

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J. A KOMENSKÉHO FULNEK, ČESKÁ 339, příspěvková organizace



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

školní rok 2024/2025

## SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Vážení rodiče, žáci, učitelé a přátelé naší školy,

školní rok 2024/2025 byl pro naši školu obdobím plným výzev, ale také krásných okamžiků a společných úspěchů. Přestože jsem od ledna do srpna kvůli vážné dopravní nehodě nemohla být ve škole osobně přítomna, kolegové, žáci i rodiče prokázali velkou míru odpovědnosti a soudržnosti. Díky nim škola fungovala bez komplikací a naplno se rozvíjela. Za tuto podporu a nasazení jim patří mé upřímné poděkování.

Naše škola dlouhodobě stojí na hodnotách **respektu, odpovědnosti a spolupráce**. Usilujeme o to, aby byla bezpečným a přátelským prostředím, kde se každý žák může cítit přijímaný a rozvíjet své silné stránky. Vzdělávání chápeme nejen jako předávání znalostí, ale i jako cestu k samostatnosti, tvořivosti a kritickému myšlení. Velký důraz klademe na inkluzi a individuální přístup, neboť naším cílem je, aby každé dítě dostalo příležitost uspět podle svých možností.

Uplynulý školní rok byl naplněn řadou vzdělávacích, kulturních i sportovních aktivit. Mezi nejvýznamnější akce patřil **charitativní běh pro Ondráška**, kterého se zúčastnilo více než 300 běžců. Společně se nám podařilo vybrat téměř 40 000 Kč, které byly věnovány na pomoc chlapci s vrozenou vadou. Tato událost ukázala, že naše škola není jen institucí vzdělávací, ale také místem s velkým srdcem a smyslem pro solidaritu.

Velkou radost nám přinesly také investice do prostředí školy. **Vybudovali jsme venkovní učebnu**, která slouží k výuce i společným setkáváním a přispívá k pestrému a inspirativnímu vzdělávání. Zároveň jsme **na novou budovu nainstalovali venkovní žaluzie**, které významně zlepšují klima ve třídách. V letních měsících, kdy teploty často přesahují 30 °C, se díky nim prostory nepřehřívají a zajišťují tak vhodné podmínky pro kvalitní výuku i pohodu žáků a učitelů.

Loučíme se s žáky závěrečných ročníků, kteří odcházejí vstříc novým výzvám, a těšíme se na nové prvňáčky i všechny, kteří v září usednou do našich lavic. Do nadcházejícího školního roku vstupují s velkým odhodláním a radostí z návratu – s vizí dále posilovat kvalitu vzdělávání, spolupráci s rodiči i otevřenost školy směrem k veřejnosti.

Děkuji všem učitelům, žákům, rodičům i zřizovateli za podporu a spolupráci. Jen díky společnému úsilí můžeme naplňovat naše poslání a motto, že škola má být místem, kde děti nejen získávají znalosti, ale rostou také jako osobnosti.

S úctou Barbora Veseleňáková – ředitelka školy

## OBSAH

SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY .....	2
OBSAH .....	3
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	6
Charakteristika školy .....	7
ŠKOLNÍ POBYTY 2024/2025 .....	8
Škola v přírodě .....	8
Lyžařský výcvik.....	9
Adaptační pobyt 6. ročníku .....	9
DOPLŇKOVÁ VÝCHOVA .....	10
Plavecký výcvik.....	10
Dopravní výchova .....	10
LETNÍ PROGRAMY 2025.....	11
Školní příměstský tábor „PRAVĚK“ .....	11
Prázdninová družina.....	13
AKCE PRO VEŘEJNOST .....	14
Charitativní běh .....	14
Poděkování rodiny Ondry, pro něhož se charitativní běh pořádal.....	15
Přednáška Marka Hermana.....	16
Vánoční koncert.....	17
Podzimní jablková party.....	18
Rallye a jedem! .....	18
Maškarní rej.....	19
AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	20
Soutěže .....	20
Dopravní výchova na dopravním hřišti v Odrách .....	21
Školní výlety a zájezdy, pobyty, exkurze.....	21
Kulturní představení.....	22
Akce pro veřejnost.....	22
ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT .....	23
Zvonění podle výběru žáků .....	23
Turnaj ve stolním tenise.....	23
Valentýnský den .....	24
Velikonoční pátračka .....	24
Pyžamový den.....	24
Pomoc při školním bazárku .....	25
AKTIV RODIČŮ.....	26
Podpora žáků a školních akcí .....	26
Investice do vybavení .....	28
ŠKOLNÍ DRUŽINA .....	30
Aktivity během roku.....	31
Kroužky .....	32

Povídálek.....	32
Kytara .....	32
Pěvecký a instrumentální.....	32
Jóga .....	33
Pohybové hry .....	33
Keramika: .....	34
Dramatický kroužek.....	34
Florbal.....	35
Mixle Pixle.....	35
ŠKOLNÍ KUCHYNĚ.....	36
ICT PLÁN ŠKOLY 2024/2025.....	37
Materiálně technické vybavení .....	37
Plán ICT koordinátora .....	38
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	39
Učební plán I. stupeň.....	39
Učební plán II. stupeň .....	40
Učební plán I. stupně – Minimální výstupy dle §16 odst. 9 školského zákona.....	41
Učební plán II. stupně – Minimální výstupy dle §16 odst. 9 školského zákona .....	42
Učební plán Základní školy speciální – žáci se středně těžkým mentálním postižením .....	43
Učební plán Základní školy speciální – žáci s těžkým mentálním postižením .....	43
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....	44
ZÁPIS ŽÁKŮ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ .....	45
VÝSLEDKY PŘIJETÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY .....	46
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	47
Přehled klasifikace a absence školy v 1. pololetí.....	47
Přehled klasifikace a absence školy v 2. pololetí.....	48
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ .....	49
Výchovné komise.....	49
Podpurná opatření 1. stupně – Doučování.....	50
Podpurná opatření – Děti z Ukrajiny .....	50
Podpurná opatření 1. stupně .....	50
Spolupráce s mimoškolními organizacemi .....	51
Spolupráce s ŠPZ .....	51
Spolupráce s Policií České republiky .....	52
Spolupráce se sociálními pracovníci .....	53
Spolupráce se středními školami.....	53
Spolupráce s Úřadem práce v Novém Jičíně .....	54
Spolupráce s mateřskou školou.....	54
Spolupráce s družební školou .....	58
ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ .....	59
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	60
KONTROLNÍ ČINNOST VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25.....	62

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	63
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	64
PROJEKTY A DOTACE .....	65
Školní granty .....	65
Hodinka s poezií .....	65
Recitační soutěž.....	65
Soutěže v anglickém jazyce .....	66
Turnaj ve fotbale speciálních tříd .....	69
Zlatá nota.....	70
Dotace .....	71
Bezplatné stravování .....	71
Rekonstrukce vedlejší budovy školy .....	71
Šablony OP JAK.....	72
Další projekty.....	72

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola	Název školy	Základní škola J. A. Komenského Fulnek, Česká 339, příspěvková organizace		
	Adresa školy	Česká 339, 742 45 Fulnek		
	IČO	452 15 359		
	IZO	102244073		
	Identifikátor	600138445		
	Vedení školy	Ředitelka školy	Mgr. Barbora Veseleňáková MSc.	
		Zástupkyně ředitelky	Mgr. Lenka Ďulíková, Mgr. Martina Niklová	
	Výchovná poradkyně	Mgr. Martina Niklová		
	Telefon	+420 731 176 104		
ID datové schránky	kxmvmvd			
E-mail	zsjak@seznam.cz			
Zřizovatel	Název, adresa	Město Fulnek, Náměstí Komenského 12, 742 45 Fulnek		
	Telefon	+420 556 770 880		
	ID datové schránky	7fsbqty		
	E-mail	meu@fulnek.cz		
	Webové stránky	www.fulnek.cz		

Součástími školy jsou také školní družina, jídelna a školní klub.

Školská rada je šestičlenná. Předsedkyní školské rady je Mgr. Marta Červencová.

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola J. A. Komenského ve Fulneku, Česká 339 je školou s právní subjektivitou od 1. ledna 1993. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996.

K 4. 9. 2024 měla škola celkem 229 žáků. V 12 běžných třídách se vzdělávalo 190 žáků a v 5 speciálních třídách 26 žáků s lehkým mentálním nebo středně těžkým mentálním postižením. Přípravnou třídu navštěvovalo 13 žáků.

Školní družina má 3 oddělení, která navštěvovalo 60 dětí.

V souladu s platnou legislativou probíhá výuka v 1. – 9. ročníku dle školního vzdělávacího programu „Škola hrou nově“.

Základní škola je bez rozšířené výuky, avšak s bohatou nabídkou zájmových kroužků v rámci školního klubu. Disponujeme materiálně-technickým zázemím pro sportovní činnosti (dvě tělocvičny a venkovní hřiště s plochami pro skok daleký, vrh koulí, sprint na 60 m i oválem o délce 150 m). Součástí vybavení školy je také cvičná kuchyňka, keramická dílna a odpočinkový prostor Snoezelen. Pro odbornou výuku slouží specializované učebny technických, přírodovědných a jazykových předmětů, dále školní knihovna. Učebnice a pomůcky jsou průběžně inovovány a doplňovány. Škola disponuje pomůckami nezbytnými pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## ŠKOLNÍ POBYTY 2024/2025

### ŠKOLA V PŘÍRODĚ

V týdnu od 9. června do 13. června 2024 se žáci 1. stupně a žáci speciálních tříd vydali na školu v přírodě do malebného prostředí Oderských vrchů, do Spálovského mlýna, který leží přímo na břehu řeky Odry. Letošní pobyt se nesl v dobrodružném duchu s tématem „Hledači pokladů“.



Počasí přálo – slunce svítilo, ale nechyběl ani příjemný stín lesa, který poskytoval ideální podmínky pro hry a soutěže. Děti se každý den vydávaly na nové výpravy, při kterých plnily úkoly, luštily rébusy a získávaly indicie vedoucí k tajnému pokladu. Program byl pestrý: závody a soutěže v družstvech, střílení z luku, lanová dráha, výlet k historickému mlýnu, rozdělávání ohně, opékání špekáčků a spousta dalších aktivit. Děti si užívaly pohyb na čerstvém vzduchu, učily se týmové, komunikativní, sociální i pracovní dovednosti, ale rozvíjely i svou samostatnost. Největší úspěch měla večerní stezka odvahy. S baterkami v rukou i bez nich a srdcem bušícím očekáváním se vydali do tiché noční přírody. Po zdolání rasy si všichni oddechli a odměnili se úsměvy a hrdostí, že zvládli překonat svůj strach. Velkou pochvalu si zaslouží i skvělá strava, která dodávala energii na celý den. Pobyt na Spálovském mlýně přinesl nejen radost a zábavu, ale i nová přátelství a spousta krásných vzpomínek.



Děti odjížděly domů spokojené, plné dojmů a s malým pokladem, tím největším však byla společně prožitá dobrodružství.

## LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

V období od 22. do 26. ledna proběhl tradiční lyžařský kurz pro žáky I. i II. stupně v malebném prostředí Jeseníků, konkrétně v lyžařském areálu Karlov, který se pyšnil skvěle upravenými sjezdovkami.

Účastníci byli ubytováni v pohodlném hotelu Kamzík, jenž nabídl nejen čisté a útulné pokoje, ale také vynikající gastronomii. Každý den jsme si vychutnávali bohaté snídaně, vydatné obědy a chutné večeře.

Na sjezdovce byli žáci rozděleni do tří skupin podle svých lyžařských schopností, a dokonce vznikl i tým snowboardistů. Vedle lyžování jsme měli možnost vyzkoušet i řadu dalších aktivit, které pobyt ještě více obohatily. Po návratu ze svahu jsme se s radostí vrhali do hotelového bazénu, kde jsme si dopřávali relaxaci a regeneraci svalů. Stolní tenis se stal obzvláště oblíbenou večerní zábavou.

Lyžařský kurz v Jeseníkách na hotelu Kamzík byl skvělou kombinací sportu, zábavy, odpočinku a výborné společnosti.



## ADAPTAČNÍ POBYT 6. ROČNÍKU

Adaptační pobyt 6. ročníků proběhl 5. - 6. 9. 2024 v prostorách školního hřiště. Každá skupina musela zvládnout postavit stan, splnit zadané úkoly, nachystat oheň, udělat večeři, uklidit si po sobě a zodpovědně držet stráž během noci. Pobyt byl zaměřen na utužování vztahů, respekt a spolupráci. V mezičase žáci hráli míčové a kolektivní hry. Nechyběla ani noční bojovka s příjezdem PČR.



## DOPLŇKOVÁ VÝCHOVA

### PLAVECKÝ VÝCVIK

V průběhu školního roku se žáci nižšího stupně a speciálních tříd zúčastnili plaveckého výcviku v krytém bazénu. Výuka probíhala pod vedením kvalifikovaných instruktorů a byla zaměřena na získávání základních plaveckých dovedností, nácvik správného dýchání, orientaci ve vodě a bezpečnost při pobytu u vody. Výcvik byl realizován v deseti lekcích a přizpůsoben individuálním schopnostem dětí. Žáci byli rozděleni do skupin podle úrovně dovedností, což umožnilo jejich postupné zdokonalování. Na závěr kurzu obdrželi všichni účastníci osvědčení o absolvování. Plavecký výcvik přispěl k rozvoji tělesné zdatnosti žáků a zábavnou formou oživil hodiny tělesné výchovy.



### DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Žáci již tradičně absolvují během školního roku praktickou výchovu na dětském dopravním hřišti. Program je zaměřen na získávání základních znalostí a dovedností potřebných pro bezpečný pohyb v silničním provozu.

Děti si nejprve zopakovaly pravidla silničního provozu, orientaci v dopravních značkách a zásady chování chodců i cyklistů. Následně si vyzkoušely jízdu na kole v modelových situacích, které simulovaly skutečný provoz. Součástí výuky bylo také praktické prověřování schopností žáků při jízdě podle pravidel.

Na závěr kurzu získali úspěšní účastníci průkaz cyklisty. Dopravní výchova tak přispěla k rozvoji dopravní gramotnosti žáků a podpořila prevenci úrazů v silničním provozu.



## LETNÍ PROGRAMY 2025

### ŠKOLNÍ PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR „PRAVĚK“

I letos jsme během prvního prázdninového týdne uspořádali příměstský tábor, jehož cílem bylo posílení sociálních vazeb mezi dětmi, rozvoj přátelství, spolupráce, sportovních dovedností a kreativity. Tématem letošního tábora byl Pravěk.

Pondělí jsme zahájili „poradou v jeskyni“, kde si děti vymýšlely pravěké přezdívky a vyrobily si originální táborová trička v pravěkém stylu. Tábor navštívil také



záhadný host – zatoulaný neandrtálec, který zabloudil časem až k nám a postaral se o velké překvapení.

V úterý jsme se vydali na výlet do Štramberka, kde jsme navštívili jeskyni Šipku a plnili pravěké úkoly v terénu. Děti měly možnost poznávat přírodu i historii regionu, kde kdysi opravdu žili neandrtálci.

Středa byla ve znamení pravěké olympiády. Soutěžilo se v různých sportovních disciplínách inspirovaných pravěkem. Nechyběl ani výtvarný program – děti vytvořily jeskynní autoportréty. Den jsme zakončili oblíbenou vodní bitvou.

Čtvrtek pokračoval v duchu dobrodružství – při šipkované děti hledaly ukrytý poklad a vyráběly kouzelné lapače proti šelmám. Následovala další osvěžující vodní bitva, tentokrát obohacená o lovení dinosaurů nohou z ledových bloků, což sklidilo velký úspěch.



V pátek jsme se vydali do Zahrady hojnosti, kde nás přivítala babička bylinkářka a pomohla nám plnit tematické úkoly. Děti vyluštily šifru, na jejímž základě obdržely zaslouženou odměnu – zmrzlinu. Po obědě nás znovu navštívil známý neandrtálec, kterého si děti velmi oblíbily, a rozhodly se, že si ho nechají – nově tedy vykonává funkci pana školníka. Celý týden jsme se stravovali ve školní jídelně, kde jsme měli zajištěný teplý oběd, dopolední i odpolední svačinu. Příměstský tábor proběhl v přátelské atmosféře, děti si odnesly spoustu zážitků, nová přátelství i výtvary, a už nyní se těší na další ročník.



## PRÁZDNINOVÁ DRUŽINA

V termínu od 7. 7. do 25. 7. 2025 se na Základní škole J. A. Komenského uskutečnila prázdninová družina, která nabídla smysluplné, zábavné a podnětné využití volného času během letních prázdnin. Družina byla určena pro děti od 0. do 3. ročníku a zúčastnilo se jí celkem 22 žáků, z toho 11 chlapců a 11 děvčat. Převážně šlo o žáky naší školy, částečně se však zapojily i děti ze ZŠ T. G. Masaryka Fulnek. Oběd byl zajištěn školní jídelnou.

Provoz družiny byl zajištěn každý všední den od 7:00 do 14:00. V každém týdnu se o děti staraly dva zkušení pedagogičtí pracovníci. V rámci programu měly děti k dispozici různé hračky, časopisy a knihy, deskové hry, stavebnice i výtvarné pomůcky.

Aktivity probíhaly v několika prostorách školy – ve velké tělocvičně se sportovním vybavením, na školním hřišti, v keramické dílně a v relaxační místnosti Snoezelen.

Každý týden byl zpestřen tematickým výletem. Děti například navštívily zámek v Bílovci, kde se zúčastnily interaktivního dětského programu Picmoši, zavítaly na hasičskou stanici a horolezeckou stěnu ve Fulneku, nebo se vydaly do okolních lesů za dobrodružstvím a hledáním pokladu skřítků.

Prioritou bylo, aby děti trávily čas s kamarády co nejvíce venku, aktivně, hravě a s možností rozvoje svých dovedností i zájmů. Prázdninová družina tak nabídla příjemné prostředí, kde děti mohly nejen odpočívat a bavit se, ale také se učit spolupráci, tvořivosti a pohybovým dovednostem.



## AKCE PRO VEŘEJNOST

### CHARITATIVNÍ BĚH

Ve středu 25. června se Fulnek stal dějištěm charitativního běhu, kterého se zúčastnilo přes 250 běžců. Společně se podařilo vybrat téměř 40 000 Kč na podporu Ondry ze Stachovic, který bojuje s vážnou nemocí. Trasy vedly od ZŠ J. A. Komenského přes Jerlochovice až ke Kulturnímu domu. Běh doprovázely skákací hrady, stánky s občerstvením, kolo štěstí, setkání s ultramaratoncem Zdeňkem Hruškou a večerní koncert kapely Retex. Velké poděkování patří všem dobrovolníkům, realizačnímu týmu a sponzorům, bez nichž by se akce nemohla uskutečnit. Děkujeme: P. Feilhauerovi, L. Růčkovi, Oderské městské, rodině Zlámalových, panu Zimovi, firmě Klempířství J. Marek, H+H řeznictví z Hladkých Životic, Ovocentru, společnosti Kofola, ŽOS 4 TRAINS, Kavárně Fulnek, Laser Areně Ostrava, Pevnosti poznání, Bang Bang a TJ Slavia Stachovice. Díky vám všem jsme zažili den plný pohybu, radosti a lidskosti. Věříme, že tímto vznikla nová tradice.



---

## PODĚKOVÁNÍ RODINY ONDRY, PRO NĚHOŽ SE CHARITATIVNÍ BĚH POŘÁDAL

*„Rádi bychom touto cestou chtěli srdečně poděkovat všem, kteří se jakýmkoliv způsobem podíleli na organizaci a průběhu krásné akce „Charitativní běh“, kterou pořádala Základní škola J. A. Komenského.*

*Velké díky patří nejen organizátorům, ale i všem, kteří se do akce zapojili – ať už účastí na samotném běhu či chůzi, nebo jinou formou podpory. Bylo moc hezké sledovat, kolik lidí se dokázalo spojit a s otevřeným srdcem přispět na dobrou věc. S Ondráškem jsme se akce osobně zúčastnili – já jsem běžela a on s doprovodem, absolvoval kratší trasu na vozíčku. Celá akce byla symbolicky zakončena v zahradě MKC, kde jsem si moc přála na závěr osobně všem poděkovat – každému, kdo přišel, přispěl nebo jinak pomohl. V tu chvíli mě ale přemohly emoce natolik, že jsem nebyla schopna vyslovit ani slovo. Atmosféra celé akce byla nesmírně silná a dojemná. A právě proto jsem se rozhodla své poděkování vyjádřit alespoň touto cestou – prostřednictvím školy a tohoto dopisu říci velké a upřímné DĚKUJI - skutečně každému z vás! Tím víc nás potom zasáhla i samotná výše vybrané finanční částky. Něco takového jsme vůbec nečekali. O to víc si vážíme každého jednotlivého příspěvku. Můžete si být jisti, že veškeré prostředky budou pečlivě a s vděčností využity pro Ondráška, zejména na to, co mu může pomoci na jeho cestě kupředu.*

*Děkujeme, že jste v tom byli s námi. S úctou a vděčností Ondrášek s rodinou“*

## PŘEDNÁŠKA MARKA HERMANA

Dne 12. března 2025 se v sále MKCF konala dlouho očekávaná přednáška s renomovaným lektorem a pedagogem, kterou naše základní škola organizovala pro širokou veřejnost. Tato akce se setkala s obrovským zájmem, což potvrdilo i vyprodání kapacity sálu. Atmosféra v sále byla naprosto perfektní, což svědčí o velkém zájmu o témata, která byla na programu. Přednáška byla lektorem započata úvodními slovy o počátku spolupráce se ZŠ JAK. Marek Herman již dlouhá léta neškolí sborovny, s námi však udělal výjimku, věnoval se nám. Byl nadšen kvalitou výuky na 2. stupni, kterou označil za vynikající. Během supervize ve speciálních třídách se dokonce nechal unést



atmosférou a zažil to, co nazval „pedagogickým koncertem.“ Tento termín jasně vystihuje nejen vysoký standard výuky, ale i způsob, jakým naši učitelé přistupují k dětem, což podle Hermana přináší skutečné výsledky. Pan Herman měl připravený inspirativní a odborný program, který nejen obohatil všechny přítomné, ale také vyvolal mnoho podnětných diskuzí. Přednáška se zaměřila na aktuální výzvy ve výchově a význam osobního přístupu k dětem. Tato akce byla nejen příležitostí k profesnímu růstu, ale i k tomu, abychom se



všichni společně sešli a oslavili hodnotu vzdělávání a osobního rozvoje. Jsme rádi, že i v této náročné době, kdy se naše paní ředitelka zotavuje po těžké autonehodě, dokážeme pokračovat v organizování takto významných událostí, které přinášejí nové impulsy do našeho školního života. „Sice momentálně čerpám síly na nemocenské, ale vidět tolik nadšených tváří, které přišly na tuto akci, mi dodává obrovskou sílu. Už se nemohu dočkat, až se opět vrátím do školy,

kde budeme společně pracovat na rozvoji našich žáků,“ řekla naše paní ředitelka Mgr. Barbora Veseleňáková, MSc., která se akce zúčastnila v roli uvaděče a posluchače. Její odhodlání a vášeň pro vzdělávání jsou stále silnou motivací pro celý náš pedagogický tým. Naším cílem je i nadále podporovat profesní růst a vzdělávání na všech úrovních.

## VÁNOČNÍ KONCERT

V prosinci škola uspořádala vánoční koncert, na kterém vystoupili žáci všech ročníků. Program byl složen z pěveckých i hudebních vystoupení s vánoční a zimní tematikou. Pozvání k účasti a spolupráci na koncertu přijali také významní hosté, operní pěvkyně Beata Šelová a Ida Gaidošová.

Akce se konala v prostorách kostela sv. Josefa za účasti rodičů, přátel školy i veřejnosti. Žáci pod vedením pedagogů prezentovali svá vystoupení, která byla výsledkem několikátýdenní přípravy. Koncert se opět setkal s velmi pozitivním ohlasem a přispěl k navození sváteční atmosféry v předvánočním období.



## PODZIMNÍ JABLKOVÁ PARTY

I letos se naše škola ponořila do podzimní atmosféry díky oblíbené Jablkové party. Tato tradiční událost, která se konala na konci podzimu a stala se skvělým setkáním žáků, rodičů a učitelů.

Oslava podzimu začala už ve třídách. Žáci připravovali dekorace a ponořili se do mezipředmětového učení. V rámci českého jazyka se věnovali lidové slovesnosti a jazykolamům, zatímco v matematice počítali úrodu a převáděli jednotky. Předměty jako hudební a výtvarná výchova jim zase umožnily zpívat, tančit a tvořit krásné dekorace.

Vrcholem Jablkové party bylo společné setkání ve školní jídelně, kde se konaly oblíbené soutěže. Rodiny soutěžily v kategoriích o nejkrásnější podzimní dekoraci, nejkrásnější jablko a nejchutnější dobrotu z podzimního ovoce. Právě tato část spojila celou školní komunitu, když rodiče s dětmi doma připravovali nejrůznější pokrmy, které pak všichni společně ochutnávali a hodnotili.

Jablková party opět potvrdila, že je nejen oslavou podzimní úrody, ale především příležitostí k utužení vzájemných vztahů a sdílení radosti z tvoření.

## RALLYE A JEDEM!

Ve středu 6.11. 2024 se uskutečnila tradiční Rallye ... A jedem! na ZŠ J. A. Komenského ve Fulneku. Této časové soutěže s autíčky na dálkové ovládání se tento rok účastnilo 37 soutěžících. První místo obhájil v kategorii juniorů Tobias Minár z 8.A, druhé místo získal Antonín Olbrecht ze 4.A, třetí místo obsadil Josef Scholaster z 2.A. První místo v kategorii seniorů získal Jiří Minár, druhé Daniel Kubica a třetí Ondřej Melnar. Výhercům upřímně gratulujeme. Děkujeme Antonínu Olbrechtovi a Tobiasi Minárovi za půjčení svých strojů těm, kdo své neměli. Také žákyním 9. ročníku za pomoc při organizaci akce. Velmi děkujeme městu Fulneku za hodnotné ceny. Velké díky všem jezdcům, pořadatelům i divákům, kteří přišli a strávili s námi pěkné odpoledne. Budeme se těšit na příští rok, který už bude devatenáctý.



## MAŠKARNÍ REJ

V pondělí 18. března proběhly na naší škole hned dvě velké akce – tradiční Maškarní ples a souběžně s ním i Den otevřených dveří.

Naše krásná jídelna se proměnila v barevný svět pohádkových postav, superhrdinů a zázračných bytostí. Celým programem nás provedl drak z Pohádkového lesa, který dodal celé akci ještě větší kouzlo. Nechyběla hudba, tombola, tanec a různé soutěže, které rozproudily skvělou atmosféru. Pohádkový drak nakonec odměnil nejkrásnější masky, nejlepší tanečnický, ale i ty, kteří se zapojili do všech her a aktivit. Společně jsme si užili krásné odpoledne plné smíchu, radosti a kouzelné pohádkové atmosféry.



Součástí programu byl také Den otevřených dveří, který nabídl návštěvníkům možnost prohlédnout si školu a seznámit se s moderními technologiemi a aktivitami, které naše škola nabízí. Ve třídách si mohli hosté prohlédnout ukázky 3D tiskáren, robotické stavebnice LEGO, Ozoboty a další technologické zajímavosti. Velký úspěch sklidil také Kahoot kvíz, který si děti připravily pro rodiče a který přinesl spoustu zábavy a smíchu. Děkujeme všem, kteří se podíleli na přípravě a organizaci těchto dvou krásných akcí, stejně jako všem žákům a rodičům, kteří nám pomohli vytvořit nezapomenutelnou atmosféru.

## AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### SOUTĚŽE

Datum	Název akce	Popis akce
14.9.	Velká cena malých zoologů	5.A v zoo Ostrava
16.10.	Přírodovědný Klokan	Soutěž žáků II. stupně
22.10.	Fotbalový turnaj Odry	Soutěž žáků II. stupně
23.10.	Pythagoriáda	Soutěž žáků II. stupně
8.11.	Soutěž mladých zoologů	Soutěž žáků II. Stupně v zoo Ostrava
26.11.	Olympiáda z ČJ	Soutěž žáků II. stupně
28.11.	Dějepisná olympiáda	Soutěž žáků II. stupně
3.12.	Šikovné ruce	Soutěž žáků II. stupně
16.12.	Olympiáda z AJ	Soutěž žáků II. stupně
10.2.	Zeměpisná olympiáda	Soutěž žáků II. stupně
21.2.	Recitační soutěž	Soutěž žáků II. stupně
7.3.	Recitační soutěž	Soutěž žáků I. stupně
21.3.	Velká cena mladých zoologů	Soutěž žáků II. stupně
21.3.	Matematický Klokan	Soutěž žáků I a II. stupně
1.4.	Turnaj ve stolním tenise	Soutěž žáků speciálních tříd
4.4.	Anglická recitační soutěž	Soutěž žáků II. stupně
9.4.	Turnaj v piškvorkách	Soutěž žáků II. stupně
16.4.	Štafetový pohár	Soutěž žáků I. stupně
24.4.	Cyklistická soutěž	Soutěž žáků I a II. stupně
28.4.	Výtvarná soutěž Svět slova	Soutěž žáků I a II. stupně
29.4.	Turnaj ve vybíjené	Soutěž žáků speciálních tříd
30.4.	Soutěž Have fun with English	Soutěž žáků II. stupně
5.5.	Anglická hláskovací soutěž	Soutěž žáků II. stupně
14.5.	Pěvecká soutěž Zlatá nota	Soutěž žáků I a II. Stupně
20.5.	Turnaj ve florbale	Soutěž žáků speciálních tříd
29.5.	Patchwork soutěž	Soutěž žáků I a II. Stupně
29.5.	Chytrý kvíz	Soutěž žáků II. stupně

## DOPRAVNÍ VÝCHOVA NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI V ODRÁCH

Datum	Třída
12.9.	3.A
17.9.	0.A, speciální třídy
18.9.	1.A, 2.A
2.10.	4.A
22.10.	3.B, speciální třídy
11.11.	5.A

Datum	Třída
14.4.	3.B
16.4.	speciální třídy
30.4.	5.A
3.6.	4.A
4.6.	3.A, speciální třídy
6.6.	1.A, 2.A

## ŠKOLNÍ VÝLETY A ZÁJEZDY, POBYTY, EXKURZE

Datum	Třída	Akce, místo
12.9.	4.A	Heipark Tošovice
20.9.	4.A	Heipark Tošovice
10.10.	9. ročník	Den profesí
10.10.	výběr žáků	Parahokej
16.10.	8.A	Jumpark Ostrava
17.10.	speciální třídy	Canisterapie Opava
17.10.	3.B	Minizoo Skřipov
17.10.	9. ročník	Gemma Nový Jičín
12.12.	4.A	UK6 Ostrava
18.12.	speciální třídy	Nadílka pro zvířátka
19.12.	8., 9. ročník	Přehlídka SŠ Odry
20.1.	0.A	Magic Park Nový Jičín
20. – 24.1.	vybraní žáci	Lyžařský výcvikový kurz
3.2.	0.A	Exkurze do čističky odpadních vod
11.2.	speciální třídy	Zimní radovánky v Tošovicích
19.2.	1., 2., 3. ročník	Planetárium Ostrava
20.2.	9.A	Paměť národa
19.3.	vybraní žáci	Bruslení
20.3.	vybraní žáci	Magic Park Nový Jičín
16.5.	9. ročník	Mineralogická sbírka Kunín
9. – 13.6.	žáci I. stupně	Škola v přírodě
9.6.	všichni	Výstava masožravých rostlin
18. – 20.6.	všichni	Školní výlety tříd
30.6. – 4.7.	žáci I. stupně	Školní příměstský tábor
celoročně	I. a II. stupeň	Besedy ve Světě Komenského
celoročně	I. stupeň	Besedy v knihovně

## KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ

Datum	Název akce	Popis akce
12.12.	Pojďme spolu do Betléma	Představení ve Světe Komenského Fulnek
17.12.	Vánoční kino v Bílovci	Promítání filmu
14.2.	Anglické divadlo v Novém Jičíně	Představení v Beskydském divadle
12.3.	Anglické divadlo v Odrách	Představení v Dělnickém domě Odry
20.3.	Odvážná Vaiana	Kino představení v Cinestar Ostrava
14.4.	Divadlo loutek	Představení v Ostravě
22.5.	Pilot a malý princ	Divadlo loutek v Ostravě
29.5.	Život k sežrání	Promítání filmu v KD města Fulnek
6.6.	Kořeny a křídla	Koncert v kostele sv. Josefa

## AKCE PRO VEŘEJNOST

Datum	Název akce	Popis akce
24.9.	Odpoledne pro rodiče z 3.B	Akce na školním hřišti
26.9.	Stezka Liška	Odpoledne s rodiči 0.A
31.10.	Jablková party s prvky Halloweenu	Odpolední party pro rodiče s dětmi
6.11.	Rallye	Závod RC modelů
19.11.	Adventní tvoření pro rodiče 2.A	Odpoledne s rodiči 2.A
21.11.	Adventní tvoření pro rodiče 5.A	Odpoledne s rodiči 5.A
21.11.	Adventní tvoření pro rodiče 1.A	Odpoledne s rodiči 1.A
21.11.	Adventní tvoření pro rodiče 3.A	Odpoledne s rodiči 3.A
26.11.	Adventní tvoření pro rodiče 4.A	Odpoledne s rodiči 4.A
28.11.	Adventní jarmark	Prodejn jarmark pro veřejnost
30.11.	Rozsvícení vánočního stromu	Vystoupení žáků pro veřejnost
11.12.	Vánoční koncert	Vystoupení žáků a učitelů pro veřejnost
18.3.	Den otevřených dveří	Prezentace školy pro veřejnost
18.3.	Maškarní rej	Party masek pro veřejnost
15.4.	Velikonoční stánek	Akce speciálních tříd pro veřejnost
15.5.	Bazárek	Prodejn akce pro veřejnost
2.6.	Den dětí	Venkovní akce s atrakcemi pro veřejnost
25.6.	Charitativní běh	Sportovní akce s programem pro veřejnost
26.6.	Rozloučení žáků 9. ročníku	Vystoupení pro rodiče a veřejnost

## ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

I v letošním školním roce nadále funguje náš žákovský parlament. Zde jsou aktivity, které jsme letos uskutečnili:

### ZVONĚNÍ PODLE VÝBĚRU ŽÁKŮ

Jednou z oblíbených aktivit školního parlamentu je projekt „Zvonění podle žákovského výběru“. V rámci této činnosti mají žáci možnost vybírat písničky, které se stávají školním zvoněním. Výběr probíhá pravidelně, po určité době je píseň obměněna, aby byla atmosféra ve škole pestrá a příjemná. O konkrétních skladbách rozhodují členové parlamentu na základě návrhů, které přicházejí od spolužáků. Tím je zajištěno, že se do projektu může zapojit celá škola. Zvolená hudba přináší do běžného chodu školy pozitivní náladu a posiluje zájem žáků o činnost parlamentu. Tento projekt se stal tradiční součástí školního života a žáci ho oceňují jako možnost spolurozhodovat o dění ve škole.

### TURNAJ VE STOLNÍM TENISE

V letošním roce se školní parlament podílel na organizaci tradičního turnaje ve stolním tenise, který proběhl za účasti žáků všech tříd vyššího stupně. O turnaj byl velký zájem, přihlásilo se celkem 26 hráčů, kteří mezi sebou soupeřili v napínavých zápasech. Soutěž se hrála vyřazovacím způsobem a od začátku byla plná dramatických soubojů i skvělé sportovní atmosféry. Finálový zápas byl velmi vyrovnaný, ale nakonec se vítězem stal Ondra David ze 7.A, který obhájil své loňské prvenství. Vítěz obdržel jako cenu nové páčky na stolní tenis, které mu jistě pomohou i v příštích ročnících. Nechyběla ani drobná ocenění pro další úspěšné účastníky. Turnaj byl nejen sportovní událostí, ale také příležitostí k setkání žáků napříč ročníky a k posílení fair play přístupu. Atmosféra byla nadšená a už nyní se mnozí těší na další ročník.



---

## VALENTÝNSKÝ DEN

Školní parlament zorganizoval také oblíbený Valentýnský den, který se nesl v duchu přátelství, spolupráce a dobré nálady. Úkol pro všechny byl jasný: přijít do školy oblečení v červené nebo růžové barvě a ozdobit třídy tematickou výzdobou. Do akce se zapojila celá škola, žáci i učitelé. Chodby a učebny se proměnily v prostředí plném srdíček, květin a valentýnských dekorací. Atmosféra byla slavnostní a veselá, což posílilo soudržnost mezi



třídami. Největšího uznání se letos dostalo třídě 6.A, která se dokázala jednomyslně domluvit. Všichni žáci přišli oblečení ve zvolených barvách a jejich výzdoba byla nápaditá a jednotná. Za tento mimořádný výkon získali putovní pohár, který je symbolem vítězství v soutěži. Valentýnský den se stal tradicí, na kterou se všichni těší, a dokazuje, že společná kreativita a spolupráce dokážou vytvořit nezapomenutelnou atmosféru.

---

## VELIKONOČNÍ PÁTRAČKA

Parlament se v letošním roce zaměřil také na program pro mladší žáky a připravil Velikonoční pátračku. Akce probíhala na školním pozemku, kde děti hledaly ukryté sladkosti a drobné odměny. Hledání probíhalo ve skupinkách a nechyběla ani radost z úspěšného nálezu. Po venkovní části programu následovaly hry v tělocvičně, které dětem umožnily společně se bavit a aktivně trávit čas. Celá akce měla velmi pozitivní ohlas. Mladší žáci si odnesli nejen sladkou odměnu, ale také spoustu zážitků. Velikonoční pátračka se stala příjemným zpestřením školního života a přispěla k posílení přátelské atmosféry mezi dětmi.

---

## PYŽAMOVÝ DEN

Mezi nejveselejší akce školního parlamentu patřil Pyžamový den. V tento den přišli žáci i někteří učitelé oblečení do pyžam, županů a tematických doplňků. Atmosféra ve škole byla odlehčená a přátelská a panovala výborná nálada. Soutěžním prvkem bylo zjistit, která třída se dokáže nejvíce zapojit. Parlament vyhlásil, že putovní zlatý pohár získá třída s

největším počtem ospalců. Vítězem se stala 5.A, která dokázala nadchnout téměř všechny své spolužáky a jednotně se zapojila do této netradiční akce. Pyžamový den měl u žáků velký úspěch a stal se důkazem, že i školní den může být plný smíchu, kreativity a soudržnosti.

---

## POMOC PŘI ŠKOLNÍM BAZÁRKU

Školní parlament se aktivně zapojil do organizace a provozu tradičního školního bazárku, který je na naší škole již dlouholetou tradicí. V rámci této akce se prodávalo oblečení, knihy a hračky, které mohly najít nové majitele. Parlament pomáhal s přípravou prostor, tříděním věcí a zajišťoval hladký průběh celé akce. Díky



jeho spolupráci se podařilo vytvořit přehledné a příjemné prostředí pro všechny návštěvníky. Školní bazárek přispěl nejen k udržitelnosti a opětovnému využití věcí, ale také k posílení spolupráce mezi žáky, učiteli a rodiči.

## AKTIV RODIČŮ

Během tohoto období jsme se aktivně podíleli na organizaci a podpoře řady akcí a projektů, které obohacují školní život a přispívají k rozvoji žáků nejen po stránce vzdělávací, ale i kulturní, sportovní a preventivní. Naší snahou je vytvářet prostředí, ve kterém se děti mohou rozvíjet v různých oblastech, získávat nové zkušenosti a zažívat radost ze společných aktivit. Zaměřujeme se na podporu školních i mimoškolních projektů, finančně přispíváme na volnočasové aktivity žáků a pořizujeme vybavení pro školní akce. Podílíme se na pořádání tradičních i nových akcí a spolupracujeme s pedagogy, rodiči a širokou veřejností s cílem posilovat vazby mezi školou a komunitou.

## PODPORA ŽÁKŮ A ŠKOLNÍCH AKCÍ

Z prostředků spolku byly hrazeny:

- autobusová doprava na soutěže a výlety,
- preventivní programy pro všechny žáky: *Nebezpečí šikany, Nebezpečí kyberšikany, Bezpečné sexuální chování,*
- programy pořádané v Památníku Svět Komenského,
- příspěvek na zájmové kroužky,
- sportovní aktivity – vystoupení skupiny Švihej.cz v rámci sportovního dne (skákání a triky přes švihadlo), turnaj v ping-pongu, bruslení na zimním stadionu v Novém Jičíně,
- příspěvek na lyžařský kurz,
- kulturní programy – divadelní a loutkové představení v Ostravě, anglické divadelní představení v Novém Jičíně a v Odrách,
- exkurze do Planetária v Ostravě,
- účast na přednášce s ukázkou dravců na školním hřišti,
- výstava masožravých rostlin v kapli sv. Rocha,
- rozloučení s devátáky,
- podpora charitativního běhu pro Ondru.

### **Bruslení v Novém Jičíně**

Žáci naší základní školy se zúčastnili zájezdu na zimní stadion, kde si společně užili čas na ledové ploše. Bruslení patří k oblíbeným zimním aktivitám a pro mnohé děti to byla příležitost nejen potrénovat své dovednosti, ale také se naučit něco nového.

Atmosféra byla přátelská a veselá – zdatnější bruslaři pomáhali začátečníkům, všichni se navzájem povzbuzovali a smáli se společným zážitkům. Kromě sportovního vyžití přinesl zájezd i posílení týmového ducha a možnost strávit čas s kamarády mimo školní lavice. Děti si bruslení užily naplno a už teď se těší na další podobnou akci.



### **Workshop se skupinou Švihej.cz**

V letošním školním roce proběhl workshop s ambasadory projektu Švihej.cz. Domča a Luky představili žákům energickou sestavu se švihadly, po které si děti mohly vyzkoušet základní techniky skákání i různé triky rozvíjející koordinaci, rytmus a trpělivost. Akce byla přijata s velkým nadšením, podpořila zájem o pohyb a zdravý životní styl a navázala na naši účast v Lednové challenge na podporu handicapovaných dětí. Workshop byl finančně podpořen městem Fulnek a Spolkem rodičů.



### **Hravé rodinné odpoledne**

K oslavě Dne dětí jsme letos uspořádali Hravé rodinné odpoledne ve znamení tvoření a zábavy pro malé i velké. Děti si mohly vyrobit vlastní přívěsky na klíče, náramky, potisknout tašky nebo vytvořit obrázky z barevného písku. Nechyběly projížďky na koních, skákací hrad, zážitky s virtuální realitou ani pestré soutěže. O hudební doprovod

se postarala kapela LIMITY, která svým vystoupením dotvořila příjemnou a veselou atmosféru celé akce. Program se podařilo zrealizovat díky ochotě pedagogů, rodičů, i dalších dobrovolníků, kterým patří velké poděkování za čas, energii a podporu.



## INVESTICE DO VYBAVENÍ

V průběhu letošního roku jsme investovali do vlastního zázemí pro školní a spolkové akce.

Zakoupili jsme party stan o rozměrech 5 × 10 metrů v hodnotě 22 599 Kč a pět pivních setů (stůl a dvě lavice) v celkové hodnotě 15 494 Kč. Díky této investici již nebudeme muset tyto položky opakovaně zapůjčovat, což nám usnadní přípravu akcí, sníží náklady na jejich pořádání a zároveň zajistí větší komfort pro účastníky.

### Sponzoři

město Fulnek, NORDIC Steel s.r.o., VVM-Ipsa s.r.o., HP Steelcom s.r.o., Velman Jerlochovice, Betrim s.r.o., Kavárna Fulnek, Heipark Tošovice, R-Fin s.r.o., Oderská městská společnost s.r.o., Řeznictví H+H Hladké Životice, Klempířství J. Marek, Kofola a.s., ŽOS 4 TRAINS, ATC Industry trade moravia, Vodáci a přátelé Jerlochovic, Lékárna u Anny, Svět Komenského, Kebab Fulnek, Ovocentrum, Laser Aréna Ostrava, BangBang Ostrava, Pevnost poznání

Olomouc, Ing. Radek Himlar, Josef Egert, MUDr. Pavel Feilhauer, Lukáš Růčka, Filip Zima, Bohuslav Zlámal a mnoho dalších, jejichž podpory a ochoty pomáhat si velmi ceníme.

### **Poděkování**

Děkujeme všem sponzorům, kteří finančně či věcně podpořili naše akce. Velký dík patří také všem rodičům a dalším dobrovolníkům, kteří se aktivně zapojili do příprav, organizace a prodeje na našich akcích. Bez Vás by řada těchto aktivit nemohla proběhnout.

### **Plány na příští školní rok**

V příštím školním roce plánujeme i nadále financovat a podporovat preventivní programy, kulturní, sportovní a vzdělávací akce pro všechny žáky školy. V březnu 2026 proběhne Tradiční ples učitelů, na jehož přípravě se budeme podílet. Stále hledáme rodiče, kteří by se chtěli zapojit do příprav a organizace akcí, jako je ples, den dětí nebo jiné školní a spolkové aktivity. Vaše pomoc a nápady jsou vždy vítány.

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

V naší ZŠ pracovala od 1.září 2024 celkem tři oddělení:

1. oddělení navštěvovali žáci 0 třídy a 1.třídy
2. oddělení navštěvovali žáci 2. třídy, 3.třídy a 5.třídy
3. oddělení navštěvovali žáci speciálních tříd

Celkem bylo v září zapsáno do 1. a 2. oddělení 53 žáků, z toho 28 chlapců a 25 děvčat.

O žáky se staraly 2 vychovatelky a 1 asistentka pedagoga.

V průběhu školního roku jsme se ve ŠD zaměřovaly na rozvoj a podporu dětí v mimoškolním čase. Cílem bylo vytvořit bezpečné, přátelské a podnětné prostředí, které podpoří jejich osobnostní růst a rozvoj, a také jsme se snažily o vytváření přátelského a inkluzivního prostředí, kde se děti cítí vítány a bezpečně.

Provoz ŠD byl ráno 6:15 -7:40 a odpoledne 11:40 -16:00.

Platba za vzdělávání ve ŠD byla stanovena ředitelkou školy 100,- Kč/měsíc.

### Týden byl rozdělen do tematických okruhů:

**pondělí** – povídání si o víkendových činnostech (rozšiřování slovní zásoby, učení se mluvení ve větách)

**úterý** – pobyt na hřišti nebo v tělocvičně (míčové a závodivé hry, sportování, Relax)

**středa** – kreslení a tvoření (práce s tužkou, pastelkami, nůžkami, lepidlem apod.)

**čtvrtek** – deskové hry (rozvíjení logických a myšlenkových pochodů, zábava, hra)

**pátek** – čtení z knihy na pokračování (relax, odpočinek, porozumění čtenému slovu)

Pro činnosti ŠD jsme využívaly místnosti k tomu určené, tělocvičnu, počítačovou učebnu, cvičnou kuchyňku, venkovní hřiště a areál v okolí školy. Prioritně jsme se snažili s dětmi trávit co nejvíce času venku. K tomu jsme využívali sportovní hřiště za budovou ZŠ.

## AKTIVITY BĚHEM ROKU

- výtvarné a rukodělné aktivity - práce s různými materiály, od malování až po vyšívání, která dětem umožnila rozvíjet jemnou motoriku.
- pohybové aktivity – sportovní hry, soutěže a cvičení, které podporovaly zdravý životní styl a týmovou spolupráci.
- sportovní odpoledne v tělocvičně – speciální akce zaměřená na pohybové aktivity.
- výlet do zábavného centra Magik v Novém Jičíně – tento výlet byl jedním z vrcholů roku a poskytl dětem příležitost k aktivnímu odpočinku a procvičení sociálních dovedností v novém prostředí. Děti si užily širokou škálu atrakcí, které podporovaly jejich fyzickou aktivitu i týmovou spolupráci.
- bodování a odměňování dětí – zavedení systému bodování motivovalo děti k aktivnímu zapojení do činností a plnění úkolů.
- plnění měsíčních výzev – děti se každý měsíc zapojily do speciálních výzev, které byly zaměřené na různé oblasti (tvořivé projekty, sportovní aktivity, spolupráce s rodiči, řešení úkolů apod).
- vaření a pečení – děti měly možnost zapojit se do kulinářských aktivit (pekly a zdobily perníčky, příprava muffinů.
- volnočasové aktivity – děti si četly z dětských časopisů a knih, což podpořilo rozvoj jejich čtenářských dovedností a rozšířilo jejich slovní zásobu.
- pobyt venku – děti se zapojily do venkovních aktivit, jako byla jízda na koloběžce, kopaná, vybíjená, hra na honěnou apod.
- Tematické akce – oslavy svátků například Vánoce, Velikonoce nebo Den dětí byly pro děti možností si něco vytvořit, hrát si a sdílet radostné zážitky.



Přihlášené děti navštěvovaly ŠD pravidelně a dle potřeby byly uvolňovány do kroužků.

## KROUŽKY

---

### POVÍDÁLEK

Vedoucí: Bc. Renáta Matúšů

Ve školním roce 2024/2025 na naší škole probíhal kroužek Povídálek, který byl určen žákům od přípravné do 2. třídy. Kroužek se konal jednou týdně a pravidelně jej navštěvovalo 4 - 5 žáků. Hlavním cílem kroužku byl rozvoj komunikačních schopností a mluvního projevu dětí. Součástí činností bylo posilování jemné i hrubé motoriky, grafomotoriky, oromotoriky a rytmiky, které úzce souvisejí s rozvojem řeči.



Děti pracovaly také na rozšiřování aktivní i pasivní slovní zásoby. Pro zpestření jsme využívali různé hry, logopedické pexeso a prvky dramatické výchovy. Aktivity probíhaly v přátelské a hravé atmosféře, která podporovala nejen komunikaci, ale také spolupráci mezi dětmi. Kroužek Povídálek přispěl k upevňování správné výslovnosti, k rozvoji sebevědomí dětí a jejich schopnosti se přirozeně vyjadřovat.

---

### KYTARA

Vedoucí: Mgr. Jana Divincová

Kroužek byl koncipován tak, aby se děti naučily vše od úplných základů. Na začátku jsme se seznámili se stavbou kytary. Potom jsme se pustili do základních rytmů. Nejdůležitější ale byly akordy. Začínali jsme s těmi nejjednoduššími. Vrcholem celoroční práce bylo, když si žáci začali doprovázet své oblíbené písničky. Kytarový kroužek je skvělým příkladem toho, jak zájmová činnost může rozvíjet talent a přinášet radost.

---

### PĚVECKÝ A INSTRUMENTÁLNÍ

Vedoucí: Mgr. Svatava Nováková

I v tomto školním roce pokračovala činnost pěveckého a instrumentálního kroužku, který je určen pro žáky nižšího i vyššího stupně. Náplní kroužku byla pravidelná hudební

příprava, rozvoj pěveckých dovedností, nácvik sólového i sborového zpěvu. Členové kroužku se účastnili pěvecké soutěže Zlatá nota a vystupovali na Dni města Fulneku.

---

## JÓGA

Vedoucí: Jana Strnadelová

Scházeli jsme se každou středu odpoledne. Děti si formou her a příběhů, které si sami vymyslely, posílily a protáhly celé tělo. Příběhy jsme skládali pomocí jógových karet. Zaměřovali jsme se hlavně na posílení středu těla, svalů zad a na správné držení těla. Každá lekce končila vedenou relaxací, na kterou se děti velmi těšily. Před Vánocemi a na konci školního roku jsme se odměnili zdravou svačinkou a zmrzlinou.



---

## POHYBOVÉ HRY

Vedoucí: Daniel Kubica

Kroužek je určen pro žáky nižšího stupně základní školy, kteří mají rádi pohyb a chtějí si vyzkoušet různé sportovní aktivity. Děti se v průběhu roku seznámí s míčovými hrami, základy atletiky i gymnastiky a zahrají si spoustu pohybových her. Program je pestrý a vede k tomu, aby si děti postupně vytvářely pozitivní vztah ke sportu.

Cílem pohybových her není výkon ani soutěžení, ale radost z pohybu a společně strávený čas. Děti se naučí spolupráci, fair play a základním dovednostem, které využijí i při dalších sportech. Kroužek je vhodnou příležitostí, jak trávit odpoledne aktivně, poznat nové kamarády a přirozeně se učit zdravému životnímu stylu.



---

## KERAMIKA:

Vedoucí: Mgr. Marta Červencová

Každou středu je v keramické dílně super atmosféra plná smíchu, zpěvu, štěbetání, ale především je cítit, že si děti své tvoření moc užívají a jsou plní očekávání co pod jejich malými rukama tentokrát vznikne. Ve dvou skupinách zde tvoří děti od nultého do pátého ročníku. I když spousta z nich je na



začátku keramikou nepolíbených tak během celého školního roku se z nich stali opravdoví keramici, kteří do svých výtvorů vždycky vloží kus sebe. To vše je krásně vidět na posledních výtvorech, což bylo SRDÍČKOVÁNÍ a otiskování lučního kvítí do hlíny.

---

## DRAMATICKÝ KROUŽEK

Vedoucí: Mgr. Jana Dámková

Dramatický kroužek ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo 9 žáků z 8. a 9. ročníků. Scházeli jsme se jednou týdně a postupně jsme se věnovali improvizacím, hlasovým i pohybovým cvičením a především nácvičku divadelního představení. Kroužek vedl děti nejen k navázání nových



přátelství a respektu k druhým, ale i k rozvoji slovní zásoby, zvýšení sebevědomí a zodpovědnosti. Děti si vyzkoušely, jaké to je být hercem, režisérem i scenáristou. Během roku se žáci naučili mezi sebou spolupracovat a překonávat počáteční ostych při vystupování před publikem. Vrcholem naší práce bylo vystoupení před dětmi MŠ, spolužáky naší školy a nakonec představení pro rodiče v kavárně My Day v Knurrově paláci, kde se děti představily s pohádkovou hrou „Tři zlaté zuby děda Vševěda“.

---

## FLORBAL

Vedoucí: Daniel Kubica

Kroužek je určen pro žáky vyššího stupně základní školy, kteří mají chuť sportovat a pravidelně si zahrát florbal. Tréninky zahrnují nácvik základních dovedností, jako je práce s holí, přihrávky nebo střelba, ale hlavní část tvoří samotná hra, při níž si žáci zahrají společně a užijí si atmosféru zápasu. Florbalový kroužek je otevřený pro zkušenější hráče i pro úplné začátečníky. Klade důraz na přátelskou atmosféru, týmovou spolupráci a radost ze hry. Děti si kromě sportovních dovedností odnesou i zkušenost, že sport je o společném zážitku, spolupráci a respektu k ostatním.

---

## MIXLE PIXLE

Vedoucí: Benýšková Žaneta, Smreková Lucie

Kroužek Mixle Pixle probíhal jednou týdně po celý školní rok a byl určen žákům nižšího stupně. Program kroužku byl pestrý, pokaždé nás čekalo něco nového.

Co všechno jsme stihli?

- vyráběli jsme sliz, šl do koupele, náramky přátelství, ozdoby ze zažehlovacích korálků a pískované obrázky,
- zkoušeli jsme zajímavé pokusy – duhu z bonbonů Skittles, pokusy se sodou, zjišťovali jsme, zda jde vidět zvuk a vytvořili jsme si vlastní model plic,
- vařili a pekli jsme palačinky, vafle, štrůdly i muffiny,
- sportovali jsme, soutěžili a na podzim pouštěli draky,
- pod mikroskopem jsme si prohlíželi pavouky a jiný hmyz,
- vyzkoušeli jsme si také programování s ozoboty.



Děti byly šikovné a každé si našlo to, co ho baví – dívky si užívaly tvoření, kluci nadšeně sportovali a zkoušeli pokusy. Především jsme si ale užili spoustu zábavy a zážitků.

Práce v družině byla v uplynulém roce úspěšná a bezproblémová.

Družinové děti se pravidelně zúčastňovaly akcí, které se konaly na naší škole.

Děkujeme všem dětem, rodičům a zaměstnancům školy za jejich podporu, vstřícnost a spolupráci.

## ŠKOLNÍ KUCHYNĚ

Školní jídelna je důležitou součástí každé školy, místo, kde si žáci budují zdravé stravovací návyky. Nabídka obědů bývá pestrá – kromě tradičních českých jídel se stále častěji objevují i pokrmy lehčí, zdravější a inspirované zahraniční kuchyní. Snažíme se, aby jídla byla chutná a atraktivní pro děti. Požadavky stravovacích služeb vychází z potravinářské legislativy Evropských společenství.

Velký důraz klademe na vyváženost jídelníčku, dostatek ovoce a zeleniny i dodržování hygienických pravidel. Pro děti je společné stolování příležitostí k odpočinku a setkání s kamarády.

V tomto školním roce jsme vařili nejen pro žáky, zaměstnance naší školy a cizí strávníky, ale také pro zaměstnance a žáky ZŠ TGM Fulnek a ZŠ a MŠ Kujavy.

Denně se vařily 2 druhy jídla pro 602 strávníků.

Za celý školní rok 2023/2024 bylo uvařeno pro děti 70 082 obědů, pro zaměstnance 14 715 obědů, pro cizí strávníky 13 675 obědů. Zároveň také připravujeme ranní a odpolední svačiny. Ranních svačinek bylo připraveno 6 209 a odpoledních svačinek se připravilo 5 075. O přestávkách provozujeme školní bufet, kde si žáci mohou zakoupit občerstvení (nápoje, obložené bagety, croissanty, toasty, pizzu, rozpékané pečivo).



# ICT PLÁN ŠKOLY 2024/2025

## MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Škola disponuje těmito odbornými učebnami:

- odborné učebny přírodopisu, chemie a fyziky, cizích jazyků, informatiky
- cvičná kuchyně
- školní dílny
- velká a malá tělocvična, areál školního hřiště

Učebny i kabinety jsou vybaveny IT technikou:

- interaktivní projektory a tabule: 30 ks
- PC a notebooky: 110 ks
- dotykové tablety: 58 ks
- sady pro robotiku: Ozo-bot 18 ks; IRo-bot 2 ks, Blue-bot 6 ks; INO-bot 6 ks

Další technika:

- Tiskárny Sharp
- 3D tiskárny Creality ENDER 3 (6 ks)
- 3D tiskárna Průša Mini
- Digitální fotoaparát NIKON Coolpix L110,
- Digitální fotoaparát Canon IXUS 1000 HS
- Videokamera Canon HF R17

Programové vybavení:

Pečlivě dbáme na dodržování licenčních ujednání. Používané programové vybavení je provozováno na základě zakoupených licencí nebo multilicencí. Škola využívá Office 365 a Google workspace. Žáci i pedagogičtí pracovníci tak mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat kancelářské programové vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč.

Škola provozuje vlastní webové stránky s informacemi a k online prezentaci na veřejnosti. Využíváme doménu <https://www.zsfulnek.cz/>.

## PLÁN ICT KOORDINÁTORA

Dořešit správu všech stolních počítačů a notebooků, zapojených do počítačové sítě přes Active directory a Microsoft Server

Přes Microsoft Intune jednotně spravovat počítače Surface Go a notebooky se systémem Android

Všechny Ipady mít pod jednotnou správou - využívat systém Mosyle.

Vzdělávat se v systémech správy počítačů, notebooků a tabletů pro efektivní využívání zařízení ve výuce.

Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT - školení, semináře, webináře, využívat "příklady dobré praxe" mezi učiteli, podporovat vzájemné předávání zkušeností s používáním vhodného softwaru ve výuce.

Sledovat dodržování pravidel správného a bezpečného užívání internetu.

Podporovat elektronickou komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči.

Podporovat využití ICT ve výuce a v přípravě na výuku. Pedagogičtí pracovníci využívají dataprojektory a interaktivní tabule v kmenových učebnách. Tablety využívá většina pedagogických pracovníků, jak na 1. stupni, tak i na 2. stupni, napříč všemi předměty.

Sledovat a účastnit se dotačních programů, které umožní získat finanční prostředky pro další modernizaci informačních technologií ve škole.

V dalších letech postupně modernizovat výpočetní techniku na škole ve spolupráci s vedením školy.

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP:

*Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola hrou nově č. j. ZSJAK-F/2022/731.*

*Příloha č. 1 – minimální výstupy (vzdělávání žáků s LMP);*

*Příloha č. 2 – vzdělávání žáků se středně těžkým MP;*

*Příloha č. 3 – vzdělávání žáků s těžkým mentálním a souběžným postižením, více vadami;*

*Příloha č. 4 – přípravná třída*

*Příloha č. 5 – Školní družina a Školní klub*

Od sedmého ročníku je vyučován povinný druhý jazyk – německý, ruský.

## UČEBNÍ PLÁN I. STUPEŇ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.		
Počet hodin	21	22	25	25	25	118	
Oblast	Předmět						
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7 + 2	7 + 2	7 + 2	6 + 1	6 + 1	33 + 8
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9 + 2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
Informatika	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			11 + 2
	Vlastivěda				1	1 + 1	
	Přírodověda				2	1 + 1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12 + 1
	Výtvarná výchova	1	1	1 + 1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin	18 + 3	18 + 4	21 + 4	23 + 2	22 + 4		102 + 17

## UČEBNÍ PLÁN II. STUPEŇ

Ročník		6.	7.	8.	9.	
Počet hodin		29	30	31	32	122
Oblast	Předmět					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3 + 1	4 + 1	15 + 3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Druhý cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3 + 1	4 + 2	15 + 3
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	10 + 2
	Občanská výchova	1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	20 + 6
	Chemie			2	2	
	Přírodopis	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1	
	Zeměpis	2	2	1 + 1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	9 + 1
	Výtvarná výchova	2	1 + 1	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10
	Výchova člověka	1	1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1 + 1	1 + 1	3 + 3
Celkem hodin		25 + 4	27 + 3	26 + 5	26 + 6	104 + 18

## UČEBNÍ PLÁN I. STUPNĚ – MINIMÁLNÍ VÝSTUPY DLE §16 ODST. 9 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	
Počet hodin	21	22	25	25	25	11 8
Oblast	Předmět					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8 -1 /7/	8 + 1 -1 /8/	8 + 1 + 1 -1 -1 /8/	6 + 1 -1 /6/	7 -1 /6/
	Anglický jazyk	-1	-1	3/ -2 /1 IVP/	3/ -1 /2 IVP/	3/ -1 /2 IVP/
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5
Informatika	Informatika				1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1 /3/		
	Vlastivěda				1	2
	Přírodověda				2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2 + 1 /3/	2 + 1 /3/	2 + 1 /3/	2 + 1 /3/	2 + 1 /3/
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1 + 1 /2/	1 + 1 /2/	1 + 1 + 1 /3/	1 + 1 /2/	1 + 1 /2/
Celkem hodin	21	22	25	25	25	11 8

## UČEBNÍ PLÁN II. STUPNĚ – MINIMÁLNÍ VÝSTUPY DLE §16 Odst. 9 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

Ročník	6.	7.	8.	9.	
Počet hodin	29	30	31	32	122
Oblast	Předmět				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4 + 1 /5/	4 + 1 /5/	4 + 1 + 1 /6/
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Druhý cizí jazyk	0	-2	-2	-2
Matematika a její aplikace	Matematika	4 + 1 /5/	4	4 + 1 /5/	4 + 1 + 1 /6/
Informatika	Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1 - 1 /1/	2 - 1 /1/	2 - 1 /1/	2 - 1 /1/
	Chemie			2 - 1 /1/	2 - 1 /1/
	Přírodopis	1 + 1 - 1 /1/	1 + 1	2	1 + 1 /2/
	Zeměpis	2	2	1 + 1	1 + 1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1 + 1 /2/	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2 + 1 /3/	2 + 1 /3/	2 + 1 /3/
	Výchova člověka	1	1		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1 + 1 /2/	1 + 1 /2/	1 + 1	1 + 1
Celkem hodin	29	30	31	32	122

## UČEBNÍ PLÁN ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ – ŽÁCI SE STŘEDNĚ TĚŽKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM

Předmět	I. stupeň						II. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Čtení	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Psaní	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Informatika					1	1	2	2	2	2
Věcné učení	3	3	3	3	3	3				
Vlastivěda							2	2	2	2
Přírodověda							3	3	3	3
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Pracovní vyučování	3	3	3	4	4	4	4	5	5	6
Disponibilní časová	1PS	1PS	1M	1M	1M	1M	1ŘV	1ŘV	1ŘV	1ŘV
Celkem hodin	20	20	23	24	24	24	27	29	29	29

## UČEBNÍ PLÁN ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ – ŽÁCI S TĚŽKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Celkem
Předmět											
Rozumová výchova	5	5	5	5	5	5 +1	5 +1	5 +1	5 +1	5 +1	55
Smyslová výchova	4 +1	4 +1	4 +1	4 +1	4 +1	4	4	4	4	4	45
Hudební a pohybová výchova	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	20
Pracovní a výtvarná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Zdravotní tělesná výchova	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Celkem	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	210

Pozn.: +1 je začlenění disponibilních hodin

## PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

	Pracovní pozice	Počet osob
Pedagogičtí pracovníci	ředitelka školy	1
	zástupce ředitelky školy	2
	ICT koordinátor	1
	výchovný poradce	1
	preventista sociálně patologických jevů	1
	pedagog ZŠ	24
	speciální pedagog	6
	vychovatel v ŠD	3
	asistent pedagoga	12
	Nepedagogičtí pracovníci	ekonomka
správce objektu		1
uklízečka		4
vedoucí školní jídelny		1
kuchařka		7



## ZÁPIS ŽÁKŮ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2024/25 nastoupilo do 1. ročníku 16 žáků. V průběhu roku se k nim dodatečně připojila jedna žákyně. Ta je vedena v režimu individuálního (domácího) vzdělávání a její vzdělávací pokroky jsou pravidelně ověřovány školou v souladu s platnou legislativou.

Zápis pro školní rok 2025/26 proběhl během měsíce dubna 2025. Na základě žádostí zákonných zástupců o přijetí dítěte k základnímu vzdělání bylo přijato 23 žáků.

Šesti žákům bylo na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení ŠPP a dětského lékaře odročeno zahájení povinné školní docházky o 1 rok z důvodu nezralosti dítěte.

Dva žáci byli vřazeni do speciálních tříd.

Nebyla podána žádná žádost o předčasný nástup.

Již čtvrtým rokem byla na naší škole otevřena přípravná třída s prvky Montessori. Do této třídy nastoupilo 13 žáků.



## VÝSLEDKY PŘIJETÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Povinnou školní docházku ukončilo 29 žáků z 9. ročníku a na střední školu odchází 1 žák z 5. ročníku a 1 žák ze speciálních tříd.

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	2	1	3
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	3	1	4
Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	0	1	1
Střední škola, Odry, příspěvková organizace	2	1	3
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	0	1	1
Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, p. o.	0	3	3
Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace	2	1	3
Základní škola a gymnázium Vítkov, p. o.	0	1	1
Střední odborná škola služeb s. r. o.	0	1	1
Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	0	1	1
Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace	1	0	1
SŠ cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.	0	2	2
Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	1	0	1
Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	0	1	1
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	0	2	2
Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	0	1	1
Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace	0	1	1
EDUCA – Střední odborná škola, s. r. o.	0	1	1

# ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

## PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŠKOLY V 1. POLOLETÍ

Ročník	Žáků			Prospěch										Chování							
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek						Velmi dobře	Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně				
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno					Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø					
1.	31	16	15	17	1	0	0	137	6	2	0	0	0	0	0	0	1,08	18	0	0	0
2.	19	7	12	12	7	0	0	106	34	10	4	0	0	18	0	0	1,42	19	0	0	0
3.	25	14	11	15	10	0	0	150	35	14	5	0	0	0	0	0	1,39	25	0	0	0
4.	22	11	11	9	12	1	0	142	45	29	7	1	0	0	0	0	1,58	22	0	0	0
5.	18	8	10	7	11	0	0	122	41	15	3	0	0	0	0	0	1,44	18	0	0	0
6.	23	12	11	4	19	0	0	164	68	64	19	0	0	20	0	0	1,81	23	0	0	0
7.	24	12	12	4	17	3	0	182	87	48	37	3	0	0	0	0	1,85	23	1	0	0
8.	33	19	14	11	22	0	0	292	126	50	12	0	0	33	0	0	1,54	33	0	0	0
9.	31	12	19	15	16	0	0	331	90	33	10	0	0	0	0	0	1,40	31	0	0	0
<b>Celkem / Počet</b>	<b>226</b>	<b>111</b>	<b>115</b>	<b>94</b>	<b>115</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1626</b>	<b>532</b>	<b>265</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>1,50</b>	<b>212</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŠKOLY V 2. POLOLETÍ

Ročník	Žáků			Prospěch										Chování						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkově				Počet známek						Ø		Velmi dobře	Uspokojivě	Nespokojivě	Hodnoceno slovně	
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Vyborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně					Nehodnoceno
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLX	NH	Ø	1	2	3	SLX
1.	31	16	15	14	2	2	0	127	10	5	1	2	0	0	0	1,23	18	0	0	0
2.	19	7	12	12	6	1	0	107	31	12	4	1	0	0	18	1,45	19	0	0	0
3.	26	15	11	13	12	1	0	147	37	17	8	3	0	0	0	1,52	25	1	0	0
4.	22	10	12	8	12	2	0	134	44	36	8	3	0	0	0	1,69	22	0	0	0
5.	17	7	10	7	10	0	0	116	25	25	5	0	0	0	0	1,53	17	0	0	0
6.	22	11	11	2	17	3	0	151	68	55	23	3	0	0	20	1,89	22	0	0	0
7.	23	11	12	4	15	4	0	166	83	56	31	6	0	0	0	1,91	21	0	2	0
8.	33	19	14	12	19	2	0	300	109	49	18	4	0	0	33	1,57	33	0	0	0
9.	30	11	19	7	23	0	0	320	81	32	16	0	0	0	0	1,43	30	0	0	0
<b>Celkem / Počet</b>	<b>223</b>	<b>107</b>	<b>116</b>	<b>79</b>	<b>116</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1568</b>	<b>488</b>	<b>287</b>	<b>114</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>1,58</b>	<b>207</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

# VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

## VÝCHOVNÉ KOMISE

Výchovná komise ve složení ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně, třídní učitel a zákonní zástupci žáka se během školního roku sešla celkem patnáctkrát. Ve většině případů rodiče na jednání dorazili a aktivně se podíleli na hledání řešení vzniklých problémů.

V jednom konkrétním případě se však zákonní zástupci opakovaně odmítali spolupráce se školou účastnit. Navzdory opakovaným pozvánkám se na jednání nedostavovali a nespolupracovali ani po zapojení pracovnice OSPODu z Bílovce.

V letošním školním roce komise projednávala zejména případy závažného porušení školního řádu – řešili jsme podezření na skryté záškoláctví, velmi hrubé a nevhodné chování žáků a vysokou absenci, včetně neomluvených hodin. V případech, které to vyžadovaly, jsme informovali sociálního pracovníka v Bílovci a spolupracovali s OSPODem v Odrách.

Některé rodiny aktivně spolupracovaly, nastavili jsme společně konkrétní pravidla a postupy, které měly vést ke zlepšení situace. Naopak u dalších zákonných zástupců spolupráce zcela selhala, a proto byly záležitosti předány k dalšímu šetření příslušným orgánům sociálně-právní ochrany dětí.

### Podpurná opatření - stav ke dni 30. 6. 2025

Ročník	PO 1	PO 2 - 5	AP
0.	0	4	X
1.	1	3	X
2.	5	4	2X + další pedagogický pracovník
3.	3	10	2
4.	5	8	X
5.	6	1	
6.	2	4	
7.	4	8	X
8.	1	2	X
9.	2	6	
Speciální třídy	0	18	X
Pomocná třída	0	7	2

## PODPŮRNÁ OPATŘENÍ 1. STUPNĚ – DOUČOVÁNÍ

V průběhu letošního školního roku jsme opět nabídli doučování dětem, u nichž se objevilo riziko školního neúspěchu. Do této skupiny byli zařazeni žáci, u kterých došlo k výraznému zhoršení výsledků nebo kteří měli obtíže s porozuměním probíranému učivu. Nehodnotili jsme pouze klasifikaci, ale také celkový přehled v učivu a schopnost navazovat na předchozí znalosti.

Na základě těchto kritérií jsme s rodiči uzavřeli Dohodu o poskytování podpůrných opatření

1. stupně. Zákonní zástupci byli dvakrát informováni o průběhu doučování – o pokrocích i případných potížích jejich dětí.

V několika případech došlo v průběhu školního roku k tomu, že žáci nebo jejich rodiče ztratili o doučování zájem, a proto byli z programu vyřazeni.

Výuka se zaměřovala především na oblasti českého jazyka a matematiky, ve kterých žáci nejčastěji selhávali nebo měli dlouhodobé problémy. Závěrečné hodnocení většiny zapojených dětí ukazuje, že došlo k výraznému posunu ve školních výkonech.

## PODPŮRNÁ OPATŘENÍ – DĚTI Z UKRAJINY

I v letošním školním roce k nám do školy chodí žáci z Ukrajiny. Jsou integrováni mezi ostatní děti, někteří již krásně mluví česky, jiní mají jazykovou bariéru, a proto se jim věnuje pedagogický pracovník, který díky individuálnímu přístupu obohacuje jejich slovní zásobu a snaží se je co nejrychleji naučit českému jazyku.

## PODPŮRNÁ OPATŘENÍ 1. STUPNĚ

V tomto školním roce jsme zaevidovali žáky s potřebou podpůrných opatření 1. stupně a byla poskytována tzv. individualizace. Vzhledem k tomu, že u některých dětí obtíže i nadále přetrvávaly, tak byly poslány na vyšetření do PPP nebo do SPC, jiným tento individuální přístup svědčí a nepotřebují již větší podpůrné opatření.

## SPOLUPRÁCE S MIMOŠKOLNÍMI ORGANIZACEMI

### SPOLUPRÁCE S ŠPZ

Z předchozího školního roku jsme obdrželi s výrazným zpožděním tři závěrečné zprávy z vyšetření, které nám dlouhodobě chyběly. Všechny potřebné dokumenty nakonec dorazily, ale opožděně.

V letošním školním roce jsme zaslali následující žádosti o vyšetření:

- 1 žádost do SPC pro poruchy autistického spektra v Ostravě-Zábřehu
- 1 žádost do SPC pro vady sluchu v Ostravě-Porubě
- 3 žádosti do SPC pro vady řeči (Opava a Ostrava-Zábřeh)
- 12 žádostí do SPC pro mentální postižení v Novém Jičíně
- 25 žádostí do PPP v Novém Jičíně – u dvou dětí stále čekáme na závěrečnou zprávu.

Současně jsme odeslali také 8 zpráv s vyhodnocením podpůrných opatření, především do SPC v Novém Jičíně.

Osvědčilo se nám, že žádosti zasíláme s dostatečným předstihem, aby byla vyšetření provedena ještě před vypršením platnosti stávajících Doporučení.

V tomto školním roce se výrazně prodloužila čekací doba na vyšetření v PPP – v některých případech až na šest měsíců. Přesto musíme ocenit velmi vstřícnou a profesionální komunikaci ze strany zaměstnanců poradny. Na podněty okamžitě reagují, vždy se snaží hledat funkční řešení a aktivně spolupracují.

S pracovníky PPP v Novém Jičíně jsme v pravidelném kontaktu jak telefonickém, tak e-mailovém. Po vyšetření dítěte většinou navrhnou podpůrné opatření a vhodné pomůcky. Tyto návrhy dále konzultujeme se speciálním pedagogem, se kterým posuzujeme, co máme k dispozici a co je třeba pořídit. Jakékoli nejasnosti konzultujeme elektronicky nebo telefonicky. Po obdržení Doporučení do datové schránky školy zajistíme podpis informovaného souhlasu zákonných zástupců, aby bylo možné opatření co nejdříve nastavit.

Všechny Individuální vzdělávací plány (IVP) byly zpracovány a do konce září odeslány zpět do poradny příslušným kontaktním pracovníkům. Ti je posoudili a poté byly IVP podepsány všemi zúčastněnými stranami.

Velmi dobrá spolupráce pokračovala se SPC v Novém Jičíně, které se zaměřuje na děti s mentálním postižením. Vyšetření většiny dětí proběhlo přímo ve škole. Měli jsme připravené veškeré podklady i podepsané informované souhlasy zákonných zástupců,

aby mohlo být vyšetření efektivní. Celý proces proběhl v příjemné a vstřícné atmosféře. Pedagogický i asistenční personál byl ze strany SPC pochválen za kvalitní práci, diferencovanou výuku a pozitivní přístup k žákům. U dětí byly zaznamenány pokroky a vyhodnocena efektivita nastavených podpůrných opatření. Na vyšetření navázaly telefonické konzultace a společně jsme nastavili další opatření podle aktuálních potřeb jednotlivých žáků.

Na půdě školy proběhlo vyšetření žáků s poruchami autistického spektra. Pracovnice SPC pozorovala děti přímo ve vyučování a následně proběhla konzultace se speciálním pedagogem a výchovným poradcem. Výsledkem byla úprava a aktualizace podpůrných opatření.

Pracovnice SPC pro vady sluchu rovněž navštívila školu a konzultovala s pedagogy nastavení podpůrných opatření, IVP, vhodné pomůcky i metody práce ve vyučování. Uskutečnila se i společná schůzka pracovníků SPC a našich učitelů, na které se detailně probíraly specifické vzdělávací potřeby sluchově postiženého žáka. O všech závěrech byli zákonní zástupci řádně informováni.

Na závěr bych chtěla zdůraznit, že spolupráce se školskými poradenskými zařízeními je velmi dobrá. Je postavena na otevřené a vstřícné komunikaci, vzájemné důvěře a ochotě hledat funkční řešení. Tato spolupráce má pro naši školu velký význam a rozhodně v ní budeme dále aktivně pokračovat.

#### Plán pedagogické podpory pro nové žáky

Během školního roku do naší školy přestoupili dva noví žáci. Pro oba jsme vypracovali Plán pedagogické podpory (PLPP), který sloužil k cílenému usměrnění jejich vzdělávání. Všichni vyučující nejprve ověřili úroveň jejich dosavadních znalostí a dovedností a na základě zjištěných informací doplnili potřebné údaje do dokumentu. Plán pak sloužil jako praktický návod pro další práci se žáky. Vzdělávání probíhalo v souladu s tímto plánem a stanovené cíle byly úspěšně naplněny.

---

#### SPOLUPRÁCE S POLICIÍ ČESKÉ REPUBLIKY

V průběhu školního roku jsme úzce spolupracovali s místním oddělením Policie ČR ve Fulneku. Tato spolupráce byla nezbytná zejména v případech, kdy se někteří naši žáci dopustili přestupků ve svém volném čase.

V několika případech proběhly výslechy přímo v prostorách školy. Vždy jsme dbali na citlivý přístup – přítomní policisté byli v civilním oděvu a jednání se účastnila také sociální pracovnice z OSPODu z Oder.

Zákonní zástupci byli následně informováni o průběhu a obsahu těchto jednání. Tímto způsobem se snažíme předejít nedorozuměním a zároveň chránit důstojnost a bezpečí všech zúčastněných.

---

## SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PRACOVNICEMI

V současné době spolupracujeme se sociálními pracovníky v Odrách a v Bílovci. Nejčastěji je kontaktujeme před výchovnou komisí, kdy je informujeme o vysokém počtu omluvených a neomluvených hodin a hovoříme společně o podezření na možné záškoláctví. Mají zájem na řešení této situace a snaží se pomoci rodině i škole.

Dále nás kontaktují různí sociální pracovníci, kteří mají na starosti děti v pěstounské péči, děti problémové apod. a my jim poskytujeme zpětnou vazbu o tom, co se děje ve škole.

V letošním školním roce se naši učitelé zúčastnili několika případových konferencí, které byly svolány ve spolupráci s OSPODem a dalšími zainteresovanými institucemi. Cílem těchto setkání bylo zhodnotit situaci konkrétních žáků, navrhnout vhodná opatření a zajistit efektivní podporu jak dětem, tak jejich rodinám. Aktivní účast pedagogů umožnila lépe sladit postupy všech zúčastněných stran a přispěla k hledání nejvhodnějších řešení v zájmu dítěte.

---

## SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Velmi dobrou spolupráci máme se Střední školou technickou a zemědělskou v Novém Jičíně. Ředitel této školy pro naše žáky pravidelně organizuje různé akce, které jsou pro ně velmi atraktivní a přínosné.

V letošním školním roce se uskutečnil další ročník soutěže „Šikovné ruce“, určené žákům 8. a 9. tříd. V našem týmu soutěžili dva chlapci – jeden se věnoval práci se dřevem, druhý zase se železem.

Další zajímavou akcí byly praktické dílny s názvem Strojírenství aneb tradice našich předků, kde si žáci 8. a 9. ročníků mohli vyzkoušet svou zručnost a dovednosti. Projekt se setkal s velkým ohlasem a nadšením jak mezi dívkami, tak mezi chlapci, kteří se ho zúčastnili.

Dále jsme v úzkém kontaktu se Střední školou Odry, kde pro nás mívají připravené projektové dopoledne u masérů a kadeřnic. Toto setkání se uskutečnilo na začátku školního roku a děti byly velmi nadšené.

---

### SPOLUPRÁCE S ÚŘADEM PRÁCE V NOVÉM JIČÍNĚ

Dne 16. června 2025 jeli žáci osmých ročníků na ÚP v Novém Jičíně. Mgr. Jana Géryková Dis s nimi hovořila o budoucím životě a nabídla možnost osobní konzultace se zákonnými zástupci. Dne 6. listopadu v Kopřivnici proběhla akce *Řemeslo má zlaté dno*. Cílem projektu je přiblížit technické profese žákům, kteří se rozhodují o budoucím povolání. Vycházející žáci si udělali představu o pracovní náplni, strojích a nástrojích, se kterými se mohou v technických oborech setkat. Dne 17. října 2025 se žáci 9. ročníků zúčastnili Gemmy v Novém Jičíně – jde o přehlídku a prezentaci středních škol v našem okrese.

---

### SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Tato zpráva reflektuje dosažené výsledky, realizované aktivity a plánované kroky na podporu rozvoje dětí a zefektivnění spolupráce mezi vzdělávacími institucemi. Spolupráce mezi mateřskou a základní školou má mnoho přínosů, které přispívají k plynulému přechodu dětí z předškolního do školního prostředí a podporují jejich celkový rozvoj. Vytváří pevný základ pro úspěšný školní start dětí a podporuje jejich dlouhodobý rozvoj a motivaci ke vzdělávání.



Cíle spolupráce:

Podpora plynulého přechodu dětí z mateřské do základní školy, sdílení metodických materiálů a společné vzdělávací akce.

Realizované aktivity:

Společné adaptační programy pro předškolní děti.

Organizace společných vzdělávacích akcí.

Tvorba společných vzdělávacích plánů zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí.

## Výsledky a přínosy:

Zvýšená úroveň připravenosti dětí na přechod do školy.

Posílení spolupráce pedagogů a lepší vzájemné porozumění.

Rozvoj společných projektů a aktivit, které obohacují vzdělávací nabídku.

Spokojenost rodičů s plynulým přechodem jejich dětí.

Výzvy a doporučení:

Nutnost pravidelného plánování a koordinace aktivit.

Důležitá je rozmanitost a nabídka.

Plány do budoucna:

Vytvoření plánu spolupráce s jasně stanovenými cíli.

V tomto školním roce jsme se rozhodli pokračovat ve čtení dětem před spaním v mateřské škole, protože čtení spojuje generace.

Žáci se pravidelně od října každou první středu vydávali do mateřské školy, kde měli jedinečnou příležitost číst malým dětem pohádky před spaním. Tento projekt nejen zpříjemňoval školkovým dětem čas před spaním, ale také přispíval k rozvoji jejich slovní zásoby, fantazii a schopnosti soustředit se.



Celý projekt však nebyl omezen pouze na naše devátáky. Každý měsíc se do čtení postupně zapojili také žáci nižších ročníků – od 9. až do 4. třídy. Vzniká tak krásná tradice, kdy starší děti čtou mladším, což podporuje vzájemnou spolupráci mezi různými věkovými skupinami. Tato aktivita nejen zlepšuje čtenářské dovednosti, ale přináší i mnoho dalších pozitivních efektů.

Když žáci četli mladším dětem, působili hrdě, zodpovědně a dospěle. Čtení také bylo pro starší žáky zábavné a přineslo jim pěknou zpětnou vazbu, když viděli, jak si děti užívaly jejich přednes pohádky. Celkově to posílilo jejich sebevědomí a respekt od mladších dětí. Tento projekt je skvělým příkladem, jak mohou různé věkové skupiny vzájemně obohacovat svůj svět a vytvářet silné vazby mezi školkami a základními školami.

Druhým celoročním projektem byly čtyři setkání na tyto témata, které si připravili žáci a učitelé různých tříd:

- 18. 10. 2024 – Podzim na téma brambora
- 17. 12. 2024 – Vánoční zvyky a tradice
- 12. 2. 2025 – Masopust
- 25. 4. 2025 – Barevná planeta

Zábavné bramborové dopoledne pro předškolní děti se uskutečnilo 18. října 2024, kdy se naší školou linula vůně brambor a dětský smích. Žáci čtvrtého a osmého ročníku připravili pro přípravnou třídu a MŠ naučné dopoledne plné her a kreativních aktivit s bramborami. Děti si společně se čtvrtým ročníkem vyzkoušely říkanky a básničky o bramborách, poté vyslechly pohádku O bramborové rodince a zahrály si hry s bramborovým námětem – házení bramborou, bramborový slalom, kuželky srážené bramborou, skákání v pytli, aj. Poté se děti věnovaly kreativní práci na vytvoření knížečky a zdobení bramborového panáčka vytvořeného 3D tiskárnou. Závěrečnou část dopoledne tvořila společná svačinka, kde si všichni pochutnali na bramborových hranolcích. Dopoledne bylo plné radosti, tvořivosti a zážitků.

Vánoční zvyky a tradice se odehrály v naší školní jídelně dne 17. prosince 2024. Naši žáci sedmého ročníku si připravili několik stanovišť, na kterých seznámili své mladší kamarády s různými vánočními zvyky a tradicemi. Vedle tradičního lití vosku, či krájení jablek a házení střevícem si mohli užít i zábavné aktivity, jako chytání rybiček, degustace cukroví či skořápky s rybí šupinou. Žáci sedmého ročníku provedli vánočním programem celkem čtyři oddělení MŠ z Jerlochovic i Fulneku. Každé dítě si ze školy odneslo odlité tvary z vosku a zážitek z netradičního setkání se školou.

V únoru dne 12. 2. 2025 se mohly děti z mateřské školy těšit na téma Masopust. Tento program si pro ně připravili žáci 9. B.

Žáci hned po příchodu přivítali v jídelně za doprovodu hudby děti v masopustních maskách. Seznámili malé děti s jednotlivými maskami v průvodu a přiblížili podstatu masopustu. V další části programu si děti nakreslily různé masky a ty si pak mohly pomocí gumičky připevnit na obličej a zúčastnit se tanečního masopustního reje. V závěrečné části programu děti plnily jednoduché úkoly na stanovištích po celé jídelně. Děti odcházely ze setkání s krásnou maskou, drobnými sladkostmi a dobrou náladou. Žáci devátého ročníku si odnesli dobrý pocit ze setkání s malými dětmi a podařené akce.

Barevná planeta proběhla dne 25. 4. 2025, kdy žáci 9. A učili malé děti chránit Zemi. Žáci si připravili pro děti z mateřské školy pestrý a zábavný program. Celé dopoledne se neslo v duchu projektu Barevná planeta, jehož cílem bylo přiblížit nejmenším dětem význam recyklace a péče o naši Zemi hravou a srozumitelnou formou.

Devátáci si dali opravdu záležet. Pro malé děti nachystali různá stanoviště, kde si mohly nejen zasoutěžit, ale hlavně se něco nového naučit. Třídily odpad do správných kontejnerů, poznávaly přírodniny a také si vyrobily barevné náhrdelníky z plastových kousků a jiných recyklovaných materiálů.

Celý program byl veden formou her, které rozvíjely nejen vztah k přírodě, ale i jemnou motoriku a spolupráci. Děti byly nadšené, aktivně se zapojovaly a odnášely si nejen vlastnoručně vyrobené šperky, ale i nové poznatky o tom, proč je důležité chránit naši planetu. Velký dík patří žákům 9.A, kteří se role starších průvodců zhostili s úsměvem, trpělivostí a odpovědností. Ukázali, že ekologie a udržitelnost nejsou jen témata pro dospělé, ale že je můžeme přibližovat i těm nejmenším.

### **Příprava na 1. ročník**

Vstup do první třídy je pro děti a rodiče vždy velkým dnem, a proto se naše škola snaží přechod ze školky a vstup do první třídy všem příjemně usnadnit a zjednodušit. Nejdříve nás navštívila 13. 2. 2025 mateřská školka. Návštěva byla organizovaná různými aktivitami, které si paní učitelky připravily. Aktivity byly přizpůsobeny věku dětí a jejich zájmům. Společně se všichni představili, vyzkoušeli si krátkou ukázkou výuky, kreslili si, zpívali, vyzkoušeli interaktivní aktivity, společné hry a kreativní dílničky. Navštívili různé části školy, aby se děti cítily pohodlně. Proběhl i krátký rozhovor, co všechno děti v základní škole zažijí a naučí se. Bylo důležité děti povzbudit, aby se na nový školní rok těšily.

Další možností seznámit se s naší školou byl pro rodiče a jejich děti den otevřených dveří, který se konal 18. 3. 2025.

Předškoláci si také před zápisem do první třídy mohli zvyknout na nové prostředí, novou paní učitelku a kamarády na čtyřech setkáních, které se uskutečnilo vždy každé pondělí v měsíci březen. Zažili zde mnoho aktivit, které byly zábavné, interaktivní, pestré a plné nových podnětů. Rozvíjeli se v kreativních, hudebních, pohybových i sociálních oblastech. Naučili se mnoho nového, rozvíjeli komunikaci, kreativitu a motoriku. Strávili příjemné

chvíle ve své budoucí třídě, tělocvičně a relaxační místnosti, kde si na závěr rozdali také pochvalný list na památku.

Poslední zkouška, která proběhla dne 3. 4. 2025 byla už jen pro naše předškoláky, kteří navštěvují naši školu. Žáci 4. A si připravili zábavnou formou procvičování, zda jsou předškoláci připraveni na zápis do 1. třídy.

Den plný očekávání a malá zkouška dospělosti, a to zápis do první třídy proběhl na naší škole dne 8. 4. 2025. Děti přicházely nadšené a plné očekávání. Rodiče i děti odcházeli s úsměvem na tváři a pyšní na své děti, jak to všechno zvládly.

Závěrem přejeme, aby byl vstup pro budoucí prvňáčky začátkem krásného dobrodružství, plného nových poznatků, kamarádů a radostných chvil. Ať se jim ve škole líbí, daří a každý den se těší na nové výzvy!

## SPOLUPRÁCE S DRUŽEBNÍ ŠKOLOU

Ve dnech 23.–27. června 2025 jsme u nás přivítali žáky a učitele z maďarského Tégglásu.

Hosté bydleli ve škole, stravovali se v jídelně a společně jsme prožili bohatý program – navštívili Svět Komenského, Síň slávy Petry Kvitové, kostel sv. Josefa, zámek a fulnecké lesy. Připravili jsme sportovní aktivity, večerní promítání a diskotéku. Maďarští studenti se zapojili i do Charitativního běhu, kde uběhli 5



km a podpořili dobrou věc. Díky panu Illíkovi, který pomáhal s překladem, jsme se dobře domluvili. Vznikla nová přátelství a těšíme se na další setkání.

## ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Pracovníci školského poradenského pracoviště se ve školním roce 2024/2025 věnovali zejména žákům s problémovým chováním, s odlišným mateřským jazykem a žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Úzce jsme spolupracovali s Policií ČR – Fulnek a OSPOD Odry, a to především z důvodu závažného problémového chování žáků i komplikované situace v rodinách. Řešeny byly případy nevhodného chování žáků, které se ne vždy odehrávaly přímo na půdě školy.

V letošním roce jsme se zabývali následujícími problematikami - přestupky proti školnímu řádu, zanedbávání péče ze strany zákonných zástupců, obtížná komunikace mezi školou a rodinami, vztahové problémy mezi žáky, záškoláctví, šikana, kyberšikana, složité životní situace, krádeže, fyzické a psychické napadání, držení a užívání návykových látek, poruchy chování, poruchy příjmu potravy, suicidální tendence, špatné hygienické návyky a sebepoškozování.

Na ZŠ J. A. Komenského byly pravidelně realizovány třídnické hodiny 1x měsíčně, nebo více dle potřeby, zaměřené na rozvoj mezilidských vztahů, prevenci rizikového chování, sebehodnocení žáků a řešení konfliktních situací.

Školské poradenské pracoviště zajišťovalo preventivní programy ve všech třídách, intervenční programy v problémových ročnících a účastnilo se případových konferencí. V rámci prevence škola spolupracovala s těmito institucemi - poradna pro primární prevenci Ostrava, nezisková organizace Osponka, Renarkon, Policie ČR, dobrovolníci do škol, odborní psychologové a lékaři, Pedagogicko-psychologická poradna (PPP), Speciálně pedagogická centra (SPC) Středisko výchovné péče (SVP).

Ve spolupráci s PPP a SPC byla nastavována podpůrná opatření a individuální vzdělávací plány.

Pro žáky byla k dispozici elektronická schránka důvěry, do které mohli kdykoli anonymně zasílat svá přání, připomínky nebo stížnosti.

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Poř. číslo	Název vzdělávacího kurzu	Počet absolventů
1.	BOZP a PO	39
2.	První pomoc	39
3.	Interaktivní tabule	3
4.	Co se žáci učí? Od cíle k důkazu učení	2
5.	Drobné hry pro děti mladšího školního věku	7
6.	Tvorba čtenářské únikovky s knihou „Princezna Tereška	1
7.	Hravá matematika pro I. Stupeň	1
8.	Kurz pro facilitátory skupinových reflexí	1
9.	Pedagogická intervence, její financování a vykazování	1
10.	Metodická poradna pro zástupce ředitelů ZŠ a SŠ II	1
11.	Jak na skupinovou práci ve výuce?	2
12.	Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem (2. stupeň)	1
13.	Generativní AI jako pomocník učitele	1
14.	Záškoláctví a absence z pohledu práva: nový metodický pokyn	1
15.	Učme hrou	2
16.	Práce komunikace s dětmi s náročným chováním v družině a volnočasových aktivitách	1
17.	Umíte to s pohádkou?	12
18.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1
19.	Škola Hejného metody na I. stupni ZŠ	1
20.	Myšlení I – aktivity pro rozvoj infortického a logického myšlení	1
21.	Dysgrafie, dysortografie – projevy, potřeby, opatření	1
22.	Tipy na aktivní práci s učebnicí v ČJ s J. Vyplašilovou pro II. stupeň	1
23.	Čtenářská gramotnost ro II. stupeň s J. Vyplašilovou	1
24.	Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	1
25.	Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	2
26.	Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně zotavovací akce	3
27.	Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let	1
28.	Školní družina ve Škole online	1
29.	Jak motivovat náročné žáky?	1
30.	Konflikty a jejich řešení ve školní praxi	2
31.	Čtenářská gramotnost jinde než v ČJ	2
32.	Přírodovědný seminář pro učitele – Planetárium Ostrava	1
33.	Průvodce inspirací a hrami pro vychovatelky školních družin	1
34.	Jak souvisí logopedie s pohybem, hmatem a sluchem?	1
35.	Tvoříme ze dřeva	1

36.	Dvoudenní setkání pro poradenské pracovníky školského poradenského pracoviště	1
37.	Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu	2
38.	Den prevence	1
39.	Umění konstruktivního konfliktu – Jak při konfliktu zvládat emoce a jak proměnit napětí v růst a porozumění?	1
40.	Člověk a jeho svět	2
41.	Procvičuj s lapbookem – vytvoř si hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou	1
42.	Hudební výchova 2	1
43.	Umělá inteligence pomůže v hodinách ČJ	1
44.	Využití AI v hodinách ČJ	1
45.	Kompetence s nadhledem	1
46.	Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole? (z pohledu učitele)	1
47.	Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole? (z pohledu ředitele)	1
48.	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	1
49.	6 kroků v podpoře vztahů ve vaší třídě	1
50.	Klidná třída, spokojení žáci	1
51.	Instruktor základů sjezdového lyžování	1
52.	Prevence rizikového chování	1
53.	Provoz školních družin	1
54.	Představení Vividbooks matematiky pro 8. třídu	1
55.	Novinky k zajištění zdravotnické podpory ve školách a školských zařízeních	1
56.	Vybavení lékárničky v MŠ/ZŠ – konkrétně, prakticky, právně	1
57.	Podávání léků a léčivých přípravků včetně speciální stravy dětem v MŠ/ZŠ	1
58.	Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!	1
59.	Jóga pro děti	1
60.	Pětiminutové aktivity ve výuce AJ	1
61.	Učíme se venku – informativní myšlení na I. stupni ZŠ	1
62.	Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence	1

## KONTROLNÍ ČINNOST VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

### **1. Kontrola Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě NA BĚLIDLE 7, 702 00 OSTRAVA na místě p. Mgr. Karlou Hanákovou, Dis. a p. Mgr. Alenou Rajsкупovou.**

Kontrola byla provedena v místech poskytovaného vzdělávání a školských služeb v Základní škole, Školní družině, Školním klubu a Školní jídelně. Kontrola byla zaměřena na základní stavební, prostorové a provozní podmínky v zařízení, úroveň osobní a provozní hygieny a dodržování zásad správné hygienické praxe.

**Závěr kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny chyby ani nedostatky.**

### **2. Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR, která byla provedena p. Martinou Hanákovou**

Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného.

**Závěr kontroly: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.**

### **3. Veřejnosprávní kontrola – Ing. Karel Ondrášek, která byla provedena p. Emílií Kořístkovou**

Předmětem byla kontrola a hospodaření s veřejnými prostředky, která ve vybraných oblastech ověřila zda: údaje o hospodaření s veřejnými prostředky věrně zobrazují zdroje, stav a pohyb veřejných prostředků, a zda tyto údaje odpovídají skutečným rozhodným pro uskutečnění veřejných příjmů, výdajů a nakládání s veřejnými prostředky, přezkoumávané operace jsou v souladu s právními předpisy, schválenými rozpočty, programy, projekty, uzavřenými smlouvami nebo jinými rozhodnutími přijatými v rámci řízení a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti, ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole.

**Závěr kontroly: Bez závad.**

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Vyhodnocení hospodaření podle rozpočtu za rok 2024 v tisících  
dle stavu účtů k datu: 31.12.2024

Poř. č. řádku	Ukazatel	Rozpočet na rok		Poslední upravený rozpočet		Skutečnost		Rozdíl a komentář			
		Hlavní číslo	Doplňková část	Hlavní číslo	Doplňková část	Hlavní číslo	Doplňková část	Hlavní číslo	Doplňková část		
		1	2	3=1+2	4	5	6=4+5	7	8	9=7+8	Komentář
1	Tržby	2 346,0	480,0	2 806,0	4 199,0	1 601,0	5 780,0	1 813,00	1 141,0	2 954,00	Věší zdejším o obědy - velký zájem o oběd na škole v přírodě, nové používání pracovních sešitů
2	Příspěvek zřizovatele - účetový (s vyúčtováním)	5 829,0		5 829,0	6 092,0	0,0	6 092,0	263,00	0,0	263,00	Navyšování příspěvku na úhradu z úvěru
3	Provozní dotace z jiných zdrojů	29 216,0		29 216,0	37 663,0	0,0	37 663,0	8447,00	0,0	8447,00	Dotace konektivita, zapojení šablon do výnosů
4	Zúčtování (403 - transfery na poř. maj.) do výnosů	430,0		430,0	270,0	0,0	270,0	-160,00	0,0	-160,00	Zefim nedokončené investiční akce - venkovní učebna. Čekáme na kodaudaci
5	Zapojení fondů do výnosů	2 510,0		2 510,0	1 790,0	0,0	1 790,0	-720,00	0,0	-720,00	Věší zdejším o proskl. prostor školy - TJ Slachovice, Děteně, křesťanská máriáž, prodej ve školním bufetu
6	Ostatní výnosy	1,0	120,0	121,0	13,0	335,0	348,0	12,00	0,0	12,00	45,0 viz výše
7	Z toho: příjmy z pronájmu majetku	0,0	90,0	90,0	0,0	135,0	135,0	0,00	0,0	0,00	170,0 viz výše
8	příjmy z prodeje majetku	0,0	30,0	30,0	3,5	200,0	203,5	3,50	0,0	3,50	
9	<b>Výnosy celkem</b>	<b>40 332,0</b>	<b>580,0</b>	<b>40 912,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49 590,5</b>	<b>1 936,0</b>	<b>1 936,0</b>	<b>51 923,0</b>	
10	Opravy a udržování	1 530,0	7,0	1 537,0	932,0	0,0	932,0	-599,00	-7,0	-606,00	Zefim neproběhlé vyřizování samostatného vstupu do školní družiny
11	Spotřeba materiálu	1 065,0	276,0	1 341,0	4 467,0	571,0	5 038,0	2602,00	295,0	5 333,00	Věší prodej v bufetu, nákup drobného vybavení do jídelny a kuchyně
12	Spotřeba energie	1 793,0	52,0	1 845,0	1 557,0	79,0	1 636,0	-236,00	27,0	-209,00	
13	Služby	1 570,0	23,0	1 593,0	1 826,0	7,0	1 833,0	256,00	-16,0	240,00	
14	Mzdové náklady	21 236,0	71,0	21 307,0	25 098,0	905,0	26 003,0	3662,00	834,0	4 496,00	Nové zaměstnaná kucharka na celý úvazek + odměny ostatním kucharkám za pomoc při přípravě obědů pro děti
15	v tom: mzdy zaměstnanců	21 130,0	71,0	21 201,0	24 917,0	905,0	25 822,0	3787,00	834,0	4 621,00	viz výše
16	ostatní osobní náklady	106,0	0,0	106,0	181,0	0,0	181,0	75,00	0,0	75,00	
17	Povinné pojistné plátců zaměstnavatelem	7 176,0	23,0	7 201,0	8 365,0	297,0	8 662,0	1187,00	274,0	1 461,00	Nové zaměstnaná kucharka na celý úvazek + odměny ostatním kucharkám za pomoc při přípravě obědů pro děti
18	Daně a poplatky	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	2,00	0,0	2,00	
19	Odpisy nehmotného a hmotného investičního majetku	2 561,0	32,0	2 593,0	2 651,0	65,0	2 716,0	90,00	33,0	123,00	
20	Ostatní náklady	2 169,0	2,0	2 171,0	4 623,0	9,0	4 632,0	2454,00	7,0	2 461,00	Zapojení inv. akce "konektivita"
21	Úroky	0,0	0,0	0,0	155,0	0,0	155,0	155,00	0,0	155,00	Úhrady z úvěru
23	<b>Náklady celkem</b>	<b>39 902,0</b>	<b>486,0</b>	<b>40 388,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49 676,0</b>	<b>1 933,0</b>	<b>1 933,0</b>	<b>51 454,0</b>	
24	<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>430,0</b>	<b>94,0</b>	<b>524,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>314,5</b>	<b>3,0</b>	<b>469,0</b>	<b>483,5</b>	
25	Odvod	1 000,0	0,0	1 000,0	0,0	0,0	1 000,0	0,0	0,0	1 000,0	
26	Investiční dotace			0,0			0,0			0,0	

Sešlání dne: 24.2.2025

Jméno: Mgr. Tereza Dubcová

Podpis:

Schválen dne: 24.2.2025

Jméno: Mgr. Tereza Dubcová

Podpis:

## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Obor	Počet studujících
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Pedagogická fakulta Ostravské univerzity	1
Předškolní pedagogika a pedagogika I. stupně, Collegium humanum – Varšavská univerzita	1
Muzikoterapie, Univerzita Palackého Olomouc	1

## PROJEKTY A DOTACE

### ŠKOLNÍ GRANTY

Město Fulnek každoročně vyčleňuje ve svém rozpočtu finanční prostředky na podporu činnosti naší školy. Tyto prostředky jsou využívány především k zajištění mimoškolních aktivit pro žáky a také k nákupu školních pomůcek pro žáky prvních tříd.

Pomocí těchto zdrojů spolufinancujeme školní akce jako Jablková party, Rallye: A jedem!, Maškarní rej

V tomto školním roce byly dále díky podpoře města realizovány následující mimoškolní akce:

---

#### HODINKA S POEZIÍ

Dne 21. února 2025 proběhla na druhém stupni Hodinka s poezií – školní kolo recitační soutěže. Soutěžící žáci byli rozděleni do dvou kategorií, a to 6. – 7. ročník a 8. – 9. ročník. Celkem se soutěže zúčastnilo 23 žáků. Během hodinky zazněly texty jak klasiků české i světové literatury (K. J. Erbena, J. Seiferta, A. S. Puškina), tak i současné texty známých i méně známých autorů. Dvě žákyně 7. A postoupily do okrskového kola, které se konalo v Odrách, do dalšího kola nepostoupily.

Díky školnímu grantu dostali nejlepší recitátoři poukázku na nákup knihy dle vlastního výběru v hodnotě 200,- Kč, všichni účastníci drobnou odměnu – propisku a bloček.

---

#### RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Dne 7. března 2025 se na naší škole uskutečnilo školní kolo recitační soutěže žáků 1. stupně a žáků speciálních tříd. Do soutěže se zapojili všichni žáci v třídním kole, kteří přednášeli básně českých autorů. Ti nejlepší soutěžili ve školním kole ve čtyřech kategoriích. Porota hodnotila nejen výběr básně, ale i výslovnost, výraz a celkový projev.



Všichni účastníci předvedli krásné výkony a dokázali, že poezie má v dětských srdcích místo. Na ty nejlepší recitátory čekala knižní odměna.

---

## SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE

### Soutěž o nejlepší anglický komentář k vtipnému obrázku

V rámci rozvoje jazykových dovedností a tvořivého myšlení se naši žáci zapojili do školní soutěže o nejlepší anglický komentář k vtipnému obrázku. Cílem soutěže bylo nejen procvičit angličtinu zábavnou formou, ale také podpořit smysl pro humor, originalitu a schopnost vyjádřit myšlenku stručně a výstižně. Žáci měli za úkol vybrat si z nabídky obrázků a doplnit k nim krátký komentář v anglickém jazyce, který bude co nejvtipnější, nejvýstižnější a jazykově správný. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích – pro žáky I. a II. stupně. Na 1. stupni porotu nejvíce zaujala práce Kláry Vodákové ze třídy 3.B, která svým nápaditým komentářem a velmi dobrou jazykovou úrovní získala 1. místo. Ve 2. kategorii, mezi žáky II. stupně, si 1. místo zaslouženě odnesla Karolina Vašinová z 9.A, jejíž komentář vynikal nejen vtipem, ale i jazykovou přesností a stylistickou lehkostí. Oběma vítězkám srdečně gratulujeme a děkujeme všem zúčastněným za jejich originální příspěvky. Soutěž ukázala, že angličtina se dá učit i tvořivě a s úsměvem.



### Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce

V prosinci 2024 proběhlo na naší škole tradiční školní kolo Olympiády v anglickém jazyce, která každoročně dává prostor talentovaným žákům, aby si ověřili své jazykové dovednosti v náročnějších podmínkách než v běžné výuce. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií – I. kategorie pro žáky 6. a 7. ročníků a II. kategorie pro žáky 8. a 9. ročníků. Soutěžící absolvovali tři části: poslechový test, gramatický a lexikální test a ústní část, která zahrnovala mluvení na vylosované téma a popis obrázku. Všechny části byly navrženy tak, aby prověřily porozumění mluvenému i psanému textu, aktivní slovní zásobu i schopnost pohotového a smysluplného vyjadřování.

V silné konkurenci vynikli následující žáci:

I. kategorie (6. a 7. ročník):

1. místo: Sebastian Ferenc (7.A)

2. místo: Anna Orlitová (7.A)

3. místo: Daniel Cvoreň (7.A)

II. kategorie (8. a 9. ročník):

1. místo: Kristýna Denková (9.B)

2. místo: Alžběta Brožová (9.B)

3. místo: Karolína Kútníková (9.A)

Všem oceněným gratulujeme k vynikajícím výsledkům a děkujeme všem účastníkům za jejich přípravu, nasazení a odvahu reprezentovat své jazykové schopnosti. Vítězové obou kategorií postoupili do okresního kola, kde se již nadále v silné konkurenci neumístili. Olympiáda opět potvrdila, že anglický jazyk má mezi našimi žáky pevné místo – nejen jako školní předmět, ale také jako nástroj komunikace, tvořivosti a zdravé soutěživosti.

### **Spelling Bee – soutěž v hláskování anglických slov**

Dne 5. května 2025 se na naší škole konal další ročník oblíbené jazykové soutěže Spelling Bee, která se zaměřuje na správné hláskování anglických slov. Soutěž si klade za cíl rozvíjet u žáků nejen pravopisné dovednosti, ale také poslech, výslovnost, rychlé rozhodování a koncentraci pod časovým tlakem. Soutěžní atmosféra zároveň motivuje děti k aktivnímu a hravému přístupu k jazyku.

Soutěž byla rozdělena do dvou věkových kategorií:

I. kategorie – 5. až 7. ročník

1. místo – Sebastian Ferenc (7.A)

2. místo – Karolína Kútníková (5.A)

3. místo – Václav Hradil (5.A)

II. kategorie – 8. a 9. ročník

1. místo – Ellen Benýšková (8.A)

2. místo – Tobiáš Minar (8.A)

3. místo – Kristýna Kútníková (9.A)

Všichni účastníci museli prokázat nejen dobrou znalost anglické slovní zásoby, ale také schopnost pečlivě naslouchat, rozpoznat slovo, správně ho vyslovit a pohotově vyhláskovat. Soutěž rozvíjí u žáků fonetickou citlivost, paměť a sebevědomé vystupování v cizím jazyce. Nejlepší soutěžící předvedli vynikající výkony, a to i v obtížnějších kolech, kdy šlo o méně známá nebo delší slova. Všem vítězům srdečně gratulujeme a děkujeme i ostatním soutěžícím za odvahu a snahu. Spelling Bee se opět ukázalo jako zábavná a efektivní cesta, jak posílit vztah žáků k angličtině a cizím jazykům obecně.

## Anglická recitační soutěž Poetry Out Loud

V letošním školním roce se naše škola poprvé zúčastnila prestižní recitační soutěže v anglickém jazyce – Poetry Out Loud, která se konala v prostorách Knihovny města Ostravy. Naší zástupkyní byla Marie Marhefková z 9.A, která tak otevřela dveře této soutěži pro budoucí zájemce z naší školy. Marie se představila s recitací známé básně „Messy Room“ od Shela Silversteina – s humorem napsaného textu o nepořádném pokoji, který však vyžaduje precizní práci s rytmem, výslovností a výrazem. I když pro ni byla účast v takto velké soutěži první zkušeností, předvedla velmi pěkný výkon a důstojně reprezentovala naši školu. V konkurenci zkušených recitátorů z jazykových škol a gymnázií se Marie neztratila. Získala cennou



zkušenost s veřejným vystupováním v cizím jazyce, poznala atmosféru velké jazykové soutěže a získala motivaci k dalšímu rozvoji svých jazykových a interpretačních dovedností. Účast v soutěži Poetry Out Loud dokazuje, že žáci naší školy mají chuť se zlepšovat, nebojí se nových výzev a jsou schopni obstát i v náročném prostředí mimo školní lavice. Marii děkujeme za reprezentaci školy a věříme, že její příklad inspiruje i další žáky.

## Have fun with English – týmová jazyková soutěž

V dubnu 2025 se naši žáci z 5., 7. a 9. ročníku zúčastnili soutěže Have fun with English, která se konala na ZŠ Butovická ve Studénce. Tato jazyková soutěž byla zaměřena na zábavnou a praktickou formu procvičování angličtiny prostřednictvím týmové spolupráce a soutěžních úkolů. Žáci si vyzkoušeli různá jazyková stanoviště, kde plnili úkoly zaměřené na poslech s porozuměním, čtení, mluvení, slovní zásobu a znalosti anglických svátků a reálií anglicky mluvících zemí. Soutěž byla koncipována tak, aby podpořila nejen jazykové dovednosti, ale i schopnost pracovat ve skupině a využívat angličtinu v reálném kontextu. I když se naši zástupci tentokrát neumístili na medailových pozicích, prokázali odhodlání, týmového ducha a velkou snahu – bojovali jako lvi! Během soutěže si žáci procvičili:

- komunikační dovednosti – aktivní naslouchání, formulaci odpovědí, práci s otázkami i vyjadřování vlastních názorů v cizím jazyce,
- sociální dovednosti – týmovou spolupráci, respektování názorů druhých, řešení problémů ve skupině a podporu spolužáků,
- kritické myšlení a orientaci v informacích – při práci s faktografickými údaji a úlohách založených na reáliích a kulturních rozdílech.



## TURNAJ VE FOTBALE SPECIÁLNÍCH TŘÍD

V úterý 20. 5. jsme uspořádali pro kluky, ale také pár holek ze speciálních škol okresu Nový Jičín fotbalový turnaj. I když nám počasí nedovolilo hrát na venkovním hřišti a museli jsme jej odehrát v naší tělocvičně, bylo to dopoledne plné skvělých fotbalových výkonů, radosti z úspěchu ale i smutku z nečekaných proher. Ale to všechno ke sportu patří. Turnaje se zúčastnilo 6 týmů z Nového Jičína, Frenštátu, Kopřivnice, Bílovce, Oder my z Fulneku, s celkem 10 trenéry a asistenty a 54 hráči. Ti byli nejprve rozlosováni do 2 skupin, kde sehráli vzájemné zápasy a po těch se pokračovalo ve hře o celkové umístění. Všechny zápasy proběhly v duchu fair play, výkony byly obdivuhodné, ale vítěz může být jen jeden. A tím se letos stali naši kluci z Fulneku, za což jim moc děkujeme. Druhé místo obsadila Kopřivnice a třetí bylo družstvo z Oder. Nejlepším hráčem byl vyhlášen Michael Lapčík z Fulneku a nejlepší brankářkou byla oceněna Naty Kociánová z Frenštátu. Všichni

účastníci turnaje byli po zásluze oceněni hodnotnými cenami a spokojeně se rozjeli domů. Chtěli bychom tímto poděkovat městu Fulneku a Řeznictví A Uzenářství-Lubomír Hluchý za sponzorské dary na tento turnaj.



K dalším sponzorovaným akcím patří kupříkladu pěvecká soutěž Zlatá nota, bruslení, charitativní běh, prázdninová družina.

Na tyto aktivity bylo z rozpočtu města uvolněno celkem 27 500 Kč.

Dalších 7 500 Kč bylo využito na nákup školních pomůcek pro žáky prvních tříd, aby jejich vstup do školního života byl co nejjednodušší a příjemnější.

Podpora Města Fulnek je pro naši školu velmi významná a umožňuje nám poskytovat žákům pestrou nabídku aktivit i kvalitní zázemí pro vzdělávání.

---

## ZLATÁ NOTA

Již tradiční pěvecké soutěže konající se každoročně na naší škole se zúčastnilo celkem 45 dětí. Z celé školy. Soutěžící zpívali sólově i v menších uskupeních a za své výkony získali potlesk publika a drobné odměny.

## DOTACE

### BEZPLATNÉ STRAVOVÁNÍ

Naše škola se v tomto školním roce zapojila do dotačního programu Moravskoslezského kraje s názvem „Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2024/2025“. Cílem projektu je podpora žáků ze sociálně znevýhodněných rodin a zajištění jejich plnohodnotného stravování během školního vyučování.

Díky poskytnuté dotaci ve výši 85 060,00 Kč jsme mohli 15 dětem zajistit bezplatné obědy po celý školní rok. Celkem bylo v rámci projektu odebráno 2 030 obědů.

Tento program významně přispívá k tomu, aby všichni žáci měli rovné podmínky pro vzdělávání a mohli se plně soustředit na školní práci bez ohledu na finanční možnosti rodiny.

### REKONSTRUKCE VEDLEJŠÍ BUDOVY ŠKOLY

V letošním školním roce jsme realizovali rozsáhlou rekonstrukci vedlejší budovy školy, která dříve sloužila částečně jako zázemí pro školníka a částečně jako sklad nářadí pro školní pozemky. Naším cílem bylo přetvořit tento objekt v moderní venkovní učebnu, která žákům nabídne zcela nové možnosti vzdělávání i odpočinku.

Nově vzniklý prostor je obložen dřevem a nabízí příjemné a inspirativní prostředí pro výuku. Učebna je zastíněná, vybavená přístupem k vodě a umožňuje konání široké škály vzdělávacích aktivit v přímém kontaktu s



přírodou. Současně je navržena tak, aby mohla sloužit také komunitním akcím, čímž posiluje propojení školy s veřejností.

Tento projekt byl podpořen dotací Ministerstva pro místní rozvoj ČR z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) v celkové výši 4 218 597,60 Kč. Díky této významné investici vznikl prostor, který rozšiřuje vzdělávací možnosti školy a zvyšuje komfort pro žáky i pedagogy.

---

## ŠABLONY OP JAK

V uplynulém období naše škola realizovala projekt Šablony I v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), jehož hlavním cílem bylo zlepšení kvality vzdělávacího procesu a podpora rozvoje školy. Projekt se zaměřil na personální podporu, další vzdělávání pedagogických pracovníků, realizaci odborně zaměřených setkání a inovativní vzdělávání žáků.

Díky finanční podpoře z evropských zdrojů se podařilo posílit personální kapacity školy, umožnit pedagogům účast na vzdělávacích aktivitách a nabídnout žákům moderní formy výuky, které rozvíjejí jejich kompetence a podporují motivaci k učení.

Na realizaci projektu byla poskytnuta dotace ve výši 1 924 491,00 Kč na období dvou let. V tomto školním roce došlo k úplnému dočerpání přidělené dotace a projekt byl úspěšně dokončen. Realizace projektu výrazně přispěla k modernizaci výuky, zkvalitnění vzdělávací nabídky a profesnímu růstu našich pedagogů.

---

## DALŠÍ PROJEKTY

### Venkovní žaluzie

Z prostředků investičního fondu naší školy jsme pořídili venkovní žaluzie do pěti tříd, což výrazně přispělo ke zlepšení tepelných a světelných podmínek při výuce. V letních měsících tak mohou žáci i učitelé pracovat v příjemnějším prostředí, které lépe podporuje soustředění i komfort během vyučování.

Do dalších dvou tříd byly žaluzie instalovány částečně a v příštím školním roce plánujeme jejich kompletní doplnění. Pokud to finanční možnosti dovolí, rádi bychom v příštích letech pokračovali v postupném vybavování žaluziemi i dalších učeben, aby zlepšené podmínky mohli využívat všichni žáci školy.



Celková cena díla: 388 081,00 Kč. Dodavatel: KOŠNAR MONTÁŽE s.r.o.