásady práce s žákem s dyslektickými obtížemi

V rámci projektu MAP II Odry proběhl pro pedagogické pracovníky, žáky i zákonné zástupce obou fulneckých škol velmi zajímavý seminář na téma Rizika internetu a nadužívání moderních technologií u dětí.

10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

I v tomto neobvyklém školním roce žila škola i bohatým kulturním a společenským životem:



- ekoprogramy: v 1. – 9. ročníku v rámci projektu Recyklohraní proběhly programy zaměřené na třídění odpadu, na ochranu životního prostředí apod.

- Theatrludem - výukové programy, ve kterých lektori pracují metodami dramatické výchovy a prostřednictvím zážitku vzdělávají žáky, v dramadlnách využívají zážitkových metod dramatické výchovy a formou aktivního zapojení vzdělávají žáky ve vybraných vzdělávacích oblastech. Žáci si osvojují veškeré předávané informace přímým prožitkem ze hry, čímž se učí aktivně pracovat s předávanými informacemi a vytvořit si na ně vlastní názor – Maxi dílna aneb Fík jde do světa (1. A); Moře odpadků velryby Petlíny (2. A); Báječně prožitý den (3. A); Zavři oči a uvidíš (4. A, 4. B, 5. A); Poutník aneb Život JAK (6. A); Ludvíček aneb Příběh z ghettu (7. A, 8. A, 9. B); Rozsudek zní – vinen!? (9. B);



- zapojení do programu Pdf OU – praxe studentů 2. ročníku v hodinách ČJ, HV, TV, VČ;
- spolupráce se SPgŠ v Krnově – pedagogická stáž paní učitelky – předání zkušeností studentům, výuka netradiční tělesné a hudební výchovy

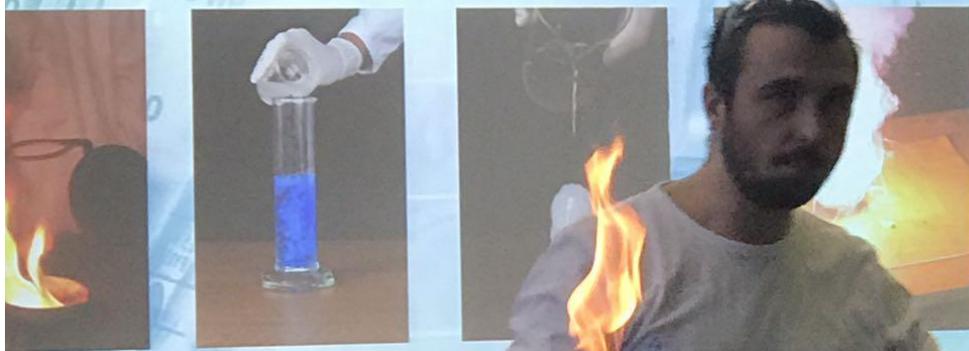


- Halloweenská podzimní párty, celoškolský sportovní den, vánoční jarmark, maškarní rej, Rallye...A jedem!, Vánoce spolu – Mikulášská nadílka, zpívání u vánočního stromku, 1. a 2. stupeň spolu, besedy s příslušníky Policie ČR, relaxační a stmelovací dny, lyžařský kurz ve Velkých Karlovicích, návštěva pevnosti poznání v Olomouci, výuka na dopravním hřišti v Odrách, program Efektivní chemie a projekt SametOVA pro žáky 8. – 9. ročníku, Srdce s láskou darované – 7. – 9. ročník - školní kolo, Týden zdravých svačinek – soutěž dodavatele v rámci projektu Ovoce a mléko do škol, návštěva Lesní školky ve Valšovicích s programem – 1. stupeň



Jan Bilek

Efektní Chemie





- kulturní a společenské akce – divadelní představení Divadélka pro školy z HK – Pohádky z našeho statku – 1. stupeň, Divadelní učebnice aneb České divadlo 20. století – 2. stupeň; cestovatelská přednáška Říše za Velkou zdí – Čína – 2. stupeň



- vystoupení žáků v Ladoňce, na vítání občánků; besedy v nově otevřené knihovně, podzimní vycházky s pouštěním draků, pečení cukroví, perníčků s maminkami, návštěva kanceláře tatínka – advokáta, vánoční besídky pro rodiče, program Vánoční zvyky v Žerotínském zámku, návštěva DD Loreta, zájezdy do divadel, společné bruslení, pasování prvňáčků, vycházky do okolí, návštěva Relaxka, exkurze na SŠ v Odrách, ve VVM – IPSO, projektový den Koncentrační tábory – 8. a 9. ročník





- speciální třídy: adaptační dny, podzimní vycházky, projektový den Den stromů, Lítej, dráčku, lítej, Jak jsme se učili třdit odpad, podzimní spaní ve škole, Studénecký kapřík, Fulnecký pětiboj – soutěž pro 6 speciálních škol okresu, předvánoční týden plný společných aktivit – pečení, vycházka do lesa, vánočně vyzdobený Fulnek, výroba bramborového salátu, vánoční besídka, besídka; soutěž O nejlepší palačinku na OU v NJ, Den netradičních sportů, Týden zdravých svačin, Bruslení nás baví, návštěva nově otevřené knihovny, společné bobování, Den netradičních sportů, pěvecká soutěž DOREMI v Novém Jičíně.



11. VÝSLEDKY KONTROLNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2019/2020 proběhly ve škole tyto kontroly:

Dne 26. září 2019 provedla HZK audit Zlín kontrolu dokladů za 1. pololetí 2019.

Dne 24. ledna 2020 provedla HZK audit Zlín kontrolu dokladů za 2. pololetí 2019.

Dne 30. ledna 2020 proběhl auditorský dohled firmou HZK audit Zlín – vyhodnocení přezkoumání ročního hospodaření za období 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019 – nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky, zpráva byla vydána 4. února 2020.

Dne 21. února 2020 proběhla ve školní jídelně Základní školy J. A. Komenského Fulnek, Česká 339, příspěvková organizace kontrola provedená pracovníci KHS MSK a zjistila tyto nedostatky:

1. *V mrazícím zařízení ve skladu při -18°C skladováno 2,4 kg vepřové plece – bylo dodáno chlazené a dodatečně zamrazeno:*
 - Dodatečně zmrazené maso nebylo použito k dalšímu stravování a bylo znehodnoceno odvozem se zbytky stravy.
2. *V suchém skladu potravin byla při teplotě 19°C skladována 4 balení česnekové pasty o hmotnosti 1 balení 1 kg, kdy na etiketě výrobce je udáno skladování při $0^{\circ} - 8^{\circ}\text{C}$; 1 balení o hmotnosti 1,1, kdy bylo výrobcem na etiketě udáno skladování při teplotě $1 - 10^{\circ}\text{C}$:*
 - Pasta byla neprodleně přeložena do chladicího boxu.

Vedoucí školní jídelny bylo ředitelkou školy uloženo, aby důsledně kontrolovala veškeré etikety, ihned nepřijala nebo reklamovala špatně označené zboží. Ohledně skladování potravin dle deklarací výrobců se vedoucí školní jídelny bude striktně řídit ustanovením v § 20 písm. d) zákona 258/200 sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2019

Zpráva o hospodaření - Základní škola J. A. Komenského Fulnek k 31.12.2019

A) VYHODNOCENÍ ČINNOSTI

Základní škola J. A. Komenského Fulnek, Česká 339, příspěvková organizace je školou s právní subjektivitou od 1. ledna 1993.

Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996.

Jsme plně organizovanou základní školou bez rozšířeného vyučování. Máme širokou nabídku pro volnočasové aktivity žáků v zájmových kroužcích při školním klubu.

Žáci mohou navštěvovat tyto zájmové kroužky:

keramika, aerobik, pohybové hry, volejbal, zábavná angličtina, pěvecký sbor, čtenářský klub, deskové hry + šachy.

K 31.12.2019 máme

6 tříd	a 127 žáků	na 1.stupni
5 tříd	a 117 žáků	na 2.stupni
3 spec. třídy	s 15 žáky.	

celkem 259 žáků.

Školní družina má 3 oddělení a 73 žáků.

Školní klub - pracuje v kroužcích a je zapojeno 80 žáků.

Školní jídelna má 3 zaměstnance a zabezpečuje stravování pro žáky a zaměstnance školy, dále pak i stravování pro cizí strážníky.

Strávníci	Plán obědů	Skutečnost	% plnění
Žáci 1.-4.ročník	17 100	14 607	85
Žáci 5.-8.ročník	13 320	12 382	93
Žáci 9.ročník	720	2 280	317
Zaměstnanci	7 740	7 054	91
Cizí strávníci	4 680	3 162	68
Celkem	43 560	39 485	91

B) VYHODNOCENÍ HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

a) Hospodářský výsledek, náklady a výnosy

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti Kč	503 475,94
a v hospodářské činnosti ve výši Kč	90 807,24

	Rozpočet 2019	Skutečnost k 31.12.2019
Výnosy celkem za organizaci činí v Kč	27 344 860,00	27 658 377,17 27 064
Náklady celkem v Kč	26 914 860,00	093,99 594
hospodářský výsledek celkem v Kč	430 000,00	283,18

b) pohledávky a závazky po splatnosti

Stav pohledávek - účet 311, 314, 315, 377, 381, 388 - je k 31.12.2019 ve výši 401 680,59 Kč .
Tuto částku tvoří hlavně účet 388 dohadné účty aktivní (Šablony 2019 a Obědy pro soc. slabé),
účtování dotace s vyúčtováním Má dáti 388 00/ Dal účet 672 11.

Pohledávky po splatnosti nemáme.

Stav závazků - účet 321,324,331,336,337,342,374,378,384,389 - ve výši 2 153 109,96 Kč.
Částku tvoří hlavně účet 331 (zaměstnanci) ve výši 1 073 711 Kč,
účet 336 (soc. poj.) ve výši 417 765 Kč a účet 337 (zdrav. poj.) ve výši 180 411 Kč.

Faktury nejsou po lhůtě splatnosti.

Závazky vůči zaměstnancům, zdravotnímu a sociálnímu pojištění, daň ze závislé činnosti navazují
na poslední zúčtování mzdových nákladů a **nejsou po lhůtě splatnosti.**

Úvěry naše organizace nemá.

c) vyhodnocení hlavní i doplňkové činnosti

Hlavní činnosti je zajišťování základního vzdělávání.

Výnosy v hlavní činnosti	27 344 423,17 Kč
Náklady v hlavní činnosti	26 840 947,23 Kč
hospodářský výsledek z hlavní činnosti	503 475,94 Kč

Pronájem tělocvičny a komínu, obědy pro cizí	
Výnosy z této činnosti činí	313 954,00 Kč
Náklady činí	223 146,76 Kč
hosp.výsledek z doplňkové činnosti	90 807,24 Kč

Celkový hospodářský výsledek 594 283,18 Kč

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2019 je 594 283,18 Kč. Z toho časové rozlišení investičního transferu činí 430 488 Kč. Tato částka není finančně krytá.

d) Přehled o přijatých dotacích a transferech, jejich účelu a čerpání

<u>Dotace od MSK</u>	Poskytnuto 2019 Kč	Čerpáno k 31.12. Kč	
UZ 33353	20 749 786,00	20 749 786,00	platy ped. a neped. prac. + odvody +ONIV platy pedagogickým prac.
UZ 33076	170 794,00	170 543,00	vráceno 251 Kč + odvody
UZ 33070 (IV.etapa)	33 300,00	33 300,00	doprava na pavecký výcvik
UZ 33070 (V.etapa)	54 400,00	27 580,00	vráceno 26 820 Kč doprava na pavecký výcvik
UZ 33077	386 280,00 21 394	341 801,00 21 323	vráceno 44 479 Kč podpora při změně financ.reg.školství
celkem	560,00	010,00	
	Celkem poskytnuto 1.9.2019 do 30.6.2020	Čerpáno k 31.12.	
UZ 13014	32 592,00	9 033,15	obědy zdarma - děti ohrožené chudobou
<u>Dotace od zřizovatele</u>	Poskytnuto 2019	Čerpáno 2019	
UZ 90	3 800 000,00	3 800 000,00 Kč	provozní finanční prostředky
	Celkem poskytnuto 1.9.2017 do 31.8.2019	Čerpání	
<u>Dotace MŠMT</u>	840 968,00		projekt ŠABLONY 2017
UZ 33063			
vyčerpáno r.2017		47 171,00 Kč	
vyčerpáno r. 2018		370 188,99 Kč	
vyčerpáno r. 2019		423 608,01 Kč	
zůstatek		0,00 Kč	projekt skončil 31.8.2019

<u>Dotace MŠMT</u>	Celkem poskytnuto 1.9.2019 do 31.8.2021	Čerpání		
UZ 33063 KA 30	1 449 139,00		Kč	projekt ŠABLONY 2019
vyčerpáno r.2019		290 743,24	Kč	
zůstatek		1 158 395,76	Kč	převедeno do rezervního fondu

e) Rozbor čerpání příspěvku na provoz a investice od zřizovatele

Podrobný přehled čerpání příspěvku na provoz je uveden v tabulce č.5. Investice od zřizovatele jsme žádné neobdrželi.

f) Přehled o čerpání fondů organizace

Položkový rozpis tvorby a čerpání jednotlivých fondů je uveden v tabulce č. 6 zprávy.

Fond investic - tvorba z odpisů činí 1 443 044 Kč.
a čerpání ve výši 1 752 907,99 rekonstrukce el. osvětlení přízemí st.budova + šatny ZŠ

Fond odměn: Čerpání k 31.12.2019 nebylo.

FKSP tvorba je proúčtována ve výši 2 % ze mzdových prostředků včetně náhrady za dočasnou prac.
neschopnost mimo OON v hlavní i doplňkové činnosti ve výši 314 587,22 Kč, čerpání na kulturu, věcné a peněžní dary, příspěvek na stravování a penzijní připojištění činí celkem 222 439 Kč.

Rezervní fond

Tvorba ve výši přidělu z hosp. výsledku 239 409,26 Kč na účet 413.
Z rezervního fondu jsme převedli do fondu investic 500 000 Kč.
Z účtu 414 jsme vrátili zpět nespoteřovanou dotaci "Šablony 2017" ve výši 423 608,01 Kč
kterou jsme dali do fondu na konci roku 2018. Do rezervního fondu (účet 414) jsme k 31.12.2019 převedli nespoteřovanou dotaci „Šablony 2019“ ve výši 1 158 395,76 Kč.

g) Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy

Hřiště:

Bezúplatně jsme převedli k 25.6.2019 městu Fulnek sportovní areál (inv.č. 55) pořizovací hodnota 185 730 Kč, oprávky 146 148 Kč, zůstatková cena 39 582 Kč a poslední měsíční odpis 526 Kč byl proveden v červnu.

Plocha pro Tv-povrch GUMOPOR (inv.č. 63) pořizovací cena 320 000 Kč, oprávky 240 670 Kč, zůstatková cena 79 330 Kč a poslední měsíční odpis 907 Kč byl proveden v červnu.

Dále jsme bezúplatně převedli městu Fulnek dokumentaci pro nové hřiště v hodnotě 81 070 Kč. (tj. zastavovací studie 22 990 Kč, projektová dokumentace 35 090 Kč a inženýrská činnost 22 990 Kč)

Provedeno technické zhodnocení budovy ZŠ a šaten ZŠ o 1 782 707,99 Kč (inv.č. 1/0001 a inv.č. 1/0002)

V srpnu 2019 jsme provedli rekonstrukci el. osvětlení v přízemí staré budovy ZŠ (inv. č. 1/0001) za 1 309 292,67 Kč a v šatnách ZŠ (inv. č. 1/0002) za 473 415,32 Kč. Celkem v hodnotě 1 782 707,99 Kč.

V prosinci 2019 nám zřizovatel **svěřil do užívání pozemkový domek** (inv. č. 1/0010) v hodnotě 696 200 Kč. Oprávky pozemkového domku k 31.12.2019 činí 24 626 Kč a zůstatková cena je ve výši 671 574 Kč.

Parcela č. 606/6 (zastavěná plocha) 121 m² v hodnotě 5 827,36 Kč pod pozemkovým domkem vznikla snížením o tyto m² a o tuto hodnotu z parcely č. 606/5 (ostatní plocha).

Tudíž celková hodnota pozemků zůstává nezměněna.

Z provozních prostředků se opravil konvektomat ve výši 55 tis. Kč, oprava sekačky na trávu 4 tis. Kč, proběhla oprava topení 6 tis. Kč, oprava žaluzií 5 tis. Kč a oprava tělocvičného náradí 6 tis. Kč. Za běžné malování jsme zaplatili 64 tis. Kč.

Z fondu investic byla financována rekonstrukce elektrického osvětlení v přízemí staré budovy ZŠ a šatnách ZŠ za 1 752 907,99 Kč, (projekt za 29 800 Kč čerpán z fondu v r. 2018).

h) Zpráva o odeslaných výkazech na povinné instituce

Odeslané výkazy na povinné instituce:

Protokol o schválení účetní závěrky za rok 2018	bře.19	CSÚIS Krajský soud -
Účetní závěrka a závěrečná zpráva za rok 2018	bře.19	Sbírka listin správní úřad
Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích P1-04	04.04.2019	uiv Město
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky	15.04.2019	Fulnek
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky	11.04.2019	CSÚIS správní úřad
Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích P1-04	02.07.2019	uiv Město
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky	12.07.2019	Fulnek
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky	10.07.2019	CSÚIS správní úřad
Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích P1-04	10.10.2019	uiv správní úřad
Výkaz o evidenč.počtu zaměstnanců k 30. 9. 2019 P 1c-01	11.10.2019	uiv Město
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky	15.10.2019	Fulnek
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky	15.10.2019	CSÚIS správní úřad
Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích P1-04	07.01.2020	uiv Město
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky	31.01.2020	Fulnek
Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha účetní závěrky	31.01.2020	CSÚIS

C) VÝSLEDKY KONTROL A PŘIJATÁ NÁPRAVNÁ OPATŘENÍ

Dne 6.2.2019 přezkoumání hospodaření za rok 2018 firmou HZK audit Zlín. Nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky.

Dne 15.5.2019 byla provedena na základě pověření zřizovatele města Fulneku veřejnosprávní kontrola.

Dne 26.9.2019 provedla HZK audit Zlín kontrolu dokladů za 1. pololetí 2019.

Dne 24.1.2020 provedla HZK audit Zlín kontrolu dokladů za 2. pololetí 2019.

Dne 30.1.2020 přezkoumání hospodaření za rok 2019 firmou HZK audit Zlín.

D) TABULKOVÁ ČÁST

**Hospodaření s peněžními fondy
za období leden – prosinec 2019 dle
stavu účetnictví ke dni 31. 12. 2019**

FOND INVESTIC (416)	v Kč
Stav fondu k 1.1. 2019	383 201,79
TVORBA FONDU	
odpisy dlouhodobého majetku	1 443 044,00
dotace od zřizovatele	
ostatní dotace	
převod z rezervního fondu	500 000,00
výnosy z prodeje dl. majetku	
ostatní zdroje	
celkem tvorba fondu	1 943 044,00
POUŽITÍ FONDU	
opravy a údržba majetku	
rekonstr.el osvětlení (stará budova přízemí a šatny)	1 752 907,99
odvod zřizovateli	
celkem použití fondu	1 752 907,99
Stav fondu k 31.12.2019	573 337,80
Výše částky na samostatném analytickém účtu	

REZERVNÍ FOND	Rezervní fond (413)	Rezervní fond (414)
Stav fondu k 1.1.2019	694 284,86	444 524,01
TVORBA FONDU		
příděl z hospodářského výsledku	239 409,26	
nespotř. dotace "ŠABLONY 2019"		1 158 395,76
peněžní dary účelové		
ostatní zdroje		
celkem tvorba fondu	239 409,26	1 158 395,76
POUŽITÍ FONDU		
převod do fondu investic	500 000,00	
nespotř. dotace "ŠABLONY 2017"		423 608,01
úhrada ztráty z minul. období		
použití na rozvoj činnosti		
ostatní použití - čerpání fin.darů		
celkem použití fondu	500 000,00	423 608,01
Stav fondu k 31.12.2019	433 694,12	1 179 311,76
Výše částky na samostatném analytickém účtu		

FKSP (412)	v Kč
Stav fondu k 1.1.2019	425 185,18
TVORBA FONDU	
příděl dle mezd	314 587,22
ostatní zdroje	
celkem tvorba fondu	314 587,22
POUŽITÍ FONDU	
Stravování	70 460,00
Kultura, sport, zájezdy	108 691,00
Přísp.penzij.fondy	27 400,00
Peněžní dary (živ.,prac.výr.)	7 000,00
Nepeněžní dary (jubilea důch.)	8 888,00
celkem použití fondu	222 439,00
Stav fondu k 31.12.2019	517 333,40
Výše částky na samostatném bankovním účtu	

FOND ODMĚN (411)	v Kč
Stav fondu k 1.1.2019	121 008,00
TVORBA FONDU	
příděl z hospodářského výsledku	
ostatní zdroje	
celkem tvorba fondu	0,00
POUŽITÍ FONDU	
celkem použití fondu	0,00
Stav fondu k 31.12.2019	121 008,00
Výše částky na samostatném analytickém účtu	

E) VYHODNOCENÍ UKAZATELŮ

stanovených příspěvkové organizaci včetně návrhu na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ze státního rozpočtu - **prostřednictvím MSK** - státní příspěvek

UZ 33353 - prostředky na platy, dohody, zákonné odvody+FKSP, ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) jsme obdrželi v r. 2019 částku 20 749 786 Kč. Tato částka je k 31.12.2019 zcela vyčerpána.

UZ 33070 - čerpány prostředky dopravu na výuku plavání IV. a V. etapa ve výši 60 880 Kč.

UZ 33076 částku 170 764 Kč vyčerpáno 170 543 Kč a vráceno 251 Kč.

UZ 33077 částku 386 280 Kč vyčerpáno 341 801 Kč a vráceno 44 479 Kč.

UZ 13014 částku 32 592 Kč vyčerpáno 9 033,15 Kč.

UZ 33063 skončil projekt ŠABLONY 2017 vše vyčerpáno.

Od MŠMT jsme obdrželi částku 1 449 139 Kč ŠABLONY 2019 a vyčerpáno je 290 743,24 Kč.

UZ 90 - od **zřizovatele** jsme obdrželi k 31. 12. 2019 dotaci na provoz ve výši 3 800 000 Kč. Zcela vyčerpáno.

Z celoročního příspěvku od zřizovatele jsme vyčlenili na Školní granty 30 000 Kč, vyčerpáno je 29 219,89 Kč.

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2019 je 594 283,18 Kč. Z toho časové rozlišení investičního transferu činí 430 488 Kč. Tato částka není finančně krytá.

Po odečtení této částky je výsledek z hlavní činnosti 72 987,94 a z doplňkové činnosti 90 807,24 Kč.

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku za období 2019:
Přidělit do rezervního fondu 163 795,18 Kč.

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE:

Na 3. zasedání Zastupitelstva města Fulneku dne 13.12.2018 číslo usnesení 38/03/18 schválen pro rok 2019 příspěvek na provoz 3 800 000 Kč.

Odpisový plán na rok 2019 byl schválen na 9. RMF číslo usnesení 233/9/19 dne 18.3.2019. a přiděl HV do rezervního fondu. Schválení roční účetní závěrky č.usnesení. 232/49/19.

Na 4. RMF číslo usnesení 82/4/18 schválen rozpočet na r.2019 a střednědobý výhled rozpočtu r.2020, r.2021.

Na 11. RMF dne 15.4.2019 schválení čerpání z fondu investic na rekonstrukci osvětlení 1 529 070,94 Kč.

Na 14. RMF číslo usnesení 372/14/19 byl schválen převod finančních prostředků ve výši 500 000 Kč z rezervního fondu do fondu investic. Číslo usnesení 371/14/19 čerpání z f. investic 188 000 Kč na malování při rekonstrukci el. osvětlení.

Na 6. zasedání Zastupitelstva města Fulneku dne 24.6.2019 číslo usnesení 88/6/19 rozhodlo o uzavření

smlouvy č. 3/2019 o bezúplatném převodu majetku mezi Základní školou J. A. Komenského Fulnek a městem Fulnek jako nabyvatelem.

Na 7. zasedání ZMF dne 23.9.2019 číslo usnesení 128/21/19 souhlas s přijetím dotace ŠABLONY 2019.

Na 24. RMF dne 18.11.2019 rozhodla číslem usnesení 596/24/19 udělit souhlas k přijetí věcného daru od Spolku rodičů a přátel školy, pod číslem usnesení 597/24/19 byla schválena změna odpisového plánu na rok 2019.

Dne 9.12.2019 na 8. zasedání Zastupitelstva města Fulneku schválen dodatek č. 1 ke zřizovací listině.

Dne 16.12.2019 na 26. RMF č. usnesení 664/26/19 souhlasí s vyřazením majetku dle návrhu v důvodové zprávě.

13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V uplynulém školním roce jsme nebyli zapojeni do žádného rozvojového ani mezinárodního projektu.

14. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ovoce do škol, Mléko do škol

V tomto projektu je škola zapojena již dlouhodobě. Změnou od 1. 9. 2017 bylo sloučení projektu s dalším projektem „Mléko do škol“ a poskytování obou komodit všem žákům školy zdarma. Díky tomu bylo distribuováno každý týden čerstvé ovoce, zelenina nebo ovocné šťávy a saláty a také mléko nebo mléčné výrobky. Distribuci výrobků zajišťovala firma Ovocentrum V + V, s. r. o. Valašské Meziříčí.

Šablony II

V rámci projektu Šablony II jsme do školy získali částku 1 449 139 Kč. Finanční prostředky budou čerpány během školních roků 2019/2020 a 2020/2021. V letošním školním roce byly finanční prostředky využity na financování školní asistentky, odpolední školy, čtenářských klubů, klubu deskových her, využíváme šablonu Využití ICT ve vzdělávání. Proběhl webinář zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti a v přípravném týdnu ještě i webinář zaměřený na prohloubení znalostí a dovedností pedagogických pracovníků v ICT. Z důvodu epidemiologických opatření neproběhl v tomto školním roce žádný plánovaný projektový den ve škole i mimo školu. Ty budou realizovány v příštím školním roce.

Školní granty

Každoročně jsou v rozpočtu zřizovatele vyčleněny finanční prostředky na mimoškolní aktivity. V letošním školním roce byly plánovány akce za 35 000 Kč. Žádná z plánovaných akcí se bohužel neuskutečnila, některé aktivity plánujeme realizovat v podzimním období.



Maják – síť kolegiální podpory

Jsme zapojeni do projektu Maják – síť kolegiální podpory a badatelsky orientovaná výuka přírodovědných předmětů, který realizuje Střední škola informatiky a služeb, Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2069. Garanty tohoto projektu jsou Mgr. Renáta Chudobová a Mgr. Gabriela Hrnčířová. Projekt přinesl škole vybavení pro výuku přírodovědných předmětů, materiály pro inspiraci, vzdělávání pedagogů, odbornou a technickou podporu a sdílení zkušeností mezi školami. Obě kolegyně realizují projektová dopoledne pro žáky naší školy, kde pracují žáci s novými pomůckami a řeší každodenní situace a úspěšně tak naplňují principy badatelské výuky. Nové pomůcky jsou využívány i v běžné výuce, v laboratorních pracích. 3D tiskárnu představily kolegyně i rodičům a široké veřejnosti na vánočním jarmarku. V letošním školním roce byl projekt úspěšně ukončen.

Cesta

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín, příspěvková organizace realizuje projekt Cesta, do něhož se zapojily Mgr. Eva Feilhauerová, Mgr. Jana Divincová a Mgr. Alexandra Slováková. Mgr. E. Feilhauerová se zaměřila na klíčovou kompetenci kolegiální podpora a podpora profesních kompetencí, Mgr. J. Divincová a Mgr. A. Mocová realizují klíčovou aktivitu zaměřenou na osobnostně sociální rozvoj pedagogů, podporu profesních kompetencí a interní mentoring. Mgr. Jana Divincová připravila pro pedagogické pracovníky naší školy řadu inspirativních setkání zaměřené na osobnostní rozvoj.

Pregraduální vzdělávání

V letošním školním roce naše škola pokračovala v projektu Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity. Do školy docházeli pravidelně čtyři studenti 2. ročníku bakalářského oboru pedagogika a tělesná výchova, hudební výchova a výchova ke zdraví, seznamovali se s chodem školy a především se aktivně zapojovali postupně do výuky, po uzavření škol kvůli epidemiologické situaci pokračoval projekt dálkově, studenti posílali návrhy příprav hodin, dálkově konzultovali veškeré přípravy, případné problémy s Mgr. V. Klevarovou a s supervizorkou projektu. Všechny zadané úkoly byly splněny. Cílem projektu bylo zapojit studenty pedagogiky do běžné praxe co nejdříve, neboť ve studijních programech pedagogických oborů je praxe zařazena minimálně a až ve vyšších ročnících. Zároveň jsme chtěli ukázat, že i škola v menším městě má co nabídnout a že na naší škole pracuje celá řada zkušených a vynikajících pedagogů, kteří mohou své zkušenosti předávat dál.

Rovněž jsme na naší škole hostili kolegyni ze SPgŠ v Krnově, která v rámci projektu této střední školy hospitovala i prakticky vyzkoušela některé metody výuky ve 2. A u Mgr. Jany Divincové. Cílem projektu bylo předání zkušeností z výuky na 1. stupni budoucím učitelům a asistentům na SPgŠ.

O₂ Chytrá škola

Kolegyni Sabině Gewinnerové se podařilo získat finanční prostředky z grantu O₂ Chytrá škola ve výši 76 000 Kč. Cílem projektu je zvýšit virtuální bezpečí našich žáků a celkově přispět k pozitivnímu školnímu klimatu a předcházet tak negativním dopadům využívání moderních technologií. Proběhnou semináře s externími lektory a projektový den na téma kyberšikana, sexting, kybergrooming, sociální sítě, netolismus. Rovněž proběhne seminář pro pedagogické pracovníky, v rámci něhož získají potřebné kompetence pro řešení problémů spojených s riziky moderních technologií. Všechny aktivity proběhnou v příštím školním roce.

15. SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Spolupráce se zřizovatelem – městem Fulnekem je na velmi dobré úrovni. Vedení města se o práci školy zajímá, oceňuje úspěšnou práci žáků při různých soutěžích i práci učitelů.

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ J. A. Komenského Fulnek. V tomto školním roce SR přispíval na kulturní a společenské akce žáků, nakoupil odměny pro aktivní žáky, platil náklady na jízdné žáků na různé soutěže. Byl naplánován a připraven tradiční ples rodičů, učitelů a přátel obou fulneckých škol, který se však díky epidemii nemohl uskutečnit, snad proběhne v příštím školním roce. Velmi oceňujeme, že škola má takovou podporu ze strany rodičů našich žáků.

Tradičně velmi dobrá je spolupráce s PPP v Novém Jičíně, SPC Nový Jičín, SPC Kpt. Vajdy v Ostravě, SPC v Opavě i pracovníky OSPODu ve Fulneku i v Odrách.

Škola využívá nabídku MKCF, MěK ve Fulneku, rozvíjíme spolupráci se ZŠ a MŠ TGM ve Fulneku, se ZUŠ, s občanským sdružením Comenius, s Muzeem Novojičínska.



I nadále udržujeme přátelské vztahy se školou v Sučanech a díky podpory vedení města byla v uplynulých letech navázána spolupráce se školou v maďarském družebním městě Teglas. V tomto školním roce byli žáci a učitelé obou fulneckých škol pozváni do Sučan, návštěva se ale kvůli koronavirové epidemii neuskutečnila.

Velké poděkování patří všem pedagogickým i správním zaměstnancům školy za profesionální práci a její výsledky. Vedoucím zájmových kroužků a členům vedení Spolku rodičů, bez jejichž pomoci bychom nedosáhli mnoha úspěchů a nezvládli velké množství aktivit, které nepatří vždy mezi běžné povinnosti školy. Poděkování patří rovněž rodičům za pomoc při realizaci projektů, komunikaci s vyučujícími a hledání společného řešení problémů. Zároveň děkujeme všem, kteří se zajímají o dění ve škole a kteří pomáhají vytvářet podmínky pro práci s dětmi. V neposlední řadě děkujeme za spolupráci zřizovateli – městu Fulnek.

Ve Fulneku 31. srpna 2020

Ředitelka školy:

Výroční zpráva školy za školní rok 2019/2020 byla projednána na provozní poradě dne 31. srpna 2020.

Školská rada schválila Výroční zprávu školy dne 21. srpna 2020

Souhlasím s tím, že ředitelka ZŠ J. A. Komenského Fulnek, Česká 339, příspěvková organizace uvede mé jméno ve Výroční zprávě za školní rok 2019/2020:

BENÝŠKOVÁ Žaneta

BERGEROVÁ Petra, Bc.

ČECHÁKOVÁ Šárka

ČERVENCOVÁ Marta, Mgr.

DÁMKOVÁ Jana, Mgr.

DIVINCOVÁ Jana, Mgr.

DORNEANOVÁ Jana

DUBEC Petr, Bc.

ĎULÍKOVÁ Lenka, Mgr.

FEILHAUEROVÁ Eva, Mgr.

GEWINNEROVÁ Sabina, Mgr.

HILŠEROVÁ Barbora, Mgr.

HRNČÍŘOVÁ Gabriela, Mgr.

HRNČÍŘOVÁ Šárka

CHUDOBOVÁ Renáta, Mgr.

JABORSKÝ Radek, Mgr.

JAKUBÍKOVÁ Helena, Mgr.

JEDLIČKOVÁ Radka

DAŇOVÁ Drahomíra

FAJMONOVÁ Petra

KLEVAR Miroslav

MARČÍKOVÁ Jana

MIČKOVÁ Ivana

JOHNOVÁ Libuše

KAHAJOVÁ Pavla, Mgr.

KLEVAROVÁ Vilma, Mgr.

KOCÚNOVÁ Alena, Mgr.

KRÁSOVÁ Martina, Mgr.

KUBÍČKOVÁ Martina, Mgr.

LEDNICKÁ Ivana, Mgr.

MACHALÍČKOVÁ Naděžda, Mgr.

MATÚŠŮ Renáta, Bc.

NIKLOVÁ Martina, Mgr.

NOVÁČIKOVÁ Andrea

NOVÁKOVÁ Svatava, Mgr.

PIKOVÁ Renáta, Mgr.

SMREKOVÁ Lucie

STRNADELOVÁ Jana

VYMYSLICKÁ Eva, Mgr.

ŽÁRSKÁ Marie, Ing.

MORAVCOVÁ Ivana

PLUCNAROVÁ Jarmila

SOVOVÁ Ludmila

VAŇUROVÁ Adéla

ZICHOVÁ Jana

Mgr. A. Slováková – mateřská a rodičovská dovolená, Mgr. Břetislav Kelnar – ukončil PP, D. Daňová – odešla do starobního důchodu.

